

MATEMATYKA NA ODLEGŁOŚĆ

Szanowni Państwo , w sytuacji, której doświadczamy obecnie, potrzebna jest nam nauczycielom **wymiana myśli, doświadczeń i pomysłów na nauczanie matematyki**. Poszukujemy nowych rozwiązań zdalnego nauczania, które pozwolą opanować naszym uczniom treści Podstawy Programowej. Chcemy przybliżyć sposoby wykorzystania różnych komunikatorów, platform czy aplikacji. Zachęcam do przesyłania scenariuszy zajęć zarówno do nauczania synchronicznego, które odbywa się w czasie rzeczywistym, tu i teraz a uczeń i nauczyciel są w bezpośrednim kontakcie, jak i nauczania w modelu asynchronicznym. Ten drugi sposób zakłada przekazywanie informacji bez bezpośredniego kontaktu ucznia z nauczycielem. Uczniowie otrzymują informacje dotyczące materiału do nauki za pomocą Internetu poprzez pocztę elektroniczną, media społecznościowe, wirtualne lekcje, filmy, audiobooki, dyskusje online, zintegrowaną platformę edukacyjną epodreczniki.pl, dzienniki elektroniczne i inne zasoby, które wskaże nauczyciel.

Wszelkie pomysły w tym zakresie umieścimy na naszej stronie internetowej w **zakładce nauczanie zdalne w szkole**.

Teresa Walczak

Doradca metodyczny