

SPRAWOZDANIE Z PRACY SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA DLA NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

W roku sprawozdawczym w Sieci Współpracy i Samokształcenia dla Nauczycieli Bibliotekarzy pracowało 24 nauczycieli.

Celem pracy Sieci była wymiana doświadczeń między uczestnikami, analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników, nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami.

Powyższe cele realizowane były poprzez następujące formy szkoleniowe:

L.p	Rodzaj formy	Tematyka	Liczba godzin	Liczba nauczycieli
1.	Konferencja	Alternatywne formy pracy z tekstem	3	22
2.	Warsztaty	Programowanie jest łatwe – uczymy najmłodszych kodowania i logicznego myślenia	3	14
3.	Konferencja	Bliżej pszczół	3	19
4.	Warsztaty	Internet – warsztat pracy nauczyciela i bibliotekarza	3	17
5.	Konferencja	Kompetencje kluczowe uczniów a mapa szkolnych kompetencji	3	18
Razem			15	90

Spotkania organizowane w ramach sieci współpracy i samokształcenia koncentrowały się na zagadnieniach związanych z kierunkami polityki oświatowej państwa, oraz na potrzebach uczestników sieci.

W I semestrze szczególny nacisk położono na priorytet: Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Realizacji tego priorytetu służyły warsztaty: „Programowanie jest łatwe – uczymy najmłodszych kodowania i logicznego myślenia”, oraz „Internet – warsztat pracy nauczyciela i bibliotekarza”.

Bardzo ważna z punktu zawodowego była konferencja: „Kompetencje kluczowe uczniów a mapa szkolnych kompetencji”. W trakcie spotkania nauczyciele poznali osiem kompetencji kluczowych, które stanowią połączenie wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa, integracji społecznej oraz zatrudnienia.

Pozostałe spotkania (Alternatywne formy pracy z tekstem, Bliżej pszczół), wynikały z potrzeb zgłoszonych przez nauczycieli bibliotekarzy.

Nie udało się zrealizować wszystkich zaplanowanych warsztatów (Awaryjne recepty na nagłe zastępstwo - ciekawe pomysły na zajęcia, Dynamiczne prezentacje – multimedialne inspiracje) z powodu pandemii koronawirusa.

Koniecznością stały się szkolenia on-line. Nauczyciele bibliotekarze mogli korzystać z takich spotkań proponowanych przez Dolnośląską Bibliotekę Pedagogiczną we Wrocławiu. Ofertę szkoleń wysłano do wszystkich uczestników sieci współpracy. Drogą e-mailową otrzymali również materiały dotyczące tworzenia internetowych narzędzi edukacyjnych.

Koordynator Sieci

Urszula Lewocka