



Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno-
Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli
Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego
67-200 Głogów, ul. Jedności Robotniczej 38
tel./fax 76 833 32 11, 76 838 42 93
www.pcppedn.eu • sekretariat@pcppedn.eu



„Wyobraźnia bez wiedzy może stworzyć rzeczy piękne, ale wiedza bez wyobraźni najwyżej doskonałe.”

Alberta Einsteina

PLAN PRACY SIECI WSPÓPRACY I SAMODOSKONALENIA NAUCZYCIELI EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ - KREATYWNI

Rola nauczyciela w rozwoju kreatywności ucznia jest zadaniem niezwykle odpowiedzialnym i trudnym. Kreatywny nauczyciel stara się zrozumieć styl myślenia dziecka, rozwija jego indywidualne predyspozycje, pozwala mu na eksperymentowanie, samodzielnie rozwiązywanie problemów przy wsparciu ze swojej strony. Wdraża uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w procesie uczenia się. Cechuje go pomysłowość, oryginalność, spostrzegawczość i wrażliwość. Kreatywny nauczyciel doskonali swój warsztat pracy, uczestnicząc w konferencjach, warsztatach, szkoleniach i kursach. Dzieli się pomysłami i rozwiązaniami z innymi nauczycielami.

Czas realizacji: rok szkolny 2020/2021

Grupa docelowa: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego

Cele główne:

- podniesienie kompetencji nauczycieli,
- wymiana doświadczeń między uczestnikami,
- korzystanie z metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów,
- analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników,
- tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w pracy sieci,



Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno-
Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli

Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego
67-200 Głogów, ul. Jedności Robotniczej 38
tel./fax 76 833 32 11, 76 838 42 93
www.pcpiddn.eu ◦ sekretariat@pcppidn.eu



-
- nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami.

Cele szczegółowe:

- poznania technik podnoszących atrakcyjność przebiegu zajęć oraz zwiększających szanse na sukces ucznia,
- wymiany doświadczeń z nauczycielami tej samej specjalności,
- zdobycia umiejętności włączania rodziców w proces motywowania dzieci do nauki
- podniesienie kompetencji pedagogicznych, społecznych i zawodowych nauczyciela,
- nowoczesne, profesjonalne zaangażowanie w poszukiwaniu dobrych praktyk i nowych metod,

Formy realizacji: warsztat, konferencje szkoleniowe,

Osoba odpowiedzialna: Arlena Kiziak

PLAN PRACY SIECI I SAMOKSZTAŁCENIA DLA NAUCZYCIELI EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

TEMATYKA SPOTKAŃ	CELE SPOTKAŃ	PROGRAMY SPOTKAŃ
I. SPOTKANIE INAUGURACJA PRACY SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA - KREATYWNI Data: październik 2020 r.	▪ przedstawienie idei działania wszystkich sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, ▪ poznanie zasad funkcjonowania sieci ▪ w powiecie głogowskim, w tym zasad finansowania doskonalenia, ▪ diagnoza potrzeb edukacyjnych członków sieci, ▪ opracowanie planu i harmonogramu pracy sieci na podstawie diagnozy potrzeb,	Program spotkania: 1. Zasady funkcjonowania sieci współpracy i samokształcenia w powiecie głogowskim. 2. Zasady dofinansowania szkoleń przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych. 3. Diagnoza potrzeb sieci. Analiza wyników diagnozy potrzeb sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. 4. Opracowanie planu pracy sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

II SPOTKANIE PRACA W "CHMURZE" CZYLI GDZIE? Data: listopad 2020	▪ zapoznanie uczestników z formami pracy w wirtualnej przestrzeni, jaką oferuje Google Drive (Google Dysk, zwany też potocznie „Chmurą” lub „pracą w chmurze”)	Program warsztatu: 1. Co to jest praca w chmurze? 2. Zalety i wady pracy w chmurze. 3. Wykorzystanie pracy w chmurze w szkole i innych działaniach nauczyciela.
III SPOTKANIE PRZYGOTOWANIE ŚRODOWISKA OFFICE 365 I MICROSOFT TEAMS DO PRACY ZDALNEJ Z UCZNIAMI KLAS 1-3 Data: listopad/grudzień 2020	▪ poznanie możliwości oraz sposobu zastosowania w pracy szkoły i nauczyciela chmury Microsoft Office, ▪ zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć zdalnych z użyciem MS Teams,	Program warsztatu: 1. Wprowadzenie do Office 365. 2. Przeglądanie aplikacji pakietu Office 365. 3. Wykorzystanie wirtualnego dysku OneDrive. 4. Organizowanie i prowadzenie lekcje z wykorzystaniem aplikacji Teams. 5. Obsługa czatu i prowadzenie rozmów w Teams.
IV SPOTKANIE MYŚLENIE WIZUALNE W EDUKACJI. Data: luty 2021	▪ wspieranie edukacji, ▪ pobudzanie kreatywności i chęci eksperymentowania, ▪ kształcenie logicznego myślenia,	Program warsztatu: 1. Co to jest myślografia? 2. Zasady tworzenia notatek wizualnych. 3. Narzędzia do myślenia wizualnego, alfabet

	▪ pozyskanie umiejętności budowania rysunkowej narracji, która zaangażuje odbiorców, ▪ nabywanie wprawy w prezentacji tematów ze wsparciem rysunkowym	wizualny. 4. Praktyczne ćwiczenia prostego rysunku oraz tworzenia prezentacji: • kreska, • literoobrazy, • kolory, • nagłówki i podtytuły, • ramki, • strzałki, • dymki i chmurki, • patyczaki, • dynamika, • emocje, • karykatura, • czcionka, • wykresy i diagramy, • ikony. 5. Zastosowanie myślenia wizualnego w procesie ucznia się – przyswajanie i przekazywanie informacji w sposób graficzny. 6. Różnice między wybranymi technikami myślenia wizualnego (np. mapa myśli, sketchnoting, organizatory graficzne). 7. Miejsca w sieci zawierające ćwiczenia graficzne.
--	--	---

V SPOTKANIE CO SŁUŻY UCZENIU SIĘ? KLANZA Data: kwiecień 2021	▪ uzyskanie nowych umiejętności w zakresie nauczania z wykorzystaniem elementów neuropedagogiki, ▪ podniesienie wiedzy i kompetencji nauczycieli z zakresu teoretycznego i praktycznego wykorzystania neurodydaktyki w procesie nauczania,	Warsztaty skierowane są do nauczycieli, pedagogów, rodziców oraz wszystkich osób pracujących w edukacji. Podczas zajęć odkrywamy odpowiedzi na pytania: • Jak uczy się mózg? (elementy neurodydaktyki); • Co motywuje do działania? (motywacja zewnętrzna i wewnętrzna); • Co z karą i nagrodą? Czy działają? (ośrodek nagrody i kary w mózgu); • Czemu służy szkolna ocena? • Jak tworzyć przestrzeń służącą uczeniu się? • Jak organizować proces dydaktyczny zgodny z naturalnymi preferencjami pracy mózgu?
--	---	--

VI SPOTKANIE ALTERNATYWNE METODY I TECHNIKI PRACY Z TEKSTEM. Data: maj 2021 PODSUMOWANIE PRACY SIECI	▪ zaprezentowanie alternatywnych form pracy z tekstem, uatrakcyjnających pracę na zajęciach lekcyjnych, ▪ wspomaganie kreatywności, ▪ poszerzenie bazy pomysłów na pracę z tekstem oraz promocję czytelnictwa ▪ ocena stopnia realizacji celów, ▪ indywidualna refleksja rozwojowa, ▪ wypracowanie wniosków do dalszej pracy.	Program warsztatu/szkolenia: 1. Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów klas I-III. 2. Zapoznanie z różnymi formami pracy z tekstem. 3. Bank pomysłów – propozycje nauczycieli. ▪ ewaluacja przeprowadzonych działań.
---	--	---

Koordynator sieci: Arlena Kiziak