

**SPRAWOZDANIE PODSUMOWUJĄCE PRACĘ SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA
– KRETYWNI
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

W roku szkolnym 2019/2020 w **Sieci Współpracy i Samokształcenia – KRETYWNI** pracowało 14 nauczycieli.

Celem pracy Sieci był podniesienie kompetencji nauczycieli, wymiana doświadczeń między uczestnikami, analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników, nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami.

Powyższe cele realizowane były poprzez następujące formy szkoleniowe:

Lp..	RODZAJ FORMY	TEMATYKA	LICZBA GODZIN	LICZBA NAUCZYCIELI
1.	warsztaty	<i>Warsztat diagnostyczny</i>	2	14
2.	warsztaty	<i>Magia programowania z robotami w klasach I – III.</i>	2	12
3.	warsztaty	<i>Matematyka na wesoło.</i>	2	12
Razem			6	38

14 listopada 2019 r. odbyło się inauguracyjne spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – **KRETYWNI**. W trakcie spotkania zaprezentowano propozycje form szkoleniowych przygotowanych przez PODM dla nauczycieli związanych z kierunkami polityki oświatowej. Uczestnicy wybrali obszary, w których chcieliby rozwijać swoje kompetencje oraz zaplanowali działania na najbliższe miesiące.

Zgodnie z przyjętym do realizacji planem, kolejny warsztat szkoleniowy dotyczył rozwijania kompetencji informatycznych uczniów. Warsztaty przeprowadził Mateusz Krasicki, nauczyciel informatyki, pasjonat nowoczesnych technologii. W pierwszej części omówił korzyści płynące z nauki programowania w klasach I – III. Zaproponował popularne zadania z kodowaniem dla najmłodszych, czyli dyktanda graficzne. Przygotował serie obrazków, które nauczyciele mogli wykorzystać w pracy z dzieckiem, zarówno na zajęciach w szkole, jak i w przedszkolu. Pokazał szeroki wachlarz bezpłatnych stron internetowych, którymi można posłużyć się realizując zajęcia komputerowe. W drugiej części omówił wykorzystanie innowacyjnej gry edukacyjnej - *Scottie Go* umożliwiającej wprowadzanie programowania w klasach młodszych szkoły podstawowej, łącząc naukę i zabawę w przestrzeni wirtualnej i rzeczywistej. Następnie zademonstrował dostępne modele robotów (*Dash*, *Photon*). W części teoretycznej uczestnicy poznali aplikację oraz możliwości robotów. Natomiast w części warsztatowej wykorzystali zdobytą wiedzę w praktyce. Uczestnicy mogli zaprogramować roboty marki *Photon* oraz zbudować



roboty z klocków Lego. Prowadzący pokazał, jak w prosty i ciekawy sposób można wykorzystywać je do pracy z dziećmi. Nauczyciele byli zgodni co do tego, że wspólna zabawa połączona z edukacją daje najlepsze rezultaty.

Kolejne spotkanie dotyczyło realizacji polityki oświatowej w zakresie rozwijania kompetencji matematycznych uczniów. W ramach warsztatu koordynator sieci zaproponował zestawy gier i zabaw dydaktycznych oraz nowe metody pracy z uczniem.

Nauczyciele poznali:

- domino matematyczne, które pozwala na utrwalenie dodawania i odejmowania w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego,
- grę memory, gdzie gracz miał przyporządkować wynik do działania w możliwie najmniejszej liczbie odślon,
- popularną formę ćwiczeń i utrważeń z cyklu - *Ja mam, kto ma?* z wykorzystaniem różnych wariantów gry.

Utrwalili zasady i przećwiczyli wybrane gry z *Kart Grabowskiego* dotyczące dodawania, odejmowania, mnożenia oraz gier logicznych.

Realizacja planu pracy została zawieszona w czasie pandemii koronawirusa (COVID-19). Uczestnicy sieci otrzymywali przesłane przez doradcę metodycznego materiały dydaktyczne do pracy z uczniami oraz informację o systematycznym umieszczaniu propozycji działań na stronie PODM, jak również zaproszenie do udziału w konferencjach organizowanych przez PODM w Głogowie online.

Podsumowanie pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia – KRETYWNI

Podsumowując należy stwierdzić, że praca w ramach sieci przebiegała dobrze. Warsztaty dostarczyły nauczycielom wiele nowych, ciekawych pomysłów do pracy z uczniem. Na spotkaniach Sieci nauczyciele wymieniali się doświadczeniem i propozycjami rozwiązywania problemów.

Analiza ankiety przeprowadzonej online oceniającej efektywność i skuteczność pracy i współdziałania w ramach Sieci wykazała, że nauczyciele pozytywnie oceniają kompetencje doradcy metodycznego oraz sposób organizowania i prowadzenia warsztatów.

Arlena Kiziak