

**PLAN PRACY SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA
MŁODEGO NAUCZYCIELA
Rok szkolny 2020/2021**

Pełnienie roli nauczyciela wymaga pewnych specyficznych umiejętności interpersonalnych. Należy do nich umiejętność komunikowania się, a więc przekazywanie informacji i wiadomości słowem, ale także niewerbalnie: gestem, mimiką itp. Porozumiewanie się za pomocą słów cechuje precyzja komunikatu, natomiast sygnały niewerbalne odsłaniają emocje towarzyszące słowom. Istotnym obszarem pracy nauczycieli jest współpraca z rodzicami i innymi nauczycielami zaangażowanymi w proces edukacyjno - wychowawczy, która oparta jest właśnie na właściwym komunikowaniu się. Nie da się ukryć, że przekazywanie informacji i komunikowanie się jest fundamentem dobrej współpracy i rzutuje na efekty pracy z dzieckiem. Rodzic dziecka powinien odczuć w postawie nauczyciela zrozumienie dla jego położenia i uwzględnienie jego punktu widzenia. Nauczyciel winien w kontaktach z rodzicami być otwarty, życzliwy i autentyczny. Skuteczność komunikowania się zależy od stopnia porozumienia, współdziałania oraz efektywności wspólnych zadań. Umiejętne porozumiewanie się nauczyciela z rodzicami uczniów oraz innymi nauczycielami jest nie tylko wskaźnikiem dobrego wykonywania obowiązków, ale również narzędziem pracy. Jak postrzegany będzie nauczyciel, tak też będzie oceniana wartość szkoły. Wymiana doświadczeń w tym obszarze, wzajemne wsparcie i poszerzenie kompetencji, oparte na partnerstwie i wzajemności, może znacznie zmniejszyć związane z tym zagadnieniem problemy. Współpraca, wspomaganie i wspieranie, to myśl przewodnia pracy sieci.

Istotnymi elementami pracy młodego nauczyciela, jest również realizacja zadań z planu rozwoju zawodowego, ewaluacja pracy własnej i wnioski z owej ewaluacji; przygotowanie sprawozdania za okres stażu zgodnie z zaplanowanymi działaniami; przygotowanie się na rozmowę kwalifikacyjną i egzaminacyjną, autoprezentacja oraz prawo oświatowe według nowych zasad awansu - czyli jak sprawnie odpowiadać na pytania komisji . Te elementy to drugi istotny aspekt pracy Sieci Młodego Nauczyciela w roku szkolnym 2020/2021.

Czas realizacji:

rok szkolny 2020/2021

Grupa docelowa:

nauczyciele ze stażem pracy poniżej 5 lat.

Obszary:

„Otwarta komunikacja w relacjach z uczniami, rodzicami i nauczycielami ”

„Awans zawodowy młodego nauczyciela”

„Metodyka nauczania – metody i formy pracy z uczniem”

„Nauczanie zdalne w szkole”

Cele główne:

- podniesienie kompetencji nauczycieli,
- wymiana doświadczeń między uczestnikami, wzajemne wsparcie,
- korzystanie z metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów,
- analiza dobrych praktyk.

Cele szczegółowe:

- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie komunikacji interpersonalnej,
- style i strategie komunikacji,
- umiejętne wykorzystywanie zasad poprawnej komunikacji i przekazywania informacji,
- nauka świadomego zarządzania komunikacją niewerbalną,
- poznanie znaczenia aktywnego słuchania i nauka jego skutecznego wykorzystania w rozmowach,
- kształtowanie postaw asertywnych w kontaktach interpersonalnych,
- poznanie podstawowych technik asertywności,
- nabycie praktycznych umiejętności dotyczących zachowań asertywnych - asertywność w komunikacji na co dzień,
- realizacja zadań z planu rozwoju zawodowego; ewaluacja pracy własnej, wnioski
- przygotowanie sprawozdania za okres stażu zgodnie z zaplanowanymi działaniami
- ocena za okres stażu i jej forma
- procedura postępowania kwalifikacyjnego i egzaminacyjnego
- przygotowanie się na rozmowę kwalifikacyjną i egzaminacyjną, autoprezentacja

- prawo oświatowe według nowych zasad awansu - czyli jak sprawnie odpowiadać na pytania komisji,
- metody i formy pracy na lekcji,
- aktywizujące metody pracy,
- metody i formy wykorzystywane w zdalnym nauczaniu.

Formy realizacji: warsztaty z ekspertem.

Osoby odpowiedzialne:

Barbara Krzywulicz, Wioletta Ziemińska – koordynatorzy sieci

Harmonogram pracy Sieci na rok szk. 2020/2021

Temat spotkania	Cele spotkania	Forma realizacji	Termin realizacji
1. Inauguracja pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia Młodego Nauczyciela w roku szk. 2020/2021	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie nauczycieli z zasadami i celami pracy Sieci, • określenie potrzeb nauczycieli, • wyłonienie głównych obszarów pracy Sieci. 	warsztat diagnostyczny	październik 2020r.
2. Awans zawodowy nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja zadań z planu rozwoju zawodowego; ewaluacja pracy własnej, wnioski • przygotowanie sprawozdania za okres stażu zgodnie z zaplanowanymi działaniami • ocena za okres stażu i jej forma • procedura postępowania kwalifikacyjnego i egzaminacyjnego • przygotowanie się na 	warsztat z ekspertem	luty 2021r.

	<p>rozmowę kwalifikacyjną i egzaminacyjną, autoprezentacja</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawo oświatowe według nowych zasad awansu - czyli jak sprawnie odpowiadać na pytania komisji. 		
<p>3. „Otwarta komunikacja w relacjach z uczniami, rodzicami i nauczycielami ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie komunikacji interpersonalnej, • style i strategie komunikacji, • umiejętne wykorzystywanie zasad poprawnej komunikacji i przekazywania informacji, • nauka świadomego zarządzania komunikacją niewerbalną, • poznanie najczęściej popełnianych błędów w komunikacji, • poznanie czynników zakłócających proces skutecznego komunikowania się, • kształtowanie postaw asertywnych w kontaktach interpersonalnych, 	<p>warsztat z ekspertem</p>	<p>październik 2020r.</p>
<p>„Metodyka nauczania – metody i formy pracy z uczniem”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ciekawe rozwiązania metodyczne do pracy z uczniem • charakterystyka metod i form pracy • metody aktywizujące 	<p>warsztat z ekspertem</p>	<p>styczeń 2021r.</p>
<p>„Nauczanie zdalne w szkole”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • narzędzia TIK w pracy zdalnej • komunikatory, aplikacje, portale edukacyjne 	<p>warsztat z ekspertem</p>	<p>kwiecień 2021r.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ciekawe rozwiązania metodyczne • organizacja pracy nauczyciela 		
4. Podsumowanie rocznej pracy sieci	<ul style="list-style-type: none"> • ocena stopnia realizacji celów, • indywidualna refleksja rozwojowa, • ewaluacja, • wypracowanie wniosków do dalszej pracy w roku szk. 2020/2021. 	seminarium	maj 2021r.

Opracowanie: Barbara Krzywulicz, Wioletta Ziemińska – koordynatorzy sieci