



QR kody na zajęciach w szkole



Co to jest kod QR?

QR Code (ang. *Quick Response*, QR: szybka odpowiedź) – alfanumeryczny, dwuwymiarowy, matrycowy, kwadratowy kod graficzny wynaleziony przez japońską firmę Denso-Wave w 1994 roku.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ01234
56789ABCDEFGHIJKLMNPOQRSTUVWXYZ
0123456789ABCDEFGHIJKLMNPOQRSTU
VWXYZ0123456789ABCDEFGHIJKLMNO
PQRSTUVWXYZ0123456789ABCDEFGHI
JKLMNPOQRSTUVWXYZ0123456789
ABCDEFGHIJKLMNPOQRSTUVWXYZ01234567



Czy już je widzieliście?



Jak działają kody QR?



kod

skanowanie

odkodowanie

przekierowanie
do strony www



dowolny tekst

adres URL – strony www

wizytówka

e-mail

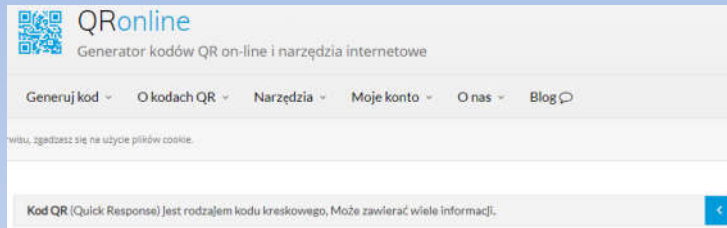
sms

Co potrzeba, aby tworzyć i czytać kody QR?

Oprogramowanie

💣 program kodujący - najprostszy w języku polskim:

💣 <https://www.qr-online.pl/>



<http://www.qr-online.pl/>

<http://www.qrstuff.com/>

kolorowe QR

💣 program rozkodowujący - do pobrania w aplikacjach w zależności od urządzenia



Urządzenia

💣 komórka, tablet, iPad, Iphon

💣 dostęp do internetu (gdy czytamy kod z tekstem – nie jest potrzebne połączenie internetowe)

Jak tworzyć własne kody QR?

Generator kodów QR on-line

Czy widziałeś już te znaki?
Są to kody QR (Quick Response). Niebawem znajdziesz je wszędzie. W gazetach, w internecie czy na billboardach reklamowych.

Do czego to służy?
Jest to rodzaj kodu kreskowego, w którym zaszyte mogą być takie informacje jak adres ulubionej strony na Facebook-u, e-mail, numer telefonu czy każda inna wiadomość. Do odczytania kodu wystarczy telefon z aparatem oraz aplikacją dekodującą.

Generuj kod Nasz Blog Programy odczytujące Zastosowanie O kodach QR API Czytnik kodów

PS. W związku z licznymi pytaniami o wykorzystanie komercyjne kodów QR generowanych w serwisie QR ONLINE informuję, że **użytkowanie komercyjne i niekomercyjne jest całkowicie bezpłatne**. Proszę o zapoznanie się z krótkimi [warunkami użytkowania](#). Pozdrawiam!

Szukasz bezpłatnego czytnika kodów? [Pobierz go tutaj](#). Jest prosty i szybki.

Wygeneruj swój kod QR

Poniższy formularz pozwala na wygenerowanie kodu QR. Wybierz rodzaj informacji jaką ma on zawierać. Po wygenerowaniu możesz zapisać obrazek, przesłać na adres e-mail lub go wydrukować.

☒ Zawieszona treść ☐ Adres URL ☐ Adres e-mail ☐ SMS ☐ Wizytówka

Treść do zakodowania:

Możesz wpisać: adres strony www, e-mail, numer telefonu

Jakość: Rozmiar:

Im wyższa jakość tym łatwiej urządzeniom odczytać kod.

Lubię to! 108 8+1 19

Kategorie bloga

[Aktualności](#)
[Nowości](#)
[Programy](#)
[Zastosowania](#)

Jeżeli masz ciekawy pomysł na zastosowanie kodów QR - napisz. Chętnie pomożemy w jego realizacji.

Wykorzystasz kody QR w swojej pracy? Opisz nam to, a Twoje rozwiązanie opublikujemy w naszym serwisie.

Odczytywanie kodów QR



Generujemy kod z tekstem:

Wygeneruj swój kod QR

Poniższy formularz pozwala na wygenerowanie kodu QR. Wybierz rodzaj informacji jaką ma on zawierać. Po wygenerowaniu możesz zapisać obrazek, przestać na adres e-mail lub go wydrukować.

Dowolny tekst

Adres URL

Adres e-mail

SMS

Wizytówka

Treść do zakodowania:

Możesz wpisać adres strony www, e-mail, numer telefonu

Jakość : M



Rozmiar: 9



Generuj kod

Im wyższa jakość tym łatwiej urządzeniom odczytać kod.

Twój kod QR

Zakodowana treść: Cześć - ćwiczymy tworzenie kodów



Pobierz jako PNG

Zapisz jako JPG

Pobierz jako PDF (1 szt. na A4)

Pobierz jako PDF (12 szt. na A4)

Drukuj obrazek

Jak się przygotować do lekcji w 3 krokach?

Krok 1:

Przede wszystkim należy **zapytać klasę, czy mają aplikację**. Jeśli nie, muszą ją pobrać. Wystarczy, że 2-3 osoby będą mieć w klasie. Warto poprosić o to przynajmniej tydzień wcześniej.

Krok 2:

Następnie należy **przygotować kody**. Jaki tekst mają zawierać? Tu już sam nauczyciel wymyśli 😊 Moje luźne pomysły na różne przedmioty:

Krok 3:

Na koniec musimy **wydrukować kody i przykleić** (np. na dwustronnej taśmie) w różnych miejscach w sali. Nie mogą być one widoczne zaraz po wejściu uczniów do klasy, gdyż będą musieli je dopiero odszukać

Jak przeprowadzić lekcję?

a) jako wprowadzenie do lekcji

Na kodach umieszczamy po jednym słowie tematu, rozklejamy w klasie
Wybieramy 2-3 ochotników z komórkami

Mówimy, że w sali ukryte są kody, które mają odszukać, zeskanować,
napisać na tablicy każdy wyraz i ułożyć w odpowiedniej kolejności
Klasa może podpowiadać i dopingować. Należy jednak zakazać innym
chodzenia po sali i skanowania indywidualnie kodów.

Jak przeprowadzić lekcję?

a) jako wprowadzenie do lekcji

Na kodach umieszczamy po jednym słowie tematu, rozklejamy w klasie
Wybieramy 2-3 ochotników z komórkami.

Mówimy, że w sali ukryte są kody, które mają odszukać, zeskanować,
napisać na tablicy każdy wyraz i ułożyć w odpowiedniej kolejności
Klasa może podpowiadać i dopingować.

Należy jednak wprowadzić zasadę: inni uczniowie nie chodzą po sali i nie
skanują indywidualnie kodów.



Jak przeprowadzić lekcję?

b) w celu przedstawienia definicji

Na kodach umieszczamy po jednej literze definicji lub trudnego wyrażenia, rozklejamy w klasie.

Przygotowujemy 3 mapy z zaznaczonymi miejscami, gdzie ukryte są kody
Wybieramy 3 pary uczniów (każda para po jednym telefonie).

Jedna osoba z pary staje pod tablicą, nauczyciel wręcza im mapy, a pozostałym nakazuje trzymać w ręce komórki.

Zadaniem uczniów pod tablicą jest doprowadzenie partnerów do kodów. Nie mogą jednak nic pokazywać, tylko wskazywać miejsca za pomocą słów „ciepło” (jeśli kod jest blisko) lub „zimno” (jeśli daleko).

Po każdym zeskanowaniu kodu pojawia się literka, którą uczeń na bieżąco powinien sobie notować, aby na koniec wrócić do kolegi pod tablicą, gdzie wspólnie ułożą hasło



c) zadanie powtórzeniowe lub ćwiczeniowe (może trwać nawet całą godzinę)

Na kodach umieszczamy takie zadania, które będą stanowić podstawę do dalszej pracy, np. współrzędne geograficzne do odnalezienia w atlasie, sigła biblijne do odszukania w Piśmie Świętym, działania matematyczne do rozwiązania itp.

Dzielimy klasę na 3 grupy (dbamy, aby każda miała po 1 telefonie)

Jedynie te 3 osoby mogą chodzić po klasie i szukać kodów. Po każdym znalezieniu skanują je i zanoszą wynik swojej grupie, której zadaniem jest rozwiązać zadanie i je napisać na kartce.

Kto pierwszy odnajdzie wszystkie kody i rozwiąże dobrze zadania – wygrywa.



d) przykłady zastosowań kodów QR w szkole

dodatkowe zadanie domowe - z kodów można również skorzystać poza lekcją. Dobrym na to przykładem jest przyklejenie ich na gazetce/tablicy ściiennej w sali i mogą służyć jako szybkie w przekazie zadanie domowe.

gry terenowe typu „podchody” - kody QR znajdują także zastosowanie w różnego rodzaju zadaniami do wykonania lub wskazówkami dotyczącymi odnalezienia kolejnego kodu. Taką grę można zorganizować np. na początku roku klasom pierwszym, dzięki czemu lepiej poznają budynek szkolny i siebie nawzajem.

promocja szkoły - wystarczy umieścić na kodzie link do jej strony internetowej i wydrukować na plakacie lub ulotce. Od razu widać, że szkoła jest nowoczesna 😊

Inne przykłady wykorzystania kodów:

1. Życzenia dla rodziców

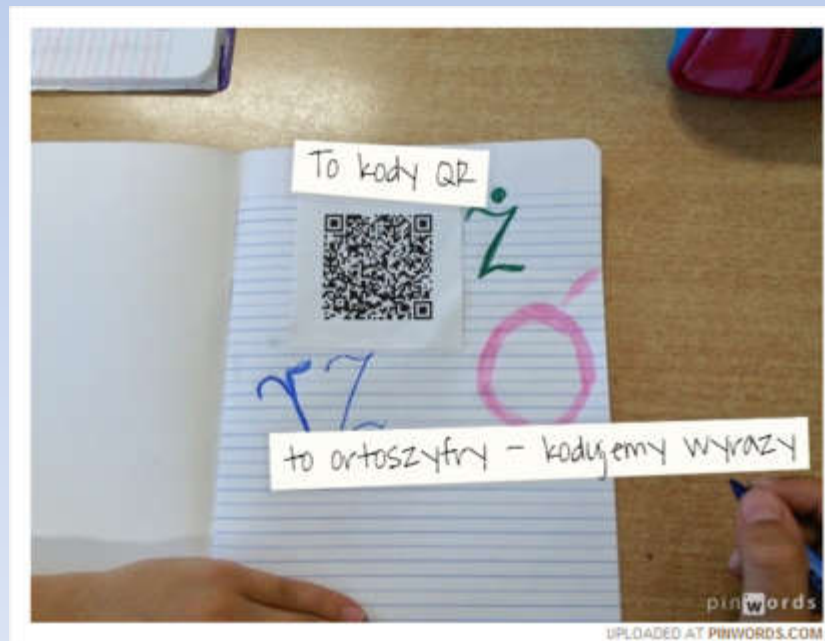


2. Ortoszyfry

Ortoszyfry to sposób na poznawanie ortografii przez uczniów Kodujemy wyrazy z trudnościami, zasady, teksty.

Wykorzystujemy do tego generator kodów QR.

W założonych "szyfroszytach" (specjalnych zeszytach) wklejamy kody swoje i kolegów, przepisujemy teksty, utrwalamy pisownie wyrazów.



3. Przykłady z różnych przedmiotów

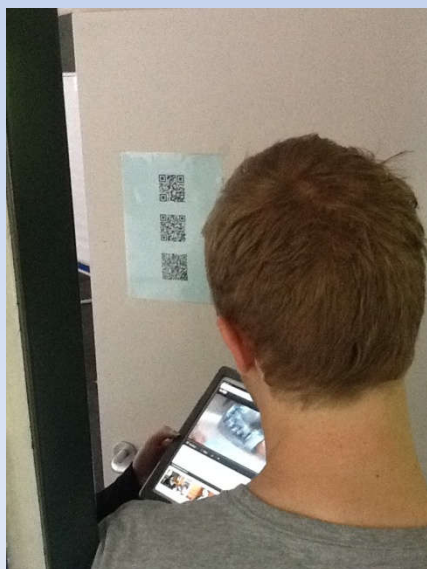
- matematyka – konkretne zadania do rozwiązania
- geografia – współrzędne miejsc na mapie
- języki – słówka, zdania do przetłumaczenia
- historia – daty albo wydarzenia
- język polski – fragmenty/tytuły lektur, wierszy
- religia – sigla biblijne
- na wszystkie przedmioty – definicje, pojedyncze słowa, które mają utworzyć temat lekcji itp.

Zastosowanie kodów na lekcjach

1. Zajęcia bez połączenia z internetem

Temat: Czy Niemcy jedzą inaczej niż my?

Po zapoznaniu z tekstem w podręczniku i podstawowym słownictwem przygotowujemy karty pracy z kilkoma pytaniami, a odpowiedzi kodujemy w kodach, które następnie drukujemy i rozwieszamy po sali. Uczniowie swobodnie poruszają się po sali szukając odpowiedzi.



Zastosowanie kodów na lekcjach

1. Zajęcia z połączeniem online

Temat: Weekend w Monachium

Przygotowujemy karty pracy z kilkoma pytaniami dotyczącymi informacji o mieście, ciekawostek, restauracji, godzin otwarcia itp..

Jeżeli dysponujemy oryginalnymi kodami rozwieszamy te w rozsypkach po sali.

Jeżeli nie posiadamy takich kodów szukamy w internecie stron zawierających potrzebne nam informacje i kodujemy jako adresy URL, które następnie drukujemy i rozwieszamy po sali.



Uczniowie swobodnie poruszają się po sali szukając odpowiedzi.

Pracę można określić jako pracę na czas – wtedy dodatkowo uzyskamy efekt konkurencji między grupami.



Czy zadanie może być trudne dla uczniów?

NIE

w żadnym wypadku

– dla nich nie trzeba długo objaśniać działania
skanera i kodu 😊

