



**PLAN PRACY SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA PRZEZNACZONEJ DLA NAUCZYCIELI JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**Czas realizacji:**  
rok szkolny 2020/2021

**Cele sieci:**

- wymiana doświadczeń między uczestnikami,
- poszerzanie kompetencji uczestników,
- dzielenie się dobrymi praktykami.

**Osoba prowadząca:**

- Alicja Skoczylas – koordynatorka sieci

**Zadania koordynatorów sieci:**

- rekrutacja uczestników do pracy w sieci współpracy i samokształcenia przeznaczonych dla nauczycieli języka niemieckiego różnych poziomów edukacyjnych,
- diagnoza potrzeb uczestników sieci,
- opracowanie planu pracy sieci,
- nawiązanie współpracy z podmiotami ds. edukacji, np. z ośrodkami akademickimi, wydawnictwami językowymi itp.
- opracowanie sprawozdania z pracy sieci.

**Myśl przewodnia sieci:**

**KREATYWNOŚĆ I MOTYWACJA W DYDAKTYCE JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

<b>Temat spotkania</b>	<b>Cele spotkania</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>1. INAUGURACJA PRACY SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA DLA NAUCZYCIELI JĘZYKA NIEMIECKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2020/2021</b>  „Narzędziownia – aplikacje multimedialne”	1. Inauguracja działań sieci w zakresie języka niemieckiego oraz propozycje szkoleniowe: - rola sieci współpracy i samokształcenia w szkolnej rzeczywistości, - przedstawienie zasad funkcjonowania sieci współpracy i samokształcenia w powiecie głogowskim, - zapoznanie uczestników spotkania z celami sieci, - przedstawienie korzyści wynikających z udziału nauczycieli w sieci,  2. Przeprowadzenie ankiety badającej bieżące potrzeby	spotkanie / warsztat online	wrzesień 2020

	<p>nauczycieli oraz potrzeby stworzenia sieci współpracy i samokształcenia, powiatowego oddziału PSNJNI w naszym powiecie.</p> <p>3. Ustalenie wspólnych działań i harmonogramu spotkań na rok szkolny 2020/2021. - ponowne określenie potrzeb nauczycieli języków obcych różnych poziomów edukacyjnych dla zainteresowanej grupy</p> <p>4. Omówienie i podział zadań w ramach realizacji konkursów powiatowych.</p> <p>5. Przeprowadzenie warsztatu z zakresu „Narzędziownia – aplikacje multimedialne” <u>po wcześniejszym przeprowadzeniu ankiety zapotrzebowania</u></p>		
<p><b>2. MULTIMEDIA W DYDAKTYCE JĘZYKA NIEMIECKIEGO</b> *według potrzeb nauczycieli</p>	<p>Spotkania według potrzeb do wyboru oraz kontynuacja szkoleń zapoczątkowanych w roku szkolnym 2020/2021:</p> <p><b>Narzędziownia</b> – cykl spotkań warsztatowych online dotyczących narzędzi przydatnych do pracy zdalnej: - Claassroom - dysk Google +narzędzia gogle -Genially - aplikacje do nauki zdalnej</p> <p><b>TAK czy TIK ? ...</b> czyli jak treściwie, angażująco i kreatywnie wykorzystać nowoczesne technologie na lekcjach języka obcego. Konferencja ma na celu przedstawienie możliwości wykorzystania technologii cyfrowej do efektywnego rozwoju językowego ucznia z uwzględnieniem poszczególnych kompetencji kluczowych. <b>warsztaty online</b></p> <p>- prezentacja dobrych praktyk.</p>	<p>warsztaty lub lekcja otwarta, (FORMY BEZPŁATNE)</p>	<p>I semestr 2020/2021</p>

<b>3. MOTYWACJA I KREATYWNOŚĆ W DYDAKTYCE JĘZYKA NIEMIECKIEGO</b>	<p><b>Unterrichtsprache Deutsch – Deutsch auf Deutsch-</b> język niemiecki jako język lekcyjny cz.1- <b>konferencja online</b></p> <p>Czy możliwe jest prowadzenie zajęć od początku wyłącznie w języku obcym? Sprawdzone techniki wprowadzania języka obcego jako języka lekcyjnego.</p> <p><b>Unterrichtsprache Deutsch – Deutsch auf Deutsch -</b> język niemiecki jako język lekcyjny cz.2 – <b>warsztaty online</b></p> <p>Kontynuacja konferencji w formie warsztatowej - z propozycją metod i technik prowadzenia zajęć wyłącznie w języku obcym.</p>	warsztaty (FORMA BEZPŁATNA)	I/II semestr 2020/2021
<b>4,5, Spotkania sieci prowadzone przez chętnych członków – według potrzeb i zainteresowanych osób</b>		Formy bezpłatne	cały rok
<b>6. PODSUMOWANIE ROCZNEJ PRACY SIECI</b>	<p><b>Niemiecki jako drugi język po angielskim -</b> Deutsch nach Englisch – <b>warsztaty online</b></p> <p>Warsztaty skierowane są do osób, które chcą motywować swoich uczniów do nauki drugiego języka, wykorzystując przy tym znajomość angielskiego u swoich uczniów. Podsumowanie pracy: - ocena stopnia realizacji celów, - indywidualna refleksja rozwojowa, - wypracowanie wniosków do dalszej pracy w roku szkolnym 2020/2021</p>	Warsztaty (FORMA PŁATNA)  warsztat	maj/czerwiec 2021.

Głogów, dnia 2 września 2020 r.