



Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel. 76 838 42 93 www.pcppedn.eu

INFORMATOR

FORM DORADCZYCH I SZKOLENIOWYCH

na rok szkolny 2020/2021



SPIS TREŚCI:

str. 4	Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021
str. 5 - 6	Wspomaganie szkół, przedszkoli, placówek oświatowych.
str. 7- 9	Organizacja i zarządzanie placówką oświatową – szkolenia dla dyrektorów i kadry kierowniczej.
str. 10 - 19	Konferencje metodyczne stacjonarne - FORMY BEZPŁATNE
str. 20 - 24	Warsztaty, seminaria stacjonarne FORMY BEZPŁATNE
str. 25 - 28	Formy metodyczne online – FORMY BEZPŁATNE
str. 29 - 31	Szkolenia/warsztaty online - FORMY PŁATNE
str. 32 - 55	Warsztaty/szkolenia stacjonarne - FORMY PŁATNE
str. 56 - 66	Sieci Współpracy i Samokształcenia

UWAGA

Szanowni Państwo,

Informujemy, że zgłoszenia na wszystkie formy doskonalenia (konferencje, warsztaty, seminaria i kursy) należy dokonywać:

- 1) jako zgłoszenie telefoniczne pod nr tel 76 838 42 93 (wszystkie formy bezpłatne)
- 2) za pomocą elektronicznego formularza ze strony <https://zapisy.pcpppidn.eu> - wszystkie formy płatne opłacane indywidualnie przez nauczyciela.
- 3) osobiście w siedzibie PODM (wydrukowana, wypełniona i potwierdzona przez dyrektora placówki karta zgłoszenia pdf ze strony www.pcpppidn.eu – zakładka „szkolenia”

WAŻNE!

Jednocześnie przypominamy, że zgłoszenia na formy bezpłatne tzn. konferencje metodyczne, warsztaty bezpłatne i seminaria - przyjmowane są tylko telefonicznie, natomiast w przypadku FORM SZKOLENIOWYCH PŁATNYCH, dodatkowo obowiązuje zgłoszenie za pomocą formularza elektronicznego „KARTA ZGŁOSZENIA” dostępnego na stronie <https://zapisy.pcpppidn.eu> , oraz w przypadku płatności przez placówkę, KARTA ZGŁOSZENIA (pdf) wydrukowana i wypełniona przez nauczyciela i potwierdzona pieczęcią i podpisem dyrektora szkoły.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Kierunki realizacji założeń Powiatowego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Głogowie na rok szkolny 2020/2021 w oparciu o diagnozę potrzeb edukacyjnych środowiska oświatowego w powiecie głogowskim:

1. Wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli w obszarach dydaktyki, wychowania i profilaktyki poprzez łączenie form współpracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej , Biblioteki Pedagogicznej i Powiatowego Ośrodka Doradztwa Metodycznego.
2. Wymiana doświadczeń, rozwijanie kreatywności i kompetencji cyfrowych nauczycieli poprzez udział w Sieciach Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli różnych specjalności.
3. Realizacja oferty edukacyjnej przygotowanej w oparciu o zdiagnozowane potrzeby przedszkoli, szkół, nauczycieli i dyrektorów.
4. Wdrażanie nauczycieli do nauczania zdalnego przy użyciu nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych.
5. Propagowanie postaw obywatelskich i patriotycznych poprzez organizację konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych.

Wspomaganie szkół, przedszkoli, placówek oświatowych

Propozycje szkoleniowe PODM w Głogowie na rok szkolny 2020/2021 przygotowane dla rad pedagogicznych, zespołów zadaniowych, zespołów problemowych funkcjonujących w przedszkolach, szkołach i innych placówkach oświatowych z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021

- K – 1 Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- K – 2 Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
- K – 3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych..
- K – 4 Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- K - 5 Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Lp.	Tematyka szkolenia dla rady pedagogicznej, zespołu zadaniowego, problemowego	Kierunki polityki
1.	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej	K3
2.	Innowacje i eksperymenty edukacyjne.	K1
3.	Wdrażanie nowej podstawy programowej w oparciu o ciekawe metody i formy pracy z uczniem rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	K1
4.	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej krok po kroku.	K3
5.	Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach ponadpodstawowych.	K1
6.	Doradztwo zawodowe w szkole – tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym.	K2
7.	Rozwój doradztwa zawodowego w szkole. Zaplanuj karierę swojego ucznia.	K2
8.	Wybór ścieżki zawodowej – jak przygotować ucznia do właściwego wyboru?	K2
9.	Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.	K4
10.	Bezpieczeństwo w sieci – zagrożenia i sposoby ataków na nasze komputery. Czyli jak się bronić przed zagrożeniami?	K4
11.	Jak wykorzystać potencjał komunikacji przez Internet, aby lepiej wychowywać?	K4
12.	Profilaktyka uzależnień.	K5
13.	Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	K5
14.	Rozwijanie kompetencji matematycznych u uczniów szkoły podstawowej/ponadpodstawowej.	K1
15.	Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	K1

**Ośrodek Doradztwa Metodycznego proponuje kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli
poprzez realizację następujących ofert tematycznych:**

- 1) Rodzice są partnerami szkoły/przedszkola.
- 2) Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych w celu podniesienia efektywności nauczania.
- 3) Ocenianie kształtujące.
- 4) Rozwijanie kreatywności i innowacyjności u uczniów z wykorzystaniem TIK w realizacji podstawy programowej.
- 5) Efektywna praca zespołów nauczycielskich.
- 6) Zajęcia i zadania wychowawcze szkoły.
- 7) Kształcenie na odległość – nauczanie zdalne w szkole.
- 8) Platformy online, aplikacje mobilne, programy, portale edukacyjne – jak planować sprawne nauczanie online.
- 9) oraz inne tematy zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami szkoły/przedszkola.

Podany katalog ofert tematycznych we wskazanych obszarach jest otwarty i wynikać będzie ze zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych szkoły lub placówki oświatowej. Każde szkolenie przygotowujemy we współpracy ze szkołą po wcześniej dokonanej diagnozie. Ustalmy ilość godzin szkoleniowych, proponujemy edukatorów, trenerów z wybranej dziedziny. Prowadzimy dokumentację związaną z przygotowaniem Rocznego Planu Wspomagania, dokonujemy ewaluacji podjętych działań, podsumowujemy realizację zadań Raportem z realizacji Rocznego Planu Wspomagania. Wskazujemy i nawiązujemy współpracę z placówkami pomocowymi mającymi na celu wsparcie szkoły w rozwiązywaniu zdiagnozowanego problemu.

Założenia dotyczące wspomagania szkoły/placówki zawarte są w Programie Wspomagania Szkół i Placówek Oświatowych na naszej stronie internetowej www.pcpdpidn.eu Zapraszamy do współpracy gwarantując wysoką jakość, terminowość, indywidualną opiekę nad każdą placówką zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami.

**Organizacja i zarządzanie placówką oświatową:
szkolenia/seminaria dla dyrektorów i kadry zarządzającej w formie stacjonarnej i online**

lp.	temat- tytuł formy	Szkoleniowiec	termin realizacji	liczba godzin stacjonarne/ Webinarium	Cena za stacjonarne/ Webinarium	adresat
1.	Postępowanie ze skargami w szkole/przedszkolu	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	200zł/150zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
2.	W jaki sposób prowadzić protokół zebrań rady pedagogicznej	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	200zł/150zł	Protokolanci w placówkach
3.	Działania dyrektora w zakresie odpowiedzialności nauczyciela w zakresie dyscyplinarnym i porządkowym po kolejnych zmianach w Karcie Nauczyciela.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	200zł/150zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
4.	Działalność rady pedagogicznej (kompetencje, uchwały, regulamin działalności).	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	200zł/150zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
5.	Oceny pracy nauczycieli po zmianach przepisów.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	4/2	200zł/150zł	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
6.	Awans zawodowy nauczyciela: podstawy prawne, dokumentacja, monitorowanie realizacji stażu n-la, projekty oceny za okres stażu, procedury i dokumentacja komisji kwalifikacyjnej i egzaminacyjnej	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	4/2	150zł/100zł	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli
7.	Rola motywacji w pracy kadry kierowniczej – efektywne zarządzanie zespołem z zastosowaniem technik motywacyjnych	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	4/2	150zł/100zł	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli
8.	Dyscyplina pracy w czasie epidemii – wdrażanie zasad i procedur wśród pracowników, obieg informacji, monitorowanie, wytyczne dla szkół dotyczące bhp.	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	4/2	150zł/100zł	Kadra kierownicza

						szkół i przedszkoli
9.	Planowanie doskonalenia zawodowego w szkole/przedszkolu w ramach nadzoru pedagogicznego – wspomaganie rozwoju nauczycieli zgodnie z potrzebami placówki oświatowej, wnioskami z nadzoru pedagogicznego, awansem zawodowym n-li	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	4/2	150zł/100zł	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli
10.	Akademia dyrektora i wicedyrektora – vademecum na starcie dla kadry kierowniczej szkolenie adresowane do dyrektorów i wicedyrektorów o stażu na stanowisku 0-2 lat oraz przyszłych dyrektorów. Celem kursu jest aktualizacja wiedzy nt. obowiązującego prawa oświatowego i prawa administracyjnego, doskonalenie umiejętności kierowania ludźmi, zarządzania placówką oświatową. W ramach kursu zaplanowano 10 spotkań dotyczących m.in. prawa oświatowego; nadzoru pedagogicznego; budżetu i finansów placówki; organizacji pracy własnej i pracy biurowej; współpracy szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną; współpracy z rodzicami, wypalenia zawodowego. W ramach kursu młodzi stażem dyrektorzy będą mogli wziąć udział w spotkaniach rozwojowych z profesjonalnymi coachami. Systematycznie udzielane będą indywidualne konsultacje przez poszczególnych specjalistów. Wypracowane materiały szkoleniowe w postaci przykładowych dokumentów z nadzoru pedagogicznego, awansu zawodowego, procedur, regulaminów, planów, scenariuszy rad pedagogicznych oraz innej dokumentacji zostaną udostępnione w formie elektronicznej i papierowej.	Eksperti zewnętrzni do spraw: prawa oświatowego awansu zawodowego psycholodzy coache trenerzy personalni	Po zebraniu grupy	60	1000zł	Kadra kierownicza szkół i przedszkoli

SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH (możliwość zorganizowania w formie online)						
6.	W jaki sposób prowadzić protokół zebrań rady pedagogicznej?	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	4/2	1700zł/ 1200zł	Dla szkół bez stałego protokolanta
7.	Jak aktualne przepisy prawa oświatowego wpływają na pracę szkoły?	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	4/2	1700zł/ 1200zł	Rada Pedagogiczna
8.	Prawa i obowiązki pracownicze nauczyciela w świetle zmian prawa oświatowego.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	4/2	1700zł/ 1200zł	Rada Pedagogiczna
9.	Co nauczyciel powinien wiedzieć o statucie swojej szkoły/przedszkola/placówki?	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	4/2	1700zł/ 1200zł	Rada Pedagogiczna
10.	Odpowiedzialność nauczyciela w zakresie dyscyplinarnym i porządkowym po kolejnych zmianach w Karcie Nauczyciela.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	4/2	1700zł/ 1200zł	Rada Pedagogiczna
11.	Oceny pracy nauczyciela oraz awans zawodowy po zmianach 1 września 2019r.	Leszek Zaleśny	Po zgłoszeniu szkoły	4/2	1700zł/ 1200zł	Rada Pedagogiczna
12.	Awans zawodowy nauczyciela na poszczególnych stopniach awansu zawodowego – kontekst prawny i organizacyjny.	Barbara Krzywulicz	Po zgłoszeniu szkoły	2	500zł	Rada Pedagogiczna
13.	Ocenianie kształtujące – wprowadzenie do zasad stosowania OK	Wioletta Ziemińska	Po zgłoszeniu szkoły	2	500zł	Rada Pedagogiczna
14.	Jak organizować ciekawe lekcje wychowawcze?	Wioletta Ziemińska Patrycja Cirko	Po zgłoszeniu szkoły	2	500zł	Rada Pedagogiczna
15.	Nauczanie zdalne w szkole – ciekawe komunikatory, aplikacje, rozwiązania metodyczne.	Alicja Skoczylas Urszula Majdańska	Po zgłoszeniu szkoły	2	500zł	Rada Pedagogiczna



Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel. 76 838 42 93 www.pcpdpidn.eu

Konferencje metodyczne rok szkolny 2020/2021 - formy bezpłatne - stacjonarne

Skrót: KPO – kierunek polityki oświatowej na rok szkolny 2020/2021 (wykaz kierunków polityki oświatowej na str. 4)

Symbol formy	Temat konferencji	Kierownik formy/prowadzący	termin	Liczba godzin	Adresat konferencji
I SEMESTR 2020-2021					
K/1 KPO-4	Edukacja po pandemii – wyzwaniem dla nauczyciela. W ramach spotkania zostaną zaprezentowane gry i zabawy rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne dzieci oraz programy i aplikacje, które warto wykorzystać w nauczaniu. (zdalne i stacjonarne)	Arlena Kiziak	IX 2020	2	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
K/2 KPO-3	Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole. Metody pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach I -III. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.	Arlena Kiziak/ Beata Kornas – pedagog specjalny, terapeuta TCK	IX 2020	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
K/3 KPO-3	Autyzm wyzwaniem naszych czasów Dzieci dotknięte autyzmem z wyglądu niczym nie różnią się od swoich rówieśników. Są takie same, a jednak inne. Uczniowie z autyzmem są bardzo różnorodną grupą. Nasilenie poszczególnych zachowań, deficytów czy trudności jest kwestią bardzo indywidualną. Autyzm może mieć różne postacie.	Beata Cześniuk	IX 2020	3	nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i szkolnictwa specjalnego.

	• Praca z dzieckiem z autyzmem. • Podstawowe symptomy autyzmu. • Triada zaburzeń autystycznych • Trudności edukacyjne uczniów. • Podstawowe zasady i metody pracy. • Co jest ważne w pracy z uczniem z autyzmem.				
K/4 KPO-1	Kreatywne i aktywizujące metody pracy na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej. • metody i techniki twórczego i efektywnego uczenia się i nauczania, • praktyczne zastosowanie metod twórczego nauczania w oparciu o różne przykłady szkolne, • wybrane metody aktywizujące, • metody pracy rozwijające twórczość i kreatywność w uczeniu się, • postawa nauczyciela sprzyjająca procesowi uczenia się, osobowość nauczyciela jako narzędzie pracy.	Wioletta Ziemińska	IX 2020	3	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych
K/5 KPO-1,3	Let's Stick Together – Sticky Notes in the English Classroom – Going Back to Basics Konferencja przedstawia wybrane techniki wykorzystania karteczek samoprzylepnych w dydaktyce języka angielskiego i rozwijaniu czterech kompetencji kluczowych. Niezastąpione przy niespodziewanym zastępstwie. Technologia, technologią, ale powrót do podstaw też jest ciekawy! Mówienie, kreatywne pisanie, słuchanie i czytanie, a przede wszystkim zaangażowanie uczniów – nauka j. angielskiego nabiera barw!	Urszula Majdańska-Wachowicz	IX 2020	2	nauczyciele języka angielskiego wszystkich poziomów edukacyjnych

K/6 KPO-1	Lernmöglichkeiten gestalten und effektiv nutzen können Celem spotkania jest wskazanie językowych sposobów na podniesienie atrakcyjności zajęć języka obcego, stosowanie elementów wzmacniających efektywność uczenia i uczenia się uczniów, a także mobilizacji uczniów podczas lekcji z wykorzystaniem możliwości realnych w szkole.	Alicja Skoczylas Małgorzata Kupis - szkoleniowiec DELFORT	IX 2020	2	nauczyciele języka niemieckiego
K/7 KPO-5	Bliżej pszczół... W ramach spotkania nauczyciele poznają rodzaje miodów i ich właściwości oraz dowiedzą się jak wykorzystać produkty pszczele w profilaktyce zdrowotnej i w leczeniu rozmaitych schorzeń. Obejrzą wystawę edukacyjną wydawnictwa „Dwie Siostry” opracowaną na podstawie ilustracji Piotra Sochy do książki „Pszczoły” oraz materiały dydaktyczne wykorzystane w realizacji projektu „Skrzydłaci przyjaciele”.	Arlena Kiziak/ Barbara i Jan Dzieweczyński	X 2020	2	zainteresowani nauczyciele
K/8 KPO-3	Neurodydaktyka, czyli nauczanie przyjazne mózgowi na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej. • podstawowe wnioski z badań mózgu, przydatne w pracy dydaktycznej na lekcjach języka polskiego, • różnice między nauczaniem tradycyjnym a nauczaniem przyjaznym mózgowi • praktycznego wykorzystania założeń neurodydaktyki i pogłębiania wiedzy na jej temat • funkcjonowania mózgu oraz wykorzystanie wniosków płynących z jego badań w procesach dydaktycznych i wychowawczych.	Wioletta Ziemińska	X 2020	3	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych
K/9 KPO-5	Doskonalenie ataku kierunkowego w siatkówce. Doskonalenie ataku z założeniem uderzenia piłki w określonym kierunku, z uwzględnieniem boiska przeciwnika lub ustawienia rąk blokujących: • omówienie zasad wykonania prawidłowego ataku	Beata Bielska / Artur Pawluś + trenerzy SPS CHROBRY Głogów	X – XI 2020	2	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół

	• ćwiczenia ataku „po prostej” • ćwiczenia ataku „ po przekątnej”				
K/10	Przykłady rozwiązań metodycznych na lekcjach religii z wykorzystaniem Pisma Świętego Konferencja warsztatowa dla nauczycieli katechetów	Alina Kowalewicz- Marzenna Kubiak - katechetka, teolog, koordynator Strefy Katechety	X-XI 2020	4	nauczyciele wszystkich typów szkół
K/11 KPO- 1-5	Konferencje metodyczne z wydawnictwami językowymi 1) Pearson 2) Oxford University Press 3) Macmillan	Urszula Majdańska- Wachowicz Alicja Skoczylas/ trenerzy i konsultanci metodyczni wydawnictw językowych	Do ustalenia (cały rok szkolny)	2-3	nauczyciele języka angielskiego, niemieckiego i zainteresowani nauczyciele innych przedmiotów
K/12 KPO-4	Pracuję w chmurze - tworzenie, współpraca i dzielenie się zasobami. Na spotkaniu przedstawione zostaną funkcje Chmury: poczynając od rozpoznania środowiska, poprzez przechowywanie plików na serwerze, tworzenie i udostępnianie dokumentów, zdjęć, prezentacji.	Arlena Kiziak/ Beata Malentowicz	XI 2020	3	zainteresowani nauczyciele
K/13 KPO-3	Depresja u dzieci Depresja dzieci i młodzieży to coraz częściej spotykane zjawisko. Cierpienie, jakie jej towarzyszy znacznie obniża komfort życia młodego człowieka, odbiera nadzieję i sens życia, nieraz popycha do kroków desperackich, do tragedii, którym można było zapobiec. Stąd potrzeba uwrażliwienia nauczycieli na ten problem. • Objawy i przyczyny depresji i dzieci. • Kiedy podejrzewać i jak postępować? • Metody leczenia dzieci z rozpoznaniem zaburzeń depresyjnych. • Czynniki ochronne i zapobieganie.	Beata Cześniuk	XI 2020	3	zainteresowani nauczyciele

K/14 KPO-5	Jak uczyć o roli współczesnego Izraela w kontekście jego powstania. Celem konferencji jest zachęcenie nauczycieli włączenia do własnych programów nauczania przedmiotów tej trudnej tematyki, jaką jest Holocaust. Zostanie omówiona specyfika nauczania o Holokauście w ramach różnych przedmiotów humanistycznych, takich jak język polski, etyka/religia, wiedza o społeczeństwie, edukacja filozoficzna.	Beata Józków/ Ewa Czaińska nauczycielka I LO w Głogowie	XI 2020	3	zainteresowani nauczyciele
K/15 KPO-3	Zajęcia na małej przestrzeni Zajęcia wychowania fizycznego często prowadzone są w trudnych warunkach, na korytarzu lub małej salce. Celem szkolenia będzie przedstawienie nauczycielom jak w atrakcyjny sposób prowadzić zajęcia wf w trudnych warunkach bazowych.	Beata Bielska / Paweł Kliszka	XI, XII 2020	2	nauczyciele wychowania fizycznego szkół podstawowych
K/16 KPO-1	Effektiv und aktiv unterrichten Efektywne nauczanie z ograniczoną liczbą godzin języka niemieckiego jako drugiego języka obcego stanowi dla nauczyciela ogromne wyzwanie. Jak uczyć ciekawie i efektywnie. Jak wykorzystać czas i zachęcić uczniów do współpracy na lekcji?	Alicja Skoczylas/ Agnieszka Pencakowska	XII 2020	2	nauczyciele języka niemieckiego oraz nauczyciele pracujący w sieci języka niemieckiego
K/17 KPO-3,5	Komunikacja czy manipulacja? Inaczej o schemacie Jacobsona, funkcjach języka. Kiedy kończy się perswazja a zaczyna manipulacja. Dlaczego odczytywania kontekstu musimy się uczyć od dzieciństwa?	Wioletta Ziemińska/ Wojciech Janisio	I 2021	3	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Symbol formy	Temat konferencji	Kierownik formy/prowadzący	termin	Liczba godzin	Adresat konferencji
II SEMESTR 2020-2021					
K/18 KPO-5	Budowanie relacji z rodzicami uczniów klas 1-3. Podczas konferencji zaprezentowane zostaną rozwiązania w zakresie budowania efektywnej współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów.	Arlena Kiziak	II 2021	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
K/19 KPO-5	Ciekawe miejsca w Głogowie przydatne w nauczaniu historii regionalnej. Opowieści o bardzo bogatej historii Głogowa, która ma swoje ślady w architekturze miasta. Historyczna wartość tych miejsc zostanie przybliżona uczestnikom konferencji.	Beata Józków/ Dariusz Czaja	II 2021	3	zainteresowani nauczyciele
K/20 KPO-1	Ideen für den DaF-Unterricht – woher? Pomysły na lekcje języka niemieckiego – skąd czerpać pomysły?	Alicja Skoczylas	II 2021	2	nauczyciele języka niemieckiego (również uczestnicy sieci współpracy)
K/21 KPO-3	Gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna w szkole Wady postawy u dzieci i młodzieży to wielki zdrowotny i społeczny problem, który mimo swojej doniosłości nie został w pełni rozwiązany w szkole ani poza nią. Głównym celem konferencji jest uświadomienie n-lom jak istotne jest wprowadzanie ćw. korekcyjnych w czasie zajęć wf. • podstawy prawne gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w szkole (B. Bielska) • przykłady dobrej praktyki w realizacji gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej (M. Groffik)	Beata Bielska/ Małgorzata Groffik	I-II 2021	2	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
K/22 KPO-5	Gry i zabawy w ruchowe znane i nieznane dla klas I-IV Gry i zabawy są nieodzownym elementem zajęć wychowania fizycznego na każdym etapie kształcenia i wychowania. Uczą zasad zdrowej rywalizacji i współpracy w grupie. Wprowadzają uczniów w radosny nastrój i motywują do aktywności ruchowej.	Beata Bielska	II -III 2021	2	nauczyciele wychowania fizycznego szkół podstawowych i edukacji wczesnoszkolnej

K/23 KPO-3	Uczyć i zrozumieć dziecko z ADHD. Dziecko z ADHD jest poważnym wyzwaniem dla nauczycieli. Specyficzne zachowania tych dzieci wprowadzają chaos i dezorganizację. Samemu dziecku z ADHD też nie jest łatwo funkcjonować na terenie placówki. Ponosi ono ogromne konsekwencje swojego zaburzenia, któremu ani ono, ani nikt inny nie jest winny. Jacy są więc uczniowie z ADHD i jak z nimi pracować? • Czy to ADHD czy niegrzeczne zachowanie • ADHD przyczyny i objawy (co z tego wynika) • Model trzech oddziaływań w pracy z dzieckiem z ADHD • Techniki pracy z dzieckiem z ADHD • Wskazania i formy pracy z dzieckiem z ADHD w klasie i w domu.	Beata Cześniuk	III 2021	2	nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i szkolnictwa specjalnego.
K/24 KPO-1,3	Neurodydaktyka, czyli nauczanie przyjazne mózgowi na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej. • podstawowe wnioski z badań mózgu, przydatne w pracy dydaktycznej na lekcjach języka polskiego, • różnice między nauczaniem tradycyjnym a nauczaniem przyjaznym mózgowi • praktycznego wykorzystania założeń neurodydaktyki i pogłębiania wiedzy na jej temat • funkcjonowania mózgu oraz wykorzystanie wniosków płynących z jego badań w procesach dydaktycznych i wychowawczych.	Wioletta Ziemińska	III 2021	3	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych
K/25 KPO-3	Storytelling na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej. • czym jest storytelling i jak stosować go na lekcjach, • jak, w sposób ciekawy, pracować z baśnią, mitem, legendą, opowieścią, • czym jest opowieść alternatywna i jak ją stosować nie tylko na języku polskim, ale także na godzinach wychowawczych	Wioletta Ziemińska	IV 2021	3	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych

K/26 KPO-3	Biblioterapia, jako niekonwencjonalna metoda pracy z uczniem. Zaprezentowanie sposobów wykorzystania metod, pomocy i materiałów z zakresu biblioterapii i edukacji opartej na czytelnictwie i pracy z książką.	Arlena Kiziak	IV 2021	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
K/27 KPO-5	Nowe trendy w nauczaniu piłki ręcznej. Piłka ręczna to bardzo popularna dyscyplina sportowa wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Najzdolniejsza młodzież trafia do klas sportowych by jeszcze bardziej rozwijać umiejętności techniczne i taktyczne gry. Nauczyciele ciągle poszukują nowych metod i form pracy w zakresie szczypiorniaka. Konferencja ma wskazać nowe kierunki w treningu piłkarskim.	Beata Bielska / Edyta Suchy trener kadry Dolnego Śląska Krzysztof Gdakowicz, trener KS SPR Chrobry Głogów	IV 2021	2	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
K/28 KPO-5	Trening otwarty z piłki siatkowej To forma szkolenia, w której biorą udział n-le wf oraz uczniowie z ich szkół. Trenerzy przedstawiają ciekawe metody pracy, uczniowie biorą czynny udział. Jednocześnie zawodniczki UMKS VOLLEY prezentują ćwiczenia o większym stopniu trudności. Taka forma szkolenia zachęca uczniów do uczestnictwa w zajęciach z siatkówki.	Beata Bielska / Irena Dybczyńska + trenerzy UMKS VOLLEY Głogów	III-IV 2021	2	nauczyciele wychowania fizycznego szkół podstawowych i uczniowie klas IV -VI
K/29 KPO-5	Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dziecka oraz wdrożenie Niebieskiej Karty. 1. Problem przemocy w rodzinie i zjawiska przemocy wobec dzieci. 2. Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie. 3. Reagowanie na podejrzenie przemocy w rodzinie.	Beata Józków /Marta Chodorowska	IV 2021	3	zainteresowani nauczyciele

K/30 KPO-3	Anoreksja i bulimia - kiedy jedzenie zaczyna być problemem? Zaburzenia odżywiania to wyjątkowo trudny temat, który dotyka coraz młodsze dzieci. Niepokojący jest fakt rosnącej liczby dzieci z zaburzeniami odżywiania. • Co nas powinno zaniepokoić? • Przyczyny i objawy anoreksji i bulimii • Moda na odchudzanie – czy atrakcyjny równa się szczupły? • Rodzaje anoreksji • Czynniki wyzwalające zaburzenia odżywiania • Anorektyczki jak motyle • Pro-ana, pro-mia ideologie promujące anoreksję i bulimię • Leczenie zaburzeń odżywiania	Beata Cześniuk	V 2021	3	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
K/31 KPO-5	Wycieczka regionalna po Głogowie. Jedna z najskuteczniejszych metod oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych w procesie edukacji. Poprzez wycieczkę po Głogowie dostarczona zostanie garść wrażeń i wzruszeń, a jednocześnie stanie się ona doskonałą konfrontacją książkowej wiedzy z otaczającą rzeczywistością.	Beata Józków/ Dariusz Czaja	V 2021	4	zainteresowani nauczyciele
K/32 KPO-3	Nie taki rodzic straszny, jak go malują, czyli o współpracy słów kilka. Jak powinna układać się współpraca z rodzicami w placówce – praktyczne wskazówki.	Urszula Majdańska- Wachowicz/ Katarzyna Gala Baby English Center, Łódź, Szkoła Podstawowa nr 169 im. Marii Dąbrowskiej w Łodzi	do ustalenia	2-3 godziny zegarowe	nauczyciele przedszkoli i szkół

K/33 KPO- 1,3	Problematic English Grammar & How to Teach It: A Cooperative Workshop – czyli w jaki sposób nauczać gramatycznych niuansów.	Urszula Majdańska- Wachowicz/ Richard Sharp Uniwersytet Zielonogórski	do ustalenia	2	zainteresowani nauczyciele języka angielskiego
K/34 KPO-4	Using Google Classroom for the Language Classroom - how to improve your teaching capabilities with this powerful online tool – Tym razem GC w kontekście nauczania języka obcego.	Urszula Majdańska- Wachowicz/ Richard Sharp Uniwersytet Zielonogórski	do ustalenia	2	zainteresowani nauczyciele języka angielskiego, również w ramach interdyscyplinarnej sieci SIEĆ W SIECI



Warsztaty i seminaria - rok szkolny 2020/2021 formy BEZPŁATNE - stacjonarne

Skrót: KPO – kierunek polityki oświatowej na rok szkolny 2020/2021 (wykaz kierunków polityki oświatowej na str. 4)

Symbol formy	Temat warsztatu/seminarium	prowadzący/kierownik formy	termin	Liczba godzin	Adresat
SEMINARIA BEZPŁATNE stacjonarne					
S/1 KPO-1,3,5	Szkoła bez prac domowych – początek przełomu w polskiej edukacji. <u>Seminarium panelowe.</u> W wielu aspektach współczesne szkoły nie różnią się niczym od szkół sprzed pięćdziesięciu lat i nie są w stanie zmieniać się tak szybko jak otaczająca nas rzeczywistość. W przekonaniu wielu nauczycieli najskuteczniejszą formą pracy na lekcji jest wykład i jednakowe wymagania edukacyjne wobec wszystkich uczniów. Reliktem przestarzałego systemu, który od dziesięcioleci żyje w naszej podświadomości i determinuje działania nie tylko nauczycieli ale i rodziców, uczniów jest praca domowa. Seminarium pozwoli odpowiedzieć na pytanie dlaczego tak się dzieje, co zrobić, aby to zmienić.	Wioletta Ziemińska Beata Cześniuk	XI 2020	5	zainteresowani nauczyciele
S/2 KPO-1	Ile niemieckiego na lekcji niemieckiego? –<u>seminarium</u> Celem seminarium jest wskazanie, w jaki sposób efektywnie wprowadzać słownictwo lekcyjne, aby nie "przestraszyć" uczniów. Czy możliwe jest prowadzenie zajęć od początku wyłącznie w języku obcym? Seminarium z propozycją dyskusji, wymiany doświadczeń i dobrych praktyk.	Alicja Skoczylas	XI 2020	2	nauczyciele języka niemieckiego
S/3 KPO-5	„Wołyń zdradzony” - <u>seminarium</u> Spotkanie z autorem wielu książek. „Wołyń zdradzony” to najbardziej niebezpieczna książka 2019 r.	Beata Józków/ Piotr Zychowicz	semestr I	3	nauczyciele, pasjonaci historii

	Piotr Zychowicz jest publicystą historycznym. Pisze o II wojnie światowej, zbrodniach bolszewizmu i geopolityce europejskiej XX wieku. W swoich koncepcjach nawiązuje do idei Józefa Mackiewicza, Władysława Studnickiego, Stanisława Cata-Mackiewicza oraz Adolfa Bocheńskiego. Był dziennikarzem „Rzeczpospolitej” i tygodnika „Uważam Rze” oraz zastępcą redaktora naczelnego miesięcznika „Uważam Rze Historia”. Obecnie jest redaktorem naczelnym miesięcznika „Historia Do Rzeczy”. Absolwent Instytutu Historycznego Uniwersytetu Warszawskiego.				
S/4 KPO-5	„Dziewczyny kresowe”- seminarium Spotkanie z autorem książek historycznych. Książka, „Dziewczyny kresowe” zawiera wspomnienia i świadectwa kobiet wywodzących się z Kresów II Rzeczypospolitej. Ich los był typowy dla dziewcząt polskich z tych terenów. Jest to świadectwo kobiet poddanych represjom tylko za to, że były Polkami. Marek Koprowski - pisarz, dziennikarz, historyk zajmujący się tematyką wschodnią i losami Polaków na Wschodzie. Za serię „Wołyń. Epopeja polskich losów 1939–2013” otrzymał Nagrodę im. Oskara Haleckiego w kategorii „Najlepsza książka popularnonaukowa poświęcona historii Polski w XX wieku”. Jest też laureatem nagrody „Polcul – Jerzy Bonicki Foundation” za działalność na rzecz utrzymania kultury polskiej na Wschodzie.	Beata Józków/ Marek Koprowski	semestr I	3	nauczyciele, pasjonaci historii
S/5 KPO-5	„Wołyń 43” - seminarium Każdy kto chce poznać historię rzezi wołyńskiej usłyszy wszystkie najważniejsze fakty, a odbiorcy bardziej zorientowani w tej tematyce — poznają najnowsze badania i ustalenia historyków. Grzegorz Motyka - uznawany za jednego z najlepszych znawców stosunków polsko-ukraińskich, jednoznacznie dowodzi, że rzeź wołyńska była zaplanowanym ludobójstwem, a nie spontaniczną akcją odwetową. W tej książce autor nie ogranicza się jednak do samej historii —	Beata Józków/ prof. dr hab. Grzegorz Motyka	semestr I	3	nauczyciele, pasjonaci historii

	podsumowuje też, jak wyglądają dzisiaj pamięć historyczna i polityka historyczna w Polsce i na Ukrainie.				
S/6 KPO-1,5	Kiedy masz tylko zieloną kartkę... Coś z niczego – czyli w jaki sposób wykreować atrakcyjne zajęcia z języka angielskiego, kiedy ma się do dyspozycji tylko zieloną kartkę – <u>lekcja otwarta i seminarium metodyczne.</u>	Urszula Majdańska-Wachowicz	IV 2021	2	nauczyciele języka angielskiego
WARSZTATY BEZPŁATNE stacjonarne					
W/1 KPO-4	Programowanie w języku Scratch Tworzenie interaktywnych historyjek, animacji w przyjaznym dla dzieci, wizualnym środowisku programistycznym.	Arlena Kiziak /Magdalena Dobrowlańska – nauczyciel informatyki	22 IX 2020	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
W/2 KPO-3	Gry i zabawy rozwijające zdolności matematyczne uczniów klas 1-3. Uczestnicy warsztatu poznają gry, zabawy i ćwiczenia, które wspomagają rozwój spostrzegawczości, koncentracji uwagi, pamięci, logicznego myślenia oraz uczą współdziałania.	Arlena Kiziak	XI 2020	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
W/3 KPO-4	Fotograficzny zawrót głowy – czyli jak kreatywnie wykorzystać fotografie na lekcjach języka niemieckiego? – warsztat – 2 części. Celem spotkania jest wskazanie różnorodnych technik pracy z fotografią oraz tworzenia własnych tematycznych kart pracy. Warsztat polecany szczególnie dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych przygotowujących uczniów do matury.	Alicja Skoczylas Joanna Kozakiewicz	część I: XI 2020 część II: III 2021	2 2	nauczyciele języka niemieckiego
W/4 KPO-1,4	Kody QR w projektach językowych. Kody Qr, to element spotykany praktycznie we wszystkich dziedzinach naszego życia. Jak wykorzystać zainteresowanie uczniów zagadką, którą kryją w sobie kody? Jak wykorzystać kody planując projekt językowy na lekcji w sali, szkole, w terenie lub projekcie językowym.	Alicja Skoczylas	XII 2020	2	nauczyciele języka niemieckiego (również w sieci współpracy)

W/5 KPO-1	Metody aktywizujące w nauczaniu kompetencji kluczowych. Gdy nauczysz języka, to nigdy tak naprawdę nie uczysz wyłącznie języka. Uczysz swoich podopiecznych o całym świecie. O kulturze i o relacjach między ludźmi. Oczywiście uczysz też pewnego sposobu komunikacji, ale komunikacja jest zawsze wypełniona treścią. Od tego, jaką treścią, jakimi umiejętnościami, jaką wiedzą i jakimi postawami wypełnisz tę komunikację, zależy przyszłe życie osobiste i zawodowe twoich uczniów. Zaktywizuj więc swoją lekcję i skup uczniów na kształceniu kompetencji kluczowych. To procentuje.	Alicja Skoczylas	po zebraniu grupy (XII 2020)	2	nauczyciele języka niemieckiego
W/6 KPO-3	Alternatywne metody i techniki pracy z tekstem. Celem spotkania jest zaprezentowanie alternatywnych form pracy z tekstem, uatrakcyjnających pracę na zajęciach lekcyjnych, a poprzez to podniesienie poziomu czytelnictwa wśród dzieci. Podczas szkolenia uczestnicy zapoznają się z różnymi formami pracy z tekstem:	Arlena Kiziak	II 2021	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
W/7 KPO-5	Różne oblicza kobiecości – w kulturze i nie tylko. Od Wandy do Wysokich Obcasów – jak się zmieniały wizerunki kobiet w prasie „plci pięknej poświęconej”. W zeszłym roku prasa dla kobiet w Polsce obchodziła 200-lecie istnienia. To dobra okazja, by przejrzeć się w magazynach dla pań jak w „Zwierciadle”. Na przestrzeni wieków były w nich promowane różne wizerunki: od „Wandy”, co Niemca nie chciała, a hołdowała wartościom patriotycznym, przez „Kobietę Współczesną”, która w dwudziestolecie międzywojennym zaczęła uprawiać sport, najlepiej bardzo modny wówczas tenis, „Hełę traktorzystkę”, która przeżyła muskuły w PRL-u, po nastawioną na luksus „Panią” czy uświadomioną społecznie czytelniczkę „Wysokich Obcasów”. Ta podróż w czasie bywa przyjemna – gdy śledzimy zachwyty romantyków nad „wietrzną istotą” kobiecości, ale i trudna	Urszula Majdańska-Wachowicz/ dr. hab. Magdalena Steciąg, prof. UZ Uniwersytet Zielonogórski/ Anna Antczak Uniwersytet Zielonogórski makijażystka, kosmetyczka, malarka	III 2021	2-3	zainteresowani nauczyciele

	– gdy w „Przyjaciółce” prenumeratorki proszą o radę, jak spacyfikować pijanego męża. Zachęcamy jednak do jej odbycia! Przejrzymy się w „Zwierciadło” Celem warsztatów kosmetycznych będzie omówienie typu skóry uczestniczek (tj. sprawdzenie stanu skóry, test na typ skóry itp.) oraz dopasowanie odpowiedniej pielęgnacji do rodzaju cery. W trakcie warsztatów uczestniczki dowiedzą się, w jaki sposób pielęgnować swoją skórę w domowym zaciszu, bez konieczności wydawania sporej sumy pieniędzy. Jedyne, co trzeba wziąć ze sobą na warsztaty, to dobry nastrój.				
W/8 KPO-1	Mapy myśli - rozwijanie kompetencji uczenia się. Celem szkolenia, jest nabycie umiejętności tworzenia map myśli i zastosowania ich w pracy z uczniami na lekcjach przedmiotowych, na różnych poziomach kształcenia.	Arlena Kiziak/ Beata Malentowicz	IV 2021	3	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciela



Formy metodyczne online rok szkolny 2020/2021 - formy bezpłatne

(Symbol: ON – forma online bezpłatna)

Skrót: KPO – kierunek polityki oświatowej na rok szkolny 2020/2021 (wykaz kierunków polityki oświatowej na str. 4)

Symbol formy	Tematyka konferencji, seminariów, spotkań metodycznych	Kierownik formy/prowadzący	termin	Liczba godzin	Adresat
ON/1 KPO-3,4	Edukacja po pandemii – wyzwaniem dla nauczyciela. W ramach spotkania zostaną zaprezentowane gry i zabawy rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne dzieci oraz programy i aplikacje, które warto wykorzystać w nauczaniu.	Arlena Kiziak forma online	IX 2020	2	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
ON/2 KPO-3	Nauczanie zdalne – praca w dresie i stresie – konferencja. Edukacja zdalna może być sporym wyzwaniem. Szukamy nowych sposobów realizacji naszej pracy. Nauczanie zdalne w przypadku uczniów ze SPE to niezwykle trudny temat, który wymaga indywidualnego podejścia każdego nauczyciela. Nie ma złotego środka i jednego słusznego rozwiązania aby właściwie i efektywnie zorganizować ten proces. <u>W programie konferencji:</u> - nauczanie zdalne - na czym skupić się najbardziej, - priorytety edukacji zdalnej - co jest ważne, a co jest tylko mniej znaczącym szczegółem, - obszary relacji, o które należy zadbać w edukacji zdalnej, czyli czego na pewno nie możemy pominąć.	Beata Cześniuk forma online	X 2020	2	zainteresowani nauczyciele

ON/3 KPO-4	Jak napisać projekt włączający edukację historyczną i pozyskać pieniądze ze środków zewnętrznych? Skąd można pozyskać środki na dofinansowanie projektów dla organizacji pozarządowych? Na jakie projekty można uzyskać wsparcie? Poziomy dofinansowania. Przykłady dobrych praktyk.	Beata Józków/ Barbara Smoleńska forma online	X-XI	2	zainteresowani nauczyciele
ON/4 KPO-3	„Stres - wróg czy przyjaciel” – konferencja Problem stresu wśród nauczycieli staje się coraz bardziej zauważalny i, co ważniejsze coraz częściej zaczyna się o nim mówić. Częste występowanie stresu i napięć w trudnych warunkach pracy powoduje wyczerpanie psychiczne, utratę poczucia podmiotowości, obniża motywację do pracy i poziom zaangażowania w życie szkoły. W programie konferencji: - trudne emocje i stres, - wpływ stresu na nasz organizm, - oksytocyna i jej rola w odczuwaniu emocji, budowaniu relacji społecznych i odporności na stres, - sposoby radzenia sobie ze stresem.	Beata Cześniuk forma online	XI 2020	3	zainteresowani nauczyciele
ON/5 KPO-4	TAK czy TIK ? ... czyli jak treściwie, angażująco i kreatywnie wykorzystać nowoczesne technologie na lekcjach języka obcego. Konferencja ma na celu przedstawienie możliwości wykorzystania technologii cyfrowej do efektywnego rozwoju językowego ucznia z uwzględnieniem poszczególnych kompetencji kluczowych.	Alicja Skoczylas/ Urszula Majdańska -Wachowicz forma online	XI 2021	2	nauczyciele języka niemieckiego i angielskiego (również w sieci współpracy) W przypadku zainteresowania możemy połączyć anglistów i germanistów
ON/6 KPO-4	PixBlocks – uniwersalne środowisko programistyczne - od prostych algorytmów do pisania kodu w Pythonie PixBlocks gwarantuje efektywną naukę programowania tak wizualnego jak i tekstowego, opartego na najnowszych technologiach, z której skorzystać może osoba w każdym wieku i na każdym etapie edukacji, niezależnie od poziomu zaawansowania. Narzędzie to, idealne sprawdza się do zdalnej nauki informatyki. Aplikacja zawiera kompleksowe rozwiązanie dla	Beata Józków/ dr Krzysztof Krzywdziński forma online	9 XI 2020 godz.18:00	2	nauczyciele informatyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych, oraz edukacji wczesnoszkolnej

	nauczycieli, automatyzujące m.in. monitorowanie postępu uczniów, przeprowadzania sprawdzianów, proces sprawdzania prac Uczestnicy szkolenia będą mieli okazję poznać funkcjonalność środowiska PixBlocks z pomocą samego twórcy programu, dra Krzysztofa Krzywdzińskiego. W trakcie szkolenia, skupimy się na kolejnych modułach programowania i ich możliwościach.				
ON/7 KPO-4	Historia bez wychodzenia z domu – edukacja zdalna w praktyce. Doskonalenie umiejętności przedmiotowo-dydaktycznych nauczyciela historii w zakresie pracy zdalnej z uczniami.	Beata Józków forma online	XII 2020	2	zainteresowani nauczyciele
ON/8 KPO-4,5	TED Talks in Action - Seminarium przybliży koncepcję wideowykładów na kanale YOUTUBE z serii TED Talks oraz ich zastosowanie w rozwijaniu 4 sprawności językowych oraz kształtowaniu postaw prospołecznych, a także poszerzaniu wiedzy ogólnej o świecie.	Urszula Majdańska-Wachowicz /dr Małgorzata Karczewska Uniwersytet Zielonogórski forma online	II 2021	2	nauczyciele języka angielskiego szkół ponadpodstawowych i klas 7 i 8 szkół podstawowych
ON/9 KPO-1	Niemiecki jako drugi język po angielskim Deutsch nach Englisch. Warsztaty skierowane są do osób, które chcą motywować swoich uczniów do nauki drugiego języka, wykorzystując przy tym znajomość angielskiego u swoich uczniów.	Alicja Skoczylas Małgorzata Kupis forma online	II semestr	2	nauczyciele języka niemieckiego oraz uczestnicy sieci samokształcenia dla n-li języka niemieckiego
ON/10 KPO-1-5	Konferencje metodyczne z wydawnictwami językowymi 1) Pearson 2) Oxford 3) MacMillan	Alicja Skoczylas Urszula Majdańska –Wachowicz - trenerzy współpracujący z wydawnictwami + konsultanci metodyczni wydawnictw formy online	termin do ustalenia	2-3	nauczyciele języków obcych
ON/11 KPO-5	Edukacja zdrowotna w szkole. - edukacja zdrowotna jako proces dydaktyczno-wychowawczy	Beata Bielska forma online	IV -V 2021	2	nauczyciele wf szkół podstawowych

	- edukacja zdrowotna a podstawa programowa Każde dziecko ma prawo do zdrowia, a szkoła jest jednym z ważniejszych środowisk kształtujących postawę prozdrowotną ucznia. W trakcie konferencji poruszone zostaną teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej, obejmujące zdefiniowanie głównych pojęć, takich jak zdrowie, promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Propozycje realizacji edukacji zdrowotnej w szkole.				
ON/12 KPO-4	Oral history w nauczaniu i realizacji projektów lokalnych. Szkolenie stanowi przygotowanie do zbierania relacji wśród świadków historii. Metoda pracy nie tylko na lekcjach historii. To zwiększenie wiedzy o metodzie oral history i metodzie biograficznej, zwiększenie umiejętności przeprowadzania wywiadów biograficznych, wprowadzenie kategorii „postpamięci” (czyli tworzenia „pamięci odziedziczonej”), stworzenie katalogu tematów, wokół których można realizować lokalne projekty dotyczące „oral history”, poznanie dobrych praktyk.	Beata Józków forma online	V 2021	3	zainteresowani nauczyciele
ON/13 KPO-4	Narzędziownia – cykl spotkań warsztatowych dotyczących narzędzi przydatnych do pracy zdalnej: - Claassroom - dysk Google +narzędzia google - Genially - aplikacje do nauki zdalnej.	Alicja Skoczylas Urszula Majdańska -Wachowicz forma online	cyklicznie – cały rok szkolny (w zależności od potrzeb)	1 h każde spot kanie	zainteresowani nauczyciele



Szkolenia/warsztaty online na rok szkolny 2020/2021 - formy PŁATNE
(Symbol: ONP – forma online płatna)

Symbol formy	temat- tytuł formy	prowadzący/ kierownik formy	termin realizacji	liczba godzin	cena	adresat
ONP/1	Edukacja spersonalizowana - motywacja. PIERWSZY MODUŁ "Nie pracuj ciężiej niż Twój uczeń" czy to hasło przewodnie ma szansę zaistnieć w polskiej szkole, w pracy z Uczniami? Pogłębienie wiedzy w obszarze edukacji spersonalizowanej oraz jej wymiary pracy w formule indywidualnej (tutoring, coaching, mentoring) oraz grupowej (np. facylitacja). DRUGI MODUŁ: Motywacja. Każdy człowiek ma potencjał motywacyjny. Trzeba go tylko wydobyć i nauczyć się z nim obchodzić, aby nas wspierał. Jak to zrobić w sposób, który służy danemu uczniowi. Motywacja jako element samopoznania. Poznanie sposobów wspierania uczniów w odkrywaniu ich własnego stylu motywacyjnego. Czy da się każdego zmotywować, nawet jeśli on nie chce? Jak zarządzać swoją motywacją i jak sprawić, aby inni ludzie także ją odkrywali w sobie oraz chcieli wykorzystać do wspólnych celów?	dr Beata Master tutor, superwizor procesów tutorskich, coach, trener kompetencji interpersonalnych/ Beata Cześniuk forma online	Po zebraniu grupy	8	200,00 zł	Zainteresowani nauczyciele

ONP/2	Dyslektyk w klasie- problem czy wyzwanie? Przedstawienie systematyki pojęć związanych z dysleksją, zaprezentowanie metod rozpoznawania i diagnozowania dysleksji. Przedstawienie uczestnikom głównych problemów z jakimi borykają się dyslektycy w szkole oraz omówienie metod i form pracy dostosowanych do deficytów uczniów.	Wioletta Ziemińska forma online	Po zebraniu grupy	4	100,00 zł	Zainteresowani nauczyciele
ONP/3	Ocenianie kształtujące czyli jak wspierać dzisiejszego ucznia. rola oceniania kształtującego w projektowaniu lekcji, ocenianie kształtujące szansą dla uczniów i nauczyciela, rola oceniania kształtującego w realizacji założeń podstawy programowej kształcenia ogólnego, nauczycielskie cele lekcji, a cele w języku ucznia, zasady konstruowania NaCoBeZu do konkretnej lekcji, struktura informacji zwrotnej, plusy i minusy oceniania kształtującego.	Wioletta Ziemińska forma online	Po zebraniu grupy	6	120,00 zł	Zainteresowani nauczyciele
ONP/4	„Nowoczesne metody aktywizujące w nauczaniu dzieci i młodzieży”. 1. Motywacja oraz inteligencja motywacyjna jako narzędzia wspierające w procesie edukacji. 2. Wpływ motywacji wewnętrznej i zewnętrznej na proces nauczania i uczenia się. 3. Rodzaje metod aktywizujących w procesie dydaktycznym oraz sposoby ich stosowania. 4. Symulacje zajęć z zastosowaniem wybranych metod aktywizujących. 5. Sposoby kreowania warunków oraz aranżacji przestrzeni sprzyjające efektywnemu uczeniu się.	Beata Józków forma online	X 2020	5	110,00 zł	nauczyciele wszystkich typów szkół

ONP/5	Jak rozwijać kompetencje emocjonalne. W trakcie szkolenia nauczyciele nauczą się lepiej słuchać uczniów, po to by dobierać odpowiednie do ich potrzeb metody pracy, co bezpośrednio przekłada się na ich motywację do nauki. Ponadto dowiedzą się jak motywować samego siebie do pracy, nawet gdy warunki zewnętrzne temu nie sprzyjają oraz gdzie szukać dalszych inspiracji. Możemy nauczyć się zarządzać własnymi emocjami, tak aby one nam pomagały, a nie przeszkadzały. Pierwszym krokiem jest umiejętność ich rozpoznawania i nazywania.	Beata Józków/ Pracownia Rozwoju Wrocław forma online	28 IX 2020	1	80,00 zł	nauczyciele wszystkich typów szkół i wszystkich specjalności
ONP/6	Unterrichtsprache Deutsch – Deutsch auf Deutsch- język niemiecki jako język lekcyjny cz.1 konferencja. Czy możliwe jest prowadzenie zajęć od początku wyłącznie w języku obcym? Sprawdzone techniki wprowadzania języka obcego jako języka lekcyjnego.	Alicja Skoczylas Małgorzata Kupis forma online	I semestr po zebraniu grupy	1,5	60,00 zł	nauczyciele języka niemieckiego oraz uczestnicy sieci nauczyciele j. niemieckiego
ONP/7	Unterrichtsprache Deutsch – Deutsch auf Deutsch - język niemiecki jako język lekcyjny cz.2 warsztaty. Kontynuacja konferencji w formie warsztatowej - z propozycją metod i technik prowadzenia zajęć wyłącznie w języku obcym.	Alicja Skoczylas Małgorzata Kupis forma online	I semestr po zebraniu grupy	1,5	60,00 zł	nauczyciele języka niemieckiego oraz uczestnicy sieci nauczyciele j. niemieckiego



Warsztaty metodyczne i szkolenia - rok szkolny 2020/2021 formy PŁATNE
(formy stacjonarne)

Symbol formy	temat- tytuł formy	prowadzący/ kierownik formy	termin realizacji	liczba godzin	cena	adresat
	POLSKA I POLSZCZYŹNA PROFESORSKIM OKIEM . Konferencja inauguracyjna rok szkolny 2020/2021 Celem konferencji jest inspirowanie nauczycieli w obszarze wychowania do wartości jako kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych oraz w ramach rozwijania kompetencji kluczowych: porozumiewanie się w języku ojczystym, rozwój osobisty i społeczny obejmujący znajomość współczesnych wydarzeń narodowych, europejskich i światowych w aspekcie historycznym i językowym.	Prof. JERZY BRALCZYK, Prof. STANISŁAW SŁAWOMIR NICIEJA/ Beata Józków	21 X 2020	5	100,00zł	nauczyciele języka polskiego i historii, a także wszyscy zainteresowani nauczyciele
WP/1	Myślenie wizualne w edukacji. Sukces we współczesnym środowisku społecznym zależy od tego, czy zostaniemy zauważeni, zrozumiani i zapamiętani! Włączenie do komunikacji elementów myślenia wizualnego spowoduje, że dotrzemy z przekazem do najbardziej wymagających uczniów.	Kamila Kreczmer - właściciel Klubu Kreatywnej Edukacji/ Arlena Kiziak	IX - X 2020	4	160,00zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół
WP/2	Praktyczne aspekty wykorzystania KART GRABOWSKIEGO, jako innowacyjnej metody nauczania matematyki w szkole podstawowej i przedszkolu.	Kamila Kreczmer – Certyfikowany Trener Kart Grabowskiego/ Arlena Kiziak	po zebraniu grupy	5	150,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, matematyki

WP/3	Programowanie w środowisku Baltie. System SGP Baltie to narzędzia do nauki programowania. Baltie to pierwszy, całkowicie graficzny język programowania, w którym program tworzy się, przeciągając ikony. Przyjazne środowisko sprawia, że z Baltim mogą pracować nawet dzieci w wieku przedszkolnym.	Magdalena Dobrowlańska – nauczyciel informatyki/ Arlena Kiziak	21 X 2020	3	60,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej,
WP/4	KODOWANIE NA DYWANIE Na warsztatach uczestnicy zapoznają się z możliwościami włączania kodowania do zajęć dydaktycznych z zakresu różnych edukacji. Dowiedzą się krok po kroku jakie możliwości daje wykorzystanie maty do kodowania „Kodowanie na dywanie” w pracy z dzieckiem. Poznają przykłady materiałów dydaktycznych, które w łatwy i niedrogi sposób można przygotować do zajęć z dziećmi.	Anna Świeć/ Arlena Kiziak	po zebraniu grupy	5	180,00zł	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
WP/5	Stymulacja mechanizmów lewopółkulowych. Usprawnianie pracy lewej półkuli mózgu. Szkolenie. W czasie szkolenia omówione zostaną najważniejsze funkcje poznawcze i językowe lewej półkuli mózgu. Przede wszystkim jednak zaprezentowane zostaną sposoby stymulacji lewej półkuli oraz usprawniania mechanizmów lewopółkulowych, koniecznych podczas przetwarzania informacji językowych.	dr hab. Marta Korendo filolog języka polskiego, logopeda, neurologopeda/ Arlena Kiziak	X 2020	6	250,00zł	nauczyciele edukacji przedszkolnej, pedagodzy, logopedzi, psycholodzy, terapeuci wczesnej interwencji, studenci i rodzice
WP/6	Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania (prof. Jagoda Cieszyńska) - szkolenie Głównym założeniem metody jest nauka czytania sylabami. Podczas zajęć dzieci poznają	dr n. hum. Justyna Leszka/ Arlena Kiziak	XI 2021 r.	5	250,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

	sylaby, którym nadawane jest znaczenie, dzięki czemu proces zapamiętania materiału staje się łatwiejszy. Skuteczność techniki uwarunkowana jest stosowaniem jej w całości, bez wprowadzania głoskowania, literowania i innych technik zapoznawania dziecka z pismem.					
WP/7	RURKOWA PETARDA. Bum, Bum Rurki w pracy z dziećmi. Wycieczka w świat muzyki, tańca, wyobraźni, sportu, plastyki pozwalająca na wszechstronny rozwój przez aktywność dziecka. W programie: – podstawowe i zaawansowane zastosowania Bum Bum Rurek, – nowoczesne metody pracy z utworami i zapisem nutowym, a dla młodszych gry muzyczne, karciane i pamięciowe, – jak zaangażować uczniów podczas lekcji używając wszystkich dostępnych w klasie instrumentów, – jak w 5 minut przygotować występ dzieci, – jakich zasad należy przestrzegać żeby dzieci się nie biły ale bawiły tak jak chce nauczyciel.	Dawid Gacek/ Arlena Kiziak	II 2021	6	260,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, świetlic, świetlic terapeutycznych, nauczyciele muzyki

WP/8	Odimienna Metoda Nauki Czytania według koncepcji dr Ireny Majchrzak - szkolenie Odimienna metoda nauki czytania jest programem edukacyjnym mającym na celu wczesne kształcenie umiejętności czytania z pełnym zrozumieniem tekstu od samego początku. Celem spotkania jest zapoznanie uczestników z założeniami Odimiennej Metody Nauki Czytania, wyposażenie w umiejętności metodyczne dotyczące wdrażania umiejętności czytania przy zastosowaniu Odimiennej Metody Nauki Czytania	Wanda Kostrzyńska Szkoleniowiec rekomendowany przez autorkę koncepcji dr Irenę Majchrzak/ Arlena Kiziak	III 2020	10	280,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
WP/9	Uczymy się bawiąc - literą, sylabą, wyrazem i zdaniem. KLANZA Warsztaty adresowane są do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. W programie propozycje działań i zabaw w edukacji polonistycznej wspomagające podstawowe umiejętności dzieci związane z literami, sylabami, wyrazami i zdaniami. Zabawy wykorzystujące różne rodzaje aktywności – ruch, śpiew, rytmizację, taniec, improwizację, działania plastyczne, twórcze oraz proste i dostępne materiały. Uczestnicy szkolenia poznają różnorodne i proste zabawy uatrakcyjnijające zajęcia edukacji polonistycznej wyposażające dzieci w umiejętności czytania i pisania potrzebne w sytuacjach życiowych i szkolnych oraz przy rozwiązywaniu problemów.	Lucyna Bzowska/ Arlena Kiziak	III 2021	5	150,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
WP/10	Matematyka, rytm i logika - uczymy się bawiąc. KLANZA W trakcie warsztatu słuchacze poznają zabawy i gry matematyczne oparte na ruchu, muzyce, działaniach plastycznych oraz logicznym myśleniu z wykorzystaniem prostych	Lucyna Bzowska/ Arlena Kiziak	X 2020	5	150,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

	materiałów (papieru, butelek, hula-hopów, instrumentów perkusyjnych). Przedstawione zostaną przykłady zabaw rozwijających logiczne myślenie, analizowanie i rozwiązywanie problemów.					
WP/11	Co służy uczeniu się? KLANZA Warsztaty skierowane są do nauczycieli, pedagogów, rodziców oraz wszystkich osób pracujących w edukacji. Podczas zajęć odkryjemy odpowiedzi na pytania: ✓ Jak uczy się mózg? (elementy neurodydaktyki); ✓ Co motywuje do działania? (motywacja zewnętrzna i wewnętrzna); ✓ Co z karą i nagrodą? Czy działają? (ośrodek nagrody i kary w mózgu); ✓ Czemu służy szkolna ocena? ✓ Jak tworzyć przestrzeń służącą uczeniu się? ✓ Jak organizować proces dydaktyczny zgodny z naturalnymi preferencjami pracy mózgu? Warsztaty oparte są na podstawowych założeniach neurodydaktyki, czyli nauczaniu przyjaznym mózgowi.	Marta Bodziony/ Arlena Kiziak	II 2021	5	150,00zł	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
WP/12	Radzenie sobie z zakłóceniami w trakcie prowadzenia lekcji. Celem szkolenia jest poznanie zasad interwencji poznawczych i systemowych podczas modyfikowania niepożądanych, trudnych zachowań uczniów. Praca z własnymi emocjami i emocjami ucznia.	Sławomir Prusakowski psycholog, trener, pracownik akademicki, autor programów dydaktycznych/ Arlena Kiziak	po zebraniu grupy	8	280,00zł	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

WP/13	Modyfikacja trudnych zachowań uczniów metodami terapii behawioralnej. Celem szkolenia jest poznanie zasad terapii behawioralnej i ich zastosowania podczas modyfikowania niepożądanych, trudnych zachowań uczniów.	Barbara Bajor psycholog, dyplomowany nauczyciel, terapeutka behawioralna/ Arlena Kiziak	po zebraniu grupy	8	280,00zł	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
WP/14	„ Jak rozwijać kreatywność uczniów”. Kreatywność to twórcza postawa, a także myślenie, to gotowość do poszukiwania nowych, oryginalnych rozwiązań. Każdy człowiek jest kreatywny, niektórzy tylko zapomnieli jak z tej umiejętności korzystać. • Czym jest kreatywność i jak ją rozwijać. • Zabójcy kreatywności, czyli co blokuje kreatywność i jak nie wpadać w pułapki schematycznego myślenia. • Jak przekształcić inspiracje w nowe, konkretne rozwiązania w pracy z uczniami. • Pomysły na kreatywną pracę z uczniem.	Beata Cześniuk Wioletta Ziemińska	X 2020	5	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/15	„Edukacja spersonalizowana - motywacja, praca na zasobach” <u>PIERWSZY MODUŁ</u> "Nie pracuj ciężiej niż Twój uczeń" czy to hasło przewodnie ma szansę zaistnieć w polskiej szkole, w pracy z Uczniami? Pogłębienie wiedzy w obszarze edukacji spersonalizowanej oraz jej wymiary pracy w formule indywidualnej (tutoring, coaching, mentoring) oraz grupowej (np. facylitacja). <u>DRUGI MODUŁ</u> Świat psychologii pozytywnej. Dlaczego praca na potencjale ucznia ma znaczenie ? Mity panujące w tym zakresie. Co zrobić ze słabymi stronami w procesie uczenia się. Uczestnicy szkolenia poznają, doświadczą na sobie sposobów pracy mających na celu	dr Beata Master tutor, superwizor procesów tutorskich, coach, trener kompetencji interpersonalnych/ Beata Cześniuk	X 2020	16-18 godzin Szkolenie 2- dniowe Liczba osób max. 20	300,00zł	zainteresowani nauczyciele

	wydobywanie potencjału uczniów, a poprzez to wzmocnią poczucie ich wiary w siebie. <u>TRZECI MODUŁ</u> Motywacja. Każdy człowiek ma potencjał motywacyjny. Trzeba go tylko wydobyć i nauczyć się z nim obchodzić, aby nas wspierał. Jak to zrobić w sposób, który służy danemu uczniowi. Motywacja jako element samopoznania. Poznanie sposobów wspierania uczniów w odkrywaniu ich własnego stylu motywacyjnego. Czy da się każdego zmotywować, nawet jeśli on nie chce? Jak zarządzać swoją motywacją i jak sprawić, aby inni ludzie także ją odkrywali w sobie oraz chcieli wykorzystać do wspólnych celów? Szkolenie łączy informacje z zakresu psychologii, neurobiologii z ćwiczeniami praktycznymi.					
WP/16	„Komunikacja interpersonalna” Zawód nauczyciela wymaga pewnych specyficznych umiejętności interpersonalnych. Należy do nich umiejętność komunikowania się, a więc przekazywanie informacji i wiadomości słowem, ale także niewerbalnie: gestem, mimiką itp. Porozumiewanie się za pomocą słów cechuje precyzja komunikatu, natomiast sygnały niewerbalne odsłaniają emocje towarzyszące słowom. • kryzys komunikacji interpersonalnej. • style i strategie komunikacji interpersonalnej, • zasady poprawnej komunikacji i przekazywania informacji - zasada skutecznego przekazu, • świadome zarządzanie komunikacją niewerbalną, • znaczenie aktywnego słuchania.	Beata Cześniuk	XI 2020	4	60,00zł	zainteresowani nauczyciele

WP/17	„Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela” Syndrom wypalenia rozwija się zwłaszcza w tych zawodach, których wykonywanie wiąże się z emocjonalnym zaangażowaniem w sprawy innych ludzi. Syndrom wypalenia zawodowego nie jest jednostką medyczną, choć może stanowić podłoże dla niektórych z nich. • Czym jest wypalenie zawodowe? • Co leży u jego źródła? • Jakie są jego objawy? • Czy grozi Ci wypalenie zawodowe? • Co robić, by się nie wypalić?	Beata Cześniuk	III 2021	4	60,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/18	„Interdyscyplinarne podejście do problemu dziecka i rodziny” • Sfery funkcjonowania dziecka • Diagnostyka pedagogiczna • Pomoc psychologiczno - pedagogiczna • Etapy pracy nauczyciela w szkole • Toksyczni rodzice • Dziecko w kryzysie	dr Celina Witkowska/ Beata Cześniuk	IV 2021	5	100,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/19	„AUTYZM - ZROZUMIEĆ I POMAGAĆ” - KURS DOSKONALĄCY Cykl szkoleń warsztatowych skierowanych do osób pracujących na co dzień lub chcących pracować z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD). Treści zawarte w poszczególnych modułach prezentują głównie metody i techniki behawioralne oparte na stosowanej analizie zachowania (SAZ). Metodzie, której skuteczność jest naukowo udowodniona, a której celem jest rozwijanie zachowań społecznie akceptowanych oraz redukowanie tych niepożądanych. Szkolenie obejmuje 4 moduły warsztatowe po 5 godz.	Iwona Biadała Mirosław Żmuda/ Beata Cześniuk	IX 2020 – VI 2021 po zebraniu grupy (grupa 20 osób)	20 4 spotkania po 5 h	320,00zł	zainteresowani nauczyciele

WP/20	TRENING SKUTECZNEGO NAUCZYCIELA wg dr Thomasa Gordona Poziom pierwszy – KURS DOSKONALĄCY Na Treningu Skutecznego Nauczyciela (TSN1) uczestnicy poznają ideę Gordona oraz jego praktyczny model - okno zachowania. Nauczą się także porozumiewania językiem akceptacji oraz otwartej komunikacji i współpracy z rodzicami. Model Gordona dostarcza nauczycielowi umiejętności, które kształtują u dzieci samodyscyplinę, współpracę i współdziałanie w grupie, a także wpływają na dobrą atmosferę w Placówce. Na TSN1 nauczyciele dostają rozwiązania ułatwiające budowanie pozytywnych relacji w grupie, wydobywania i kierowania zasobami, potencjałem i uczuciami dzieci. Nauczyciele zostają wyposażeni w tzw. miękkie umiejętności - komunikacji interpersonalnej, rozpoznawania, obserwowania, wspierania i pomagania dziecku w jego rozwoju i radzeniu z emocjami, a sobie ze stresem, złością, lękiem czy wypaleniem zawodowym.	Violetta i Piotr Kruczkowscy Autoryzowani Reprezentanci GTI w Polsce Polskie Centrum Edukacji Gordona/ Beata Cześniuk	po zebraniu grupy	28 h dyd. (terminy do ustalenia)	450,00zł	zainteresowani nauczyciele
Symbol formy	temat- tytuł formy	prowadzący/ kierownik formy	termin realizacji	liczba godzin	cena	adresat
WP/21	Żywa lekcja – aktywny uczeń – w jaki sposób angażować uczniów do pracy w trakcie zajęć. • koncepcja lekcji, która mobilizuje uczniów do dużego zaangażowania, • układ lekcji, który zapewnia aktywny udział uczniów w zajęciach, • jak nie dopuścić do rozproszenia uwagi – właściwe tempo pracy,	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	5	150,00zł	zainteresowani nauczyciele

	• metod nauczania, które są szczególnie przydatne w realizacji założeń lekcji mobilizujących uczniów do pracy, • w tworzeniu planów – konspektów tzw.: „żywych lekcji”, • pewności siebie uczniów- czyli jak budować odpowiedzialny stosunek do uczenia się- wskazówki metodyczne.					
WP/22	Tworzenie strategii rozwoju w celu podniesienia efektywności kształcenia ukierunkowanego na wzrost, ogólnych oraz jednostkowych, wyników egzaminów zewnętrznych. Podczas warsztatów nauczyciele opanują sposoby i techniki, a także zapoznają się z dokładną procedurą efektywnego analizowania i interpretowania, ogólnych oraz jednostkowych, wyników egzaminów zewnętrznych. Pozwoli im to na przygotowanie planu działań zmierzających do podniesienia efektywności kształcenia w poszczególnych klasach oraz w całej szkole.	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	6	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/23	Menu uczenia się ucznia – sposobem na radykalne podniesienie efektywności kształcenia. Każdy uczeń, podobnie jak każdy nauczyciel, przyswaja sobie wiedzę i umiejętności w inny, preferowany przez siebie sposób. Jaki on jest? Tego dowiedzieć się możemy dopiero po dokładnym zbadaniu jednostkowych i klasowych preferencji dotyczących technik i sposobów uczenia się. Istotne jest również to iż każdy nauczyciel przekazuje uczniom wiedzę i umiejętności w inny, preferowany przez siebie sposób, który nie zawsze odpowiada preferencja młodzieży. Jak w takim razie	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	6	150,00zł	zainteresowani nauczyciele

	zorganizować proces dydaktyczny aby komunikacja uczeń-nauczyciel i nauczyciel-uczeń, była efektywna i sprzyjała uczeniu się, a tym samym podniesieniu efektywności kształcenia?. Odpowiedzi na te i inne pytania nauczyciele uzyskają na w/w warsztatach, podczas których uczestnicy poznają narzędzia diagnozujące menu uczenia się uczniów, nauczą się je wykorzystywać w celu podniesienia efektywności kształcenia. Pozwoli to nauczycielom na dogłębną analizę preferowanych przez klasy i poszczególnych uczniów technik i sposobów uczenia się, co niewątpliwie wpłynie na wyraźną poprawę efektywności i jakości kształcenia.					
WP/24	Kompetencje interpersonalne nowoczesnego nauczyciela • budowanie dobrych relacji z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły, • wykorzystywanie umiejętności interpersonalnych w budowaniu autorytetu, • techniki, które pomagają podnieść poziom umiejętności interpersonalnych, • otwarta komunikacja w relacjach z uczniami i ich rodzicami, • umiejętne kierowanie klasą.	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	6	150,00zł	zainteresowani nauczyciele

WP/25	Ewaluacja wewnętrzna w placówce oświatowej - od projektu do raportu • cele i istota ewaluacji wewnętrznej, omówienie głównych założeń dotyczących ewaluacji wewnętrznej, • procesem ewaluacji wewnętrznej w szkole, • zasady prowadzenia ewaluacji wewnętrznej i wykorzystania jej wyników do rozwoju placówki, • podstawy prawne prowadzenia ewaluacji, • planowania procesu ewaluacji w placówce, • tworzenie projektu i harmonogramu ewaluacji, • budowanie narzędzi badawczych, • tworzenie raportu z ewaluacji wewnętrznej, • wyciąganie wniosków z raportu i wskazywanie rekomendacji do pracy.	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	8	180,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/26	Twórcze metody pracy na lekcji. Jak prowadzić lekcję, na którą uczniowie czekają z niecierpliwością? • podstawy psychologiczne dotyczące preferencji i percepcji uczniów oraz związane z tym style uczenia się jako kluczowe kryterium w doborze metod nauczania, • postawa nauczyciela sprzyjająca procesowi uczenia się, • osobowość nauczyciela jako narzędzie pracy, • metody i techniki twórczego i efektywnego uczenia się i nauczania,	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	6	150,00zł	zainteresowani nauczyciele

	• praktyczne zastosowanie metod twórczego nauczania w oparciu o różne przykłady szkolne, • wybrane metody aktywizujące, • metody pracy rozwijające twórczość i kreatywność w uczeniu się					
WP/27	Konflikt i negocjacje – czyli jak rozbroić minę? Konflikt w szkole może mieć bardzo wiele źródeł i dotyczyć różnych grup. Konflikt pojawia się w sytuacji niezrozumienia pomiędzy uczniami, ale także w gronie nauczycielskim i w relacji nauczyciel/rodzic. Najczęstszym jednak przypadkiem jest konflikt pomiędzy uczniami, który, jeżeli nie zostanie złagodzony, prowadzić może do sytuacji niebezpiecznych, a nawet – tragicznych w skutkach. Program warsztatów: • Co to jest konflikt, jak powstaje? • Jakie są drogi jego przezwyciężenia? • Co to są negocjacje i jak zostać skutecznym negocjatorem? • Konflikt w klasie i jak mu przeciwdziałać.	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	5	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/28	Wychowawca we współczesnej szkole – wyzwania i zagrożenia Czy we współczesnym świecie można mówić o wychowawczej roli szkoły? Czy w dobie ogólnego kryzysu wartości, postępującego braku czasu rodziców dla dzieci, powszechnego dostępu do środków ongiś dla uczniów niedostępnych, w efekcie – rosnącej	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	5	150,00zł	zainteresowani nauczyciele

	uczniowskiej zuchwałości wychowawca ma jeszcze coś do powiedzenia...? Jak prowadzić rozmowy z rodzicami, które stają się coraz trudniejsze i coraz bardziej angażujące emocjonalnie? Czy można stać się „lepszym” wychowawcą nabywając umiejętności psychospołeczne? To pytania, na które spróbujemy wspólnie odpowiedzieć podczas warsztatów.					
WP/29	Innowacja pedagogiczna w nauczaniu po reformie oświaty. Zgodnie z nową podstawą programową nauczyciele do swojej pracy powinni wprowadzić nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, których celem jest poprawa jakości funkcjonowania placówki oświatowej. Szkolenie ma na celu przygotowanie nauczycieli do opracowania i wdrażania innowacji pedagogicznych. Od pomysłu do realizacji.	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	5	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
	temat- tytuł formy	prowadzący/ kierownik formy	termin realizacji	liczba godzin	cena	adresat
WP/30	Współpraca z „trudnymi” rodzicami? Zapoznanie uczestników z technikami otwartej i skutecznej komunikacji z rodzicami, bez barier komunikacyjnych. Danie nauczycielom szansy wczucia się w postawę rodzica w szkole, a tym samym uświadomienia im, jak należy otwarcie i podmiotowo rozmawiać z rodzicami, którzy często są „wrogo” nastawieni do szkoły i nauczycieli, albo po prostu obawiają się konfrontacji z nauczycielem, który wbrew zasadą traktuje ich „z góry” a tym samym	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	5	150,00zł	zainteresowani nauczyciele

	blokuje skuteczną komunikację. Uświadomienie nauczycielom, iż rodzic to partner w nauczaniu i wychowaniu, który może wiele pomóc, jeżeli będzie miał stworzone sprzyjające warunki.					
WP/31	„Nastolatki to przybysze z innej galaktyki. Poznaj ich język i zacznij się z nimi skutecznie komunikować.” Nastolatek w kontakcie często manifestuje trudne zachowania - opór, bunt, agresję, „ucieka z kontaktu”, ignoruje, odrzuca. Aby rozumieć te zachowania i radzić sobie z nimi oraz skutecznie interweniować i pomagać, warto poznać sposoby nawiązywania kontaktu i prowadzenia rozmów „ze zbuntowanym nastolatkiem”. Słuchacze będą mieli możliwość wczucia się w przeżycia ucznia, zrozumienia jego pozycji, a tym samym poznają techniki wpływania na zachowanie i postawy uczniów i wychowanków.	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	8	180,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/32	Uczeń z zaburzeniami zachowania w klasie masowej. Jak pracować z dzieckiem z zaburzeniami zachowania? Jak wykorzystać doświadczenia korygujące? Jak reagować na wzmacnianie zaburzonych zachowań przez grupę? Jak zbudować klasową strategię reakcji?	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	5	150,00zł	zainteresowani nauczyciele

WP/33	Myślografia, czyli alternatywna notatka. Jak uatrakcyjnić notatkę? Jak zmotywować uczniów do aktywnego notowania? Jak odejść od tradycyjnego podejście do notowania w formie linearnego zapisu punkt po punkcie? Jak wprowadzić uczniów w świat autorskich mielografii?	Wioletta Ziemińska	po zebraniu grupy	5	150,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/34	„Czy Ocenianie Kształtujące jest ok?” Idea oceniania kształtującego, cele lekcji i praca z celami lekcji, Kryteria oceniania (nacobezu), współpraca z rodzicami w zakresie oceniania kształtującego, pytania kluczowe, informacja zwrotna.	Beata Józków	XI 2020	4	120,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/35	Innowacje pedagogiczne jak je napisać i realiować. Innowacja i eksperyment w świetle rozporządzenia MEN. Procedura wprowadzania innowacji i eksperymentu. Dokumentacja związana z innowacją i eksperymentem: proponowane zapisy w statucie szkoły/przedszkola; przykładowe wzory kart innowacji; przykładowy wzór zgłoszenia innowacji i eksperymentu; uchwała rady pedagogicznej; oświadczenie dyrektora o zapewnieniu warunków do realizacji innowacji i eksperymentu; zgoda autora/ autorów innowacji i eksperymentu; opinia rady przedszkola lub rady rodziców; zgłoszenie innowacji; wzór wniosku w sprawie realizacji eksperymentu. Etapy innowacji i eksperymentu. Przykłady innowacji i eksperymentów realizowanych w szkołach/przedszkolach – dobre praktyki.	Beata Józków	I 2021	4	120,00zł	zainteresowani nauczyciele

WP/36	„Profilaktyka narkomanii – dopalacze i inne środki psychoaktywne”. 1. Wprowadzenie w problematykę szkolenia. 2. Narkotyki – konsekwencje ich działania 3. Psychospołeczne aspekty uzależnienia a) modele używania środków psychoaktywnych b) fazy uzależnienia 4. Wchodzenie w uzależnienie – zachowania, postawy 5. Teoretyczne podstawy działań profilaktycznych 6. Podsumowanie szkolenia.	Łukasz Rachwański – trener problematyki uzależnień/ Beata Józków	II semestr	3	80,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/37	Wykorzystanie Office 365 w edukacji zdalnej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. <u>Wprowadzenie do Office 365</u> Szkolenie to obejmuje ogólne wprowadzenie i przedstawienie najczęściej wykorzystywanych narzędzi w jednostkach edukacyjnych. Ma na celu zachęcić nauczycieli do aktywnego wykorzystywania oprogramowania w szkole poprzez pokazanie jakie efekty mogą oni osiągnąć podczas pracy uczniem. <u>Notes zajęć w Microsoft Teams</u> Celem szkolenia jest przygotowanie nauczycieli do wykorzystywania narzędzi online zastępujące ich tradycyjne odpowiedniki w szkole takie jak zeszyty, podręczniki, kserówki, tablice czy miejsca do pracy w podgrupach. <u>Zadania, testy i ankiety w Microsoft Teams</u> Szkolenie ma na celu przybliżenie nauczycielom możliwości tworzenia różnego rodzaju form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.	Maciej Tyran/ Beata Józków	po zebraniu grupy	8 4 Moduły po 2 h	250,00zł /stacjonarne/ 190,00zł /online/	zainteresowani nauczyciele

	<u>Nadawanie ról i zasady współpracy w Microsoft Teams</u> Szkolenie przedstawia techniczne oraz społeczne możliwości regulowania ról i uprawnień uczniów i nauczycieli współdziałających w zespołach i na spotkaniach Teams					
WP/38	Successful Strategies for Teaching Specialist Vocabulary The workshop aims to provide answers to the following important questions: How can we help students to learn and revise specialist vocabulary especially when the words and phrases often only appear once in the course book? How can we personalise academic and technical vocabulary? How can we spice up classes with speaking tasks that include specialist vocabulary?	Magdalena Kondro Politechnika Wrocławska/ Urszula Majdańska- Wachowicz	po zebraniu grupy	4	50,00zł	nauczyciele języka angielskiego i j. angielskiego zawodowego
WP/39	Teatr w nauczaniu języka angielskiego a rozwój osobisty Celem warsztatów jest uzmysłowienie specyfiki pracy aktora i wykorzystanie tej wiedzy w realizacji poszczególnych efektów kształcenia: kompetencje językowe z zakresu fonetyki oraz słownictwa, zdobycie wiedzy na temat wytworów kultury oraz procesów społecznych i historycznych danego obszaru językowego, kompetencje społeczne w ramach empatii, pracy w grupie oraz komunikacji interpersonalnej (wykorzystanie NVC – non-violent communication w celu wyrażania emocji i potrzeb).	dr Agnieszka Mobley Uniwersytet Zielonogórski/ Urszula Majdańska- Wachowicz	po zebraniu grupy	6 (3 x po 90 minut)	60,00zł	nauczyciele języka angielskiego lub nauczyciele języków obcych

WP/40	Gry i zabawy polisensoryczne na lekcjach języka obcego „Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem”. Ten dobrze wszystkim znany cytat Konfucjusza idealnie oddaje ideę gier i zabaw polisensorycznych, które nie tylko służą jako urozmaicenie lekcji, ale przede wszystkim jako wspaniały sposób na zanurzenie się w świat języka angielskiego.	Katarzyna Gala Baby English Center, Łódź, Szkoła Podstawowa nr 169 im. Marii Dąbrowskiej w Łodzi/ Urszula Majdańska- Wachowicz	po zebraniu grupy	5	150,00zł	nauczyciele języków obcych w przedszkolach i szkołach
WP/41	Komunikacja w zespole w duchu NVC (Porozumienia bez Przemocy) Warsztat podejmuje zagadnienie komunikacji indywidualnej: dyrektor-nauczyciel, nauczyciel-rodzic/opiekun, nauczyciel-uczeń w grupie, nauczyciel-nauczyciel, jak i grupowej: dyrektor-nauczyciele, nauczyciel-uczniowie itp.) z zamysłem podania konkretnych sytuacji społeczno-komunikacyjnych dziejących się w obszarze uczenia i nauczania się, jak i pomysłów na komunikację bez przemocy w tych obszarach.	Katarzyna Gala Baby English Center, Łódź, Szkoła Podstawowa nr 169 im. Marii Dąbrowskiej w Łodzi/ Urszula Majdańska- Wachowicz	po zebraniu grupy	5	150,00zł	nauczyciele języków obcych w przedszkolach i szkołach
WP/42	Z technologią na lekcjach języka obcego za pan brat Celem warsztatów jest ukazanie kilku skutecznych sposobów wykorzystania technologii na lekcjach języka obcego.	Katarzyna Gala Baby English Center, Łódź, Szkoła Podstawowa nr 169 im. Marii Dąbrowskiej w Łodzi/ Urszula Majdańska- Wachowicz	po zebraniu grupy	5	150,00zł	nauczyciele języków obcych w przedszkolach i szkołach
WP/43	Jak ośwoić social media? Social media to studnia bez dna, która daje nieskończone możliwości i jest świetną tubą informacyjną. Uczniowie niechętnie wchodzi w interakcję z treściami, jakie publikujemy. Dlatego celem warsztatów jest wskazanie w jaki sposób wygenerować ruch na fanpage'u,	Tadeusz Trociński Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Głogowie, PWSZ w Głogowie/	po zebraniu grupy	4	50,00zł	zainteresowani nauczyciele

	jak czytać i analizować statystyki, jak targetować reklamę i co zrobić, by nasze social media stały się dobrym narzędziem marketingowym.	Urszula Majdańska-Wachowicz				
WP/44	Gry strategiczne w dydaktyce. Warsztaty ukazują zasadność stosowania gier strategicznych w dydaktyce, które rozwijają kreatywność, myślenie strategiczne oraz służą aktywizacji uczniów.	Tadeusz Trociński Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Głogowie, PWSZ w Głogowie/ Urszula Majdańska-Wachowicz	po zebraniu grupy	4	50,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/45	Language Learning in the Age of Machine Translation and AI – czyli nauczanie języka w epoce tłumaczeń automatycznych i sztucznej inteligencji.	Richard Sharp Uniwersytet Zielonogórski/ Urszula Majdańska-Wachowicz	po zebraniu grupy	2-3	50,00zł	dla zainteresowanych nauczycieli języka angielskiego
WP/46	Nowoczesne programy i aplikacje na smartfony na lekcjach języka niemieckiego. Celem warsztatów jest ukazanie praktycznego zastosowania różnorodnych aplikacji w nauczaniu języka niemieckiego – gry i zabawy urozmaicające lekcję.	Katarzyna Pulit-Binkowska Alicja Skoczylas	po zebraniu grupy (X 2020)	2	50,00zł	nauczyciele języka niemieckiego (i angielskiego)
WP/47	Filmy, programy telewizyjne typu talk show oraz piosenki i elementy ruchu na lekcji języka obcego Nowoczesne sposoby ich wykorzystania w celu skutecznego rozwijania sprawności receptywnych i produktywnych uczniów.	Mieczysława Murak Alicja Skoczylas	po zebraniu grupy (IV 2021)	2	50,00zł	nauczyciele języka niemieckiego (i angielskiego)
WP/48	Rozwijanie umiejętności mówienia na lekcji języka obcego. Mówienie to złożona umiejętność: językowa, ale również pragmatyczna i społeczno-lingwistyczna. To także umiejętność prowadzenia dyskursu i świadomego kierowania nim. To w końcu kompetencja strategiczna umożliwiająca radzenie sobie	Mieczysława Murak Alicja Skoczylas	po zebraniu grupy (XI 2020)	2	50,00zł	nauczyciele języka niemieckiego (i angielskiego)

	z trudnościami komunikacji wynikającymi z nieznajomości słów i struktur. Spotkanie umożliwi nam nieco inne spojrzenie na zagadnienie mówienia w języku obcym.					
WP/49	Deutsch auf Deutsch Jak efektywnie nauczać języka bez stosowania „przerywników polskich”, które wyrażenia warto utrwalac, aby komunikacja podczas zajęć była skuteczna i przyjemna - to główne zagadnienia spotkania.	Małgorzata Ulrich-Kornacka szkoleniowiec DELFORT/ Alicja Skoczylas	po zebraniu grupy – (X 2020) (grupa do 15 os.)	2 x 1,5 godziny z przerwą	60,00zł	nauczyciele języka niemieckiego
WP/50	Taniec na stepach Wykorzystanie nowoczesnych możliwości fitness jest doskonałym sposobem uatrakcyjnienia lekcji wf. Warsztaty mają na celu pokazanie uczestnikom różnorodnych form, które mogą zastosować w szkole. Podczas warsztatów uczestnicy otrzymamy wiele pomysłów i gotowych rozwiązań oraz wiedzę i umiejętności samodzielnego budowania jednostki lekcyjnej na bazie tańca z wykorzystaniem stepów.	Katarzyna Jaskólska- Pitoń/ Beata Bielska	II semestr (po zebraniu grupy min. 15 os.)	2 x 2 h	110,00zł	nauczyciele wf w wszystkich typów szkół
WP/51	Speed-ball innowacyjny sport Speed-ball to sport, który przywędrował do nas z Egiptu. Gra z wykorzystaniem piłeczki i rakietek inny niż wszystkie sporty tego typu, ponieważ występują w nim konkurencje wymagające od zawodnika gry obiema rękami lub takie, gdzie zawodnik nie gra z przeciwnikiem, ale na czas. Ta innowacyjna forma aktywności spotyka się z bardzo pozytywnym odbiorem zarówno w środowisku nauczycieli jak i uczniów. Omówienie zasad gry, sprzętu oraz organizacji zawodów.	Przemysław Wolan Prezes Zarządu Federacji Speed-ball Polska/ Beata Bielska	7 X lub XI	2	80,00zł	nauczyciele wf w wszystkich typów szkół szkół oraz uczniowie

WP/52	Wykorzystanie tanecznych form fitness na lekcjach wychowania fizycznego. 1. Zasady budowy choreografii 2. Kroki stosowane w lekcjach choreograficznych 3. Przykłady układów tanecznych z wykorzystaniem kroków stosowanych na zajęciach fitness.	dr Anna Tomaszewska AWF Wrocław/ Beata Bielska	II semestr 2020/21 (po zebraniu grupy min. 15 os.)	2x 3h	80,00zł	nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej (po zebraniu grupy min. 15 os.)
WP/53	Bezpieczeństwo na lekcji wychowania fizycznego (B. Bielska) Zasady udzielania pierwszej pomocy (T. Skrzyński)	Tomasz Skrzyński/ Beata Bielska	II semestr (po zebraniu grupy min. 15 os.)	2	50,00zł	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół szkół
WP/54	Szkolenie instruktazowe z Nordic Walking • zapoznanie ze sprzętem (jak wybrać i dobrać kijki do osoby) • przedstawienie etapów nauki poprawnej techniki • zestaw ćwiczeń urozmaicający zajęcia wf w zakresie Nordic Walking	Beata Boczar Mistrzyni Polski w Nordic Walking/ Beata Bielska	II semestr (po zebraniu grupy min. 15 os.)	2	50,00zł	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół szkół/zainteresowani nauczyciele
WP/55	Dostęp do informacji publicznej w praktyce jednostek oświaty. Na szkoleniu zostanie przedstawiona ustawa o dostępie do informacji publicznej, przede wszystkim w praktyce orzeczniczej oraz sposoby na (nie) udostępnianie określonych treści.	dr Bartosz Mendyk/ Jędrzej Bajer	po zebraniu grupy	5	bezpłatne	dyrektorzy i wicedyrektorzy placówek oświatowych
WP/56	Bezpieczeństwo w sieci - jak się nie dać okraść w sieci. Szkolenie w formie prelekcji, ma na celu pokazać techniki zabezpieczenia się przed zagrożeniami takimi jak wirusy, oprogramowanie szpiegujące, wyłudzenia danych osobowych za pośrednictwem Internetu.	Jędrzej Bajer	po zebraniu grupy	2	50,00zł	zainteresowani nauczyciele

WP/57	Metodyka i sposoby wykorzystania narzędzi office 365, google gsuite w nauczaniu zdalnym. Warsztaty komputerowe dotyczące zdalnego nauczania.	Jędrzej Bajer	Po zebraniu grupy	4	60,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/58	Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego Cz. I planowanie rozwoju zawodowego, realizacja stażu, dokumentowanie, aspekt prawny Cz. II podsumowanie stażu – sprawozdanie	Barbara Krzywulicz	Cz. I semestr I Cz. II semestr II	5 5	100,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/59	Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego. Cz. I planowanie rozwoju zawodowego, realizacja stażu, dokumentowanie, aspekt prawny Cz. II podsumowanie stażu – sprawozdawczość, przygotowanie się do egzaminu, autoprezentacja.	Barbara Krzywulicz	Cz. I semestr I Cz. II semestr II	5 5	100,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/60	Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego. Cz. I planowanie rozwoju zawodowego, realizacja stażu, dokumentowanie, aspekt prawny Cz. II podsumowanie stażu – sprawozdawczość, przygotowanie się do rozmowy z komisją kwalifikacyjną, przygotowanie wniosku do DKO – układ teczek.	Barbara Krzywulicz	Cz. I semestr I Cz. II semestr II	5 5	100,00zł	zainteresowani nauczyciele
WP/61	Szkolenie dla opiekunów stażu. Aspekt prawny awansu zawodowego. Dokumentowanie awansu zawodowego. Podsumowanie stażu. Przygotowanie nauczyciela na rozmowę z komisją i egzamin.	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy	5	70,00zł	zainteresowani nauczyciele

WP/62	Kurs kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych. Organizacja turystyki i organizacji w szkole - szkolenie	dr Mirosław Radoła	po zebraniu grupy	5	160 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/63	Odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne i przejaw demoralizacji – algorytm postępowania wychowawcy/ pedagoga/ dyrektora. - szkolenie	dr Mirosław Radoła	po zebraniu grupy	3	120 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/64	Nauczyciel wychowawca – zadania, kompetencje, budowanie własnego autorytetu. - szkolenie	dr Mirosław Radoła	po zebraniu grupy	2	100 zł	zainteresowani nauczyciele
WP/65	Budowanie relacji szkoła – rodzice. Właściwa organizacja zebrań szkolnych.	dr Mirosław Radoła	po zebraniu grupy	3	120 zł	zainteresowani nauczyciele

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA rok szkolny 2020/2021

Lp.	temat- tytuł formy	koordynator sieci/szkoleniowiec	termin realizacji	liczba godzin	koszt szkolenia/warsztatów
SIEĆ dla nauczycieli pracujących z dzieckiem ze SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI					
1.	Inauguracja pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Pracujących z Dzieckiem ze SPE w roku szk. 2020/2021. Zapoznanie nauczycieli z zasadami i celami pracy Sieci, doprecyzowanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli, wypełnienie deklaracji.	Beata Cześniuk	IX 2020	2	forma bezpłatna
2.	„Zarządzanie sobą w czasie” – seminarium. Fenomen czasu, alokacja czasu, jak zarządzać sobą w czasie, czyli jak znaleźć czas na to co najważniejsze, zalety zarządzania sobą w czasie, zadania z zakresu zarządzania sobą w czasie, „złodzieje czasu”.	Beata Cześniuk	XI 2020	3	forma bezpłatna
3.	„Stres i zarządzanie emocjami w pracy nauczyciela” - warsztat. Fazy stresu, rodzaje sytuacji stresowych w pracy nauczyciela, reakcje na stres w pracy nauczyciela, techniki relaksacyjne, inteligencja emocjonalna i jej obszary w pracy nauczyciela, zdolności poznawcze.	Beata Cześniuk/ dr Celina Witkowska	IV 2021	5	120 zł
4.	„Zarządzanie czasem. Regulacja emocji.” Warsztat Rodzaje i kategorie czasu wolnego, stopniowanie priorytetów w ramach zarządzania czasem, psychokompensacja i kształtowanie własnych reakcji emocjonalnych.	Beata Cześniuk/ dr Celina Witkowska	V 2021	5	120 zł

SIEĆ dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego KREATYWNI					
1.	Inauguracja pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia KREATYWNI PRACA W "CHMURZE" CZYLI GDZIE? szkolenie	Arlena Kiziak/ Jedrzej Bajer	IX 2020	2	forma bezpłatna
2.	Myślenie wizualne w edukacji. Sukces we współczesnym środowisku społecznym zależy od tego, czy zostaniemy zauważeni, zrozumiani i zapamiętani! Włączenie do komunikacji elementów myślenia wizualnego spowoduje, że dotrzemy z przekazem do najbardziej wymagających uczniów.	Arlena Kiziak/ Kamila Kreczmer - właściciel Klubu Kreatywnej Edukacji	X 2020	4	160zł
3.	Kreatywny nauczyciel, czyli jak i po co rozwijać twórczy potencjał dziecka. Kreatywność to zdolność do generowania nowych pomysłów, której można się nauczyć, zależy ona od wiedzy, doświadczenia, motywacji, zaangażowania i wytrwałości. W ramach szkolenia warsztatowego nauczyciele poznają wybrane metody i techniki wspierania twórczego rozwoju dzieci oraz przykłady różnego rodzaju form warsztatowych (ćwiczenia twórcze).	Arlena Kiziak	I 2021	3	forma bezpłatna
4.	Co służy uczeniu się? Warsztaty skierowane są do nauczycieli, pedagogów. Podczas zajęć odkryjemy odpowiedzi na pytania: ✓ jak uczy się mózg? ✓ Co motywuje do działania? ✓ Co z karą i nagrodą? Czy działają? ✓ Czemu służy szkolna ocena? ✓ Jak tworzyć przestrzeń służącą uczeniu się? ✓ Jak organizować proces dydaktyczny zgodny z naturalnymi preferencjami pracy mózgu? Warsztaty oparte na podstawowych założeniach neurodydaktyki, czyli nauczaniu przyjaznym mózgowi.	Arlena Kiziak/ Marta Bodziony KLANZA	II-III 2021	5	150zł

SIEĆ dla nauczycieli HISTORII I WOS-u					
1.	Wykład inaugurujący rok szkolny 2020/2021: „Zainteresowania uczniów historią w świetle badań przeprowadzonych w szkołach Zagłębia Miedziowego”	B. Józków forma online	IX 2020	3	forma bezpłatna
2.	Lwów. Kres iluzji. Opowieść o pogromie listopadowym. Polski pogrom ludności żydowskiej we Lwowie miał miejsce 22 /23 listopada 1918. <i>Lwów – kres iluzji.</i> Opowieść o pogromie listopadowym 1918 jest pierwszym obszernym studium poświęconym temu wydarzeniu, które w polskich opracowaniach historycznych jest przemilczane. Grzegorz Gauden- polski dziennikarz prasowy i radiowy, w latach 2004–2006 <u>redaktor naczelny</u> dziennika „ <u>Rzeczpospolita</u> ”, w latach 2008–2016 dyrektor <u>Institutu Książki</u> .	Beata Józków/ Grzegorz Gauden	I semestr	3	forma bezpłatna
3.	Projekcja filmu "KRESY". Pokaz i rozmowa o filmie z reżyserem przed seansem filmowym oraz wydawcą. Rafał Bryll - reżyser i montażysta filmowy. Specjalizuje się w filmie dokumentalnym. Laureat nagrody Zamość Perła Renesansu 6. Zamojskiego Festiwalu Filmowego „Spotkania z historią” za film „Wydarzenia Zielonogórskie 1960 - Bitwa o Dom Katolicki”.	Beata Józków/ Rafał Bryll	I semestr	3	forma bezpłatna
4.	Wołyń . Świadkowie mówią. Miłosz Socha- autor książki pod tym samym tytułem, zbioru wywiadów z ludźmi, którzy przeżyli mordy ludności polskiej na Kresach Wschodnich.	Beata Józków/ Miłosz Socha	I semestr	3	forma bezpłatna
5.	Kresy w fotografii. Na spotkaniu zostaną zaprezentowane fotografie i materialne ślady obecności Polaków w różnych okresach historycznych gromadzone przez Krzysztofa Hejke podczas wypraw dokumentacyjnych.	Beata Józków/ prof. Krzysztof Hejke	I semestr	3	forma bezpłatna

	Krzysztof Hejke- profesor zwyczajny sztuk filmowych, wykłada fotografię w PWSFTiT. Jego prace prezentowano na ponad 50 wystawach indywidualnych w kraju i za granicą. Jest autorem kilkunastu albumów.				
6.	Pomniki Kresów i historie miast. Autor przedstawia pomniki i historie miast polskich na wschodnich rubieżach, w odniesieniu do swoich doświadczeń. Ryszard Jan Czarnowski- malarz, grafik, znawca historii i sztuki, przewodnik i pasjonat literatury. Został doceniony poprzez nadanie mu tytułu Obrońcy Dziedzictwa Narodowego (Komitet Katyński i Krąg Pamięci Narodowej), Zasłużonego Działacza Kultury - za działalność podziemną (Minister Kultury i Sztuki) oraz odznaczony Medalem dla Osób Represjonowanych (Urząd ds. Kombatantów i Osób Represjonowanych).	Beata Józków/ Ryszard Jan Czarnowski	I semestr	3	forma bezpłatna
7.	Wybitni ludzie nauki , literatury z kresów. Opowieści o wybitnych postaciach nauki i literatury, Poznanie ciekawych wątków dotąd mało znanych. Tomasz Kuba Kozłowski – prowadzi w Domu Spotkań z Historią cieszące się ogromną popularnością gawędy. Jest twórcą i właścicielem największej prywatnej, liczącej kilkadziesiąt tysięcy obiektów, kolekcji materiałów dotyczących Kresów, obejmującej druki zwarte, ciągłe i ulotne, kartografie, archiwalia, ikonografię, antyki, przedmioty codziennego użytku i pamiątki. Katarzyna Węglicka jest doktorantką w dziedzinie historii sztuki (rezydencje na terenie Wielkiego Księstwa Litewskiego) w Instytucie Sztuki Polskiej Akademii Nauk. Zawodowo pracuje jako tłumacz (angielski, francuski, rosyjski). Od lat zbiera materiały dokumentujące polskie ślady w Rosji, a także Szwajcarii, Francji i Włoszech.	Beata Józków/ Tomasz Kuba Kozłowski, Katarzyna Węglicka	I semestr	3	forma bezpłatna

8.	Wakacje 1939. Mowa o ludzi z pierwszych stron gazet: Nałkowska, Barszczewska, Halama, Mościcki, w scenerii upalnego lata. Ich nadzieje, tęsknoty, żarty, marzenia i plany w przededniu II wojny światowej. Anna Lisiecka- autorka książki o tym samym tytule, redaktorka radiowej Dwójki.	Beata Józków/ Anna Lisiecka	II semestr	3	forma bezpłatna
9.	Podsumowanie pracy sieci nauczycieli historii i wos-u w roku szkolnym 2020/21.	Beata Józków	VI 2021	2	forma bezpłatna
SIEĆ dla nauczycieli języka niemieckiego					
1.	Unterrichtsprache Deutsch – Deutsch auf Deutsch- język niemiecki jako język lekcyjny cz.1 Czy możliwe jest prowadzenie zajęć od początku wyłącznie w języku obcym? Sprawdzone techniki wprowadzania języka obcego jako języka lekcyjnego.	Alicja Skoczylas Małgorzata Kupis konferencja online	I semestr po zebraniu grupy	1,5	60,00 zł
2.	Unterrichtsprache Deutsch – Deutsch auf Deutsch - język niemiecki jako język lekcyjny cz.2 Kontynuacja konferencji w formie warsztatowej - z propozycją metod i technik prowadzenia zajęć wyłącznie w języku obcym.	Alicja Skoczylas Małgorzata Kupis warsztaty online	I semestr po zebraniu grupy	1,5	60,00 zł
3.	TAK czy TIK ? ... czyli jak treściwie, angażująco i kreatywnie wykorzystać nowoczesne technologie na lekcjach języka obcego. Konferencja ma na celu przedstawienie możliwości wykorzystania technologii cyfrowej do efektywnego rozwoju językowego ucznia z uwzględnieniem poszczególnych kompetencji kluczowych.	Alicja Skoczylas Urszula Majdańska - Wachowicz warsztaty online	XI 2021	2	forma bezpłatna
4.	Niemiecki jako drugi język po angielskim - Deutsch nach Englisch. Warsztaty skierowane są do osób, które chcą motywować swoich uczniów do nauki drugiego języka, wykorzystując przy tym znajomość angielskiego u swoich uczniów.	Alicja Skoczylas Małgorzata Kupis warsztaty online	II semestr	2	forma bezpłatna

SIEĆ MŁODEGO NAUCZYCIELA					
1.	Awans zawodowy młodego nauczyciela • podstawy prawne • planowanie ścieżki awansu zawodowego • realizacja planu rozwoju zawodowego • podsumowanie stażu • przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej	Barbara Krzywulicz	I semestr II semestr	2 2	forma bezpłatna
2.	Otwarta komunikacja w relacjach z uczniami, nauczycielami, rodzicami • style i strategie komunikacji • umiejętne wykorzystywanie zasad poprawnej komunikacji i przekazywania informacji, • nauka świadomego zarządzania komunikacją niewerbalną • kształtowanie postaw asertywnych w kontaktach interpersonalnych	Wioletta Ziemińska	I semestr	2	forma bezpłatna
3.	Metodyka nauczania – metody i formy pracy z uczniem • ciekawe rozwiązania metodyczne do pracy z uczniem • charakterystyka metod i form pracy • metody aktywizujące	Wioletta Ziemińska Barbara Krzywulicz	II semestr	2	forma bezpłatna
4.	Nauczanie zdalne w szkole • narzędzia TIK w pracy zdalnej • komunikatory, aplikacje, portale edukacyjne • ciekawe rozwiązania metodyczne • organizacja pracy nauczyciela	Wioletta Ziemińska Barbara Krzywulicz	II semestr	2	forma bezpłatna

INTERDYSCYPLINARNA SIEĆ DLA NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH i NIE TYLKO „SIEĆ W SIECI” spotkania sieci w formie online					
1.	Using Google Classroom for the Language Classroom - how to improve your teaching capabilities with this powerful online tool – Tym razem GC w kontekście nauczania języka obcego.	Urszula Majdańska-Wachowicz /Richard Sharp Uniwersytet Zielonogórski	do ustalenia	2	forma bezpłatna
2.	TAK czy TIK ?... czyli jak treściwie, angażująco i kreatywnie wykorzystać nowoczesne technologie na lekcjach języka obcego. Konferencja ma na celu przedstawienie możliwości wykorzystania technologii cyfrowej do efektywnego rozwoju językowego ucznia z uwzględnieniem poszczególnych kompetencji kluczowych	Alicja Skoczylas Urszula Majdańska-Wachowicz	XI 2021	2	forma bezpłatna
3.	Narzędziownia – cykl spotkań warsztatowych online dotyczących narzędzi przydatnych do pracy zdalnej: - Claassroom - dysk Google + narzędzia google - Genially - aplikacje do nauki zdalnej	Alicja Skoczylas Urszula Majdańska-Wachowicz	cyklicznie – cały rok szkolny (w zależności od potrzeb)	1 h każde spotkanie	forma bezpłatna
4.	Kooperatywne uczenie się - czyli jak sprawić by wszyscy się uczyli: Nadrzędnym celem nauczania kooperacyjnego jest stworzenie rzeczywistości szkolnej, która będzie opierać swoje działania na współpracy, a nie na rywalizacji i w której uczniowie postrzegają siebie nawzajem jako sprzymierzeńców, a nie rywali – jak organizować efektywną pracę i współpracę w grupie?	Alicja Skoczylas Urszula Majdańska-Wachowicz/ Małgorzata Kupis	po zebraniu grupy	2 spotkania x 1,5h	160,00 zł
5.	Warsztaty metodyczne przy współpracy z IATEFL Poland (Międzynarodowe Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego w Polsce).	Urszula Majdańska-Wachowicz Alicja Skoczylas/ Trenerzy IATEFL Poland	po zebraniu grupy	2h	100,00 zł

6.	Lyricstraining.com – platforma do nauki języków obcych poprzez teksty piosenek W nauczaniu zdalnym i nie tylko warto nauczać języków obcych poprzez teksty piosenek w sposób łatwy, atrakcyjny, nowoczesny i bardzo skuteczny. Lyricstraining bardzo w tym pomaga.	Urszula Majdańska-Wachowicz Alicja Skoczylas	po zebraniu grupy	2h	forma bezpłatna
SIEĆ DYREKTORÓW SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI					
1.	Praca szkoły i przedszkola w czasie epidemii. • Wytyczne dla placówek w zakresie bhp • Procedury zapewniania bezpieczeństwa uczniom i kadrze pedagogicznej • Ochrona danych osobowych • Organizacja pracy placówki w trybie stacjonarnym i zdalnym	Barbara Krzywulicz Jędrzej Bajer Alicja Skoczylas	IX – X	3	forma bezpłatna
2.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole i przedszkolu w kontekście nowego stanu prawnego • zmiany w przepisach prawa dotyczące pomocy psychologiczno – pedagogicznej. • Kształcenie indywidualne zgodne z nowymi rozporządzeniami MEN.3. • Diagnoza funkcjonalna – rozpoznawanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów, indywidualnych możliwości psychofizycznych4. • Nowe formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej: zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, zindywidualizowana ścieżka kształcenia. • Zadania wychowawców, nauczycieli, specjalistów. • Efektywne formy udzielenia PPP – dobre praktyki, doświadczenia z różnych szkół.	Barbara Krzywulicz Anna Hejmej	IX – X Dyrektorzy przedszkoli X- XI Dyrektorzy szkół	3 3	forma bezpłatna

	Dokumentowanie przebiegu udzielania PPP – procedury, IPET-y, realizacja wniosków.				
3.	Rozwój psychoseksualny dzieci w wieku przedszkolnym - Fazy rozwoju psychoseksualnego dziecka – opis prawidłowego rozwoju dzieci w wieku od 3-6 lat. - Zjawisko masturbacji u dzieci– jak rozpoznać, ustalić przyczyny. - Jak rozmawiać z rodzicami o trudnych zachowaniach seksualnych ich dzieci - Zachowania nieprawidłowe w sferze psychoseksualnej dziecka 3-6 lat – wskazanie przykładowych pozanormatywnych zachowań seksualnych dzieci, wstępne rozpoznawanie objawów wykorzystywania seksualnego, dalsze postępowanie.	Anna Hejmej Beata Kamińska psycholog Monika Ziółkowska – Młyńczak psycholog	I – II Dyrektorzy przedszkoli	2	forma bezpłatna
4.	Świat emocji, czyli sekrety i sposoby zarządzania i pracy z emocjami na stanowisku kierowniczym Pojęcie i istota emocji - Emocje –znaczenie. - Rola emocji w życiu człowieka. Emocje i ich powstawanie - Emocje jako dynamiczny i zmienny element aktywności ludzkiego mózgu. - Rozumienie mechanizmów powstawania emocji. Kompetencje emocjonalne - Kształtowanie kompetencji emocjonalnych. - Działanie w sferze odczytywania i rozumienia emocji . - Ekspresja emocjonalna. - Radzenie sobie z emocjami – warsztat praktyczny	Ekspert zewnętrzny	III – IV Dyrektorzy szkół i przedszkoli	4	350,00 zł

SIEĆ NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY

1.	Inauguracja pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia dla Nauczycieli Bibliotekarzy w roku szk. 2020/2021. Przydatne aplikacje do interaktywnych zadań Omawiane treści: - poznanie narzędzi do tworzenia ciekawych materiałów dydaktycznych - m.in. aplikacje: Wordwall, Storyboard, ClassroomScreen, ThingLink, Puzzle Factory, Word Art i inne, tworzenie i Wykorzystanie kodów qr, - udział w interaktywnych quizach np. Quizlet, Mentimeter - jako metoda aktywizacji i motywacji czytelników, także sprawdzenie wiedzy, - jak przygotować własne ćwiczenia w wybranych programach, - wykorzystanie generatorów np. krzyżówek czy szyfrów do tworzenia przydatnych pomocy	Urszula Lewocka/ Beata Malentowicz	IX 2020	3	forma bezpłatna
2.	Awaryjne recepty na nagłe zastępstwo - ciekawe pomysły na zajęcia. Szkolenie adresowane do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, szkół podstawowych klas IV-VIII, szkół ponadpodstawowych oraz nauczycieli bibliotekarzy. Przedstawienie różnorodnych propozycji zajęć na nieplanowane spotkania z klasą.	Agnieszka Skrycka/Urszula Tobolska	X 2020	3	forma bezpłatna
3.	Profesjonalne i niesamowite cyfrowe projekty – twórz i udostępniaj. Cel szkolenia: - zapoznanie z dostępnym online serwisem i narzędziem do tworzenia cyfrowych projektów w serwisie Emaze - samodzielne wykonanie np. prezentacji, e-kartki czy albumu ze zdjęciami z wykorzystaniem edytora.	Ewa Biernasiuk/ Edyta Kilian	XI 2020	3	forma bezpłatna
4.	Nowa generacja tworzenia treści online. Podczas szkolenia uczestnicy poznają różnego rodzaju funkcje i możliwości tworzenia multimedialnych materiałów informacyjnych, promocyjnych czy	Urszula Lewocka, Agnieszka Skrycka /Beata Malentowicz	II 2020	3	forma bezpłatna

	edukacyjnych w programie Prezi.com. Głównym zadaniem jest utworzenie multimedialnego projektu na podstawie wybranego szablonu (np. prezentacji, plakatu, grafiki do mediów społecznościowych i Prezi Video). Uczestnicy zarejestrują się w serwisie prezi.com i utworzą multimedialny projekt.				
5.	Pracuję w chmurze- tworzenie, współpraca, zarządzanie i dzielenie się zasobami. Omawiane treści: - gromadzenie zasobów i ich udostępnianie na przykładzie Symbaloo, Pocket - demonstracja i praca w wybranym programie, - współpraca w chmurze, zarządzanie (zasobami lub projektem) - Trello - demonstracja i praca w programie, - wykorzystanie usług OneNote, Forms (Microsoft Office), - współpraca i udostępnianie materiałów w GoogleDrive: Jamboard oraz Moje mapy.	Ewa Biernasiuk/ Beata Malentowicz	IV 2020	3	forma bezpłatna