

Sprawozdanie z wideokonferencji

„Nauczanie zdalne a SPE. Wartościowe wsparcie czy konieczność?”

Edukacja zdalna, będąca jeszcze kilka tygodni temu tylko opcją, z której jako nauczyciele mogliśmy korzystać w wybranym przez nas zakresie, stała się koniecznością. W nowych warunkach, bez względu na możliwości, kompetencje i chęci, z takich rozwiązań muszą korzystać wszyscy, a nie tylko ci, którzy chcą i potrafią. Wszyscy próbujemy funkcjonować zawodowo w tych nowych okolicznościach. Szukamy, czasami po omacku, nowych sposobów realizacji naszej pracy. Nauczanie zdalne w przypadku uczniów ze SPE to niezwykle trudny temat, który wymaga indywidualnego podejścia każdego nauczyciela. Jak więc zorganizować nauczanie zdalne aby było ono wartościowym wsparciem? Tej tematyce poświęcona była wideokonferencja, która odbyła się 9 czerwca 2020 roku. Konferencję przygotowała i przeprowadziła Beata Cześniuk, a wzięło w niej udział 19 nauczycieli. Podczas spotkania przedstawione zostały priorytety edukacji zdalnej czyli „Masłow przed Bloomem”, zwrócono uwagę na obszary relacji, o które należy zadbać oraz na zadania poszczególnych członków zespołu ds. domowego nauczania czyli rodzica, ucznia i nauczyciela. Omówiono triadę czynników zdalnego nauczania czyli możliwości rodzica, kompetencje nauczyciela oraz, co najważniejsze, potrzeby dziecka. Przedstawiono przykładowe sposoby realizacji nauczania zdalnego. Podkreślono konieczność równomiernego obciążenia ucznia zajęciami danego dnia, konieczność zróżnicowania zajęć oraz uwzględnienia możliwości psychofizycznych ucznia. Zdalne nauczanie to dyscyplina, której wszyscy dopiero się uczymy, nie mamy w tym zakresie doświadczeń ani sprawdzonych rozwiązań. Warto aby w tej sytuacji zachować spokój i rozwagę w podejmowanych przez nas działaniach.

Beata Cześniuk – koordynator Sieci