

Podsumowanie pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Pracujących z Dzieckiem ze SPE w roku szkolnym 2019/2020

Inauguracja pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Pracujących z Dzieckiem ze SPE odbyła się 9 października 2019 r. Podczas warsztatu diagnostyczno – rozwojowego określono oczekiwania i potrzeby szkoleniowe nauczycieli, wyłoniono główny obszar pracy Sieci oraz ustalono formy szkoleniowe i ich tematykę.

Uczestnicy Sieci w roku szkolnym 2019/2020 wzięli udział w następujących formach szkoleniowych:

- ✓ seminarium „Stres w pracy nauczyciela – wprowadzenie do tematu”
- ✓ wideokonferencja „Nauczanie zdalne ...praca w dresie i stresie”
- ✓ wideokonferencja „Nauczanie zdalne a SPE. Wartościowe wsparcie czy konieczność?”

Seminarium „**Stres w pracy nauczyciela – wprowadzenie do tematu**” odbyło się 22 stycznia 2020 r. Wzięło w nim udział 14 nauczycieli. Celem spotkania było zapoznanie nauczycieli ze specyfiką stresu. W czasie seminarium uczestnicy określili kluczowe przyczyny i skutki stresu w pracy nauczyciela oraz różne reakcje na stres. Przedstawione zostały sposoby radzenia sobie ze stresem. Zwrócono uwagę na indywidualne predyspozycje sprzyjające konstruktywnemu radzeniu sobie ze stresem. Seminarium było okazją do przedyskutowania wielu problemów związanych ze stresem w pracy.

Analiza ankiet ewaluacyjnych po przeprowadzonych zajęciach wykazała, że seminarium spełniło oczekiwania nauczycieli w stopniu bardzo dobrym.

Ogólna ocena seminarium to 5,0 pkt. na 5 możliwych.

Wysoko oceniono:

- miejsce seminarium było odpowiednio przygotowane: 5,0
- treść seminarium odpowiadała jego tematowi (nazwie): 5,0
- prowadzący był kompetentny: 5,0.

Uczestnikom podczas seminarium najbardziej podobało się: profesjonalne podejście do tematu, odpowiednio dobrane przykłady stresu i rozwiązywania sytuacji stresowych, forma przeprowadzonych zajęć, przygotowanie prowadzącej, zaangażowanie i przygotowanie prowadzącej, obszerny materiał, przekaz, ćwiczenia, merytoryczne podejście prowadzącej, profesjonalne podejście prelegenta, praca zespołowa, energia prowadzącej, pozytywne emocje podczas seminarium, ciekawe przedstawienie tematu, ciekawa forma przekazu, praktyczne rady i wskazówki.

Wideokonferencja „**Nauczanie zdalne... praca w dresie i stresie**” odbyła się 2 czerwca 2020 r. Wzięło w niej udział 18 nauczycieli. Podczas konferencji zwrócono uwagę na zagrożenia jakie dla zdrowia psychicznego niesie ze sobą nowa rzeczywistość. Omówiono wpływ nauczania zdalnego i izolacji społecznej na nasze emocje i związany z tymi emocjami stres. Zwrócono uwagę na nasze podejście do stresu i reakcje jakie jemu towarzyszą. Podkreślono rolę oksytocyny w odczuwaniu emocji, budowaniu relacji społecznych i odporności na stres. Przedstawione zostały

zasady efektywnej pracy w domu oraz działania, które mogą nam pomóc zmniejszyć stres odczuwany z tą sytuacją.

Analiza ankiet ewaluacyjnych po przeprowadzonych zajęciach wykazała, że wideokonferencja spełniła oczekiwania nauczycieli w stopniu bardzo dobrym.

Ogólna ocena wideokonferencji to 4,98 pkt. na 5 możliwych.

Wysoko oceniono:

- przekaz online był odpowiedni: 4,94
- treść konferencji/seminarium odpowiadała jego tematowi (nazwie): 5,0
- prowadzący był kompetentny: 5,0.

Uczestnikom podczas wideokonferencji najbardziej podobało się: konferencja bardzo na temat i na czasie, mega ciekawa prezentacja wideokonferencja na wysokim poziomie, temat bardzo ciekawie i obszernie został omówiony, cenne wskazówki wdrożę w życie osobiste, ciekawe przykłady i wyniki badań przytaczane przez prowadzącą, przygotowanie merytoryczne prowadzącej, profesjonalne przedstawienie konferencji, było wszystko to czego oczekiwałam po tytule konferencji, wszystko się podobało, merytoryczne przygotowanie prezentacji, pozyskanie wskazówek dotyczących umiejętnego dysponowania czasem, uwzględnienie w nim potrzeb własnych (relaks/odpoczynek), uświadomienie różnic pomiędzy złymi a trudnymi emocjami, zakres merytoryczny prezentowanego materiału, temat ujęty całościowo i w wyczerpujący sposób, ciekawe przykłady, profesjonalne przygotowanie, sposób przekazania informacji, zaangażowanie prowadzącego, nowe dla mnie podejście do stresu jako „przyjaciela” i tworzenie biologii odwagi, informacje o działaniu oksytocyny, wskazówki pomocne w zarządzaniu sobą w czasie podczas nauczania zdalnego, ujęcie tematu, przytoczone przykłady, prezentacja, poczucie humoru prowadzącej, wyniosę ze szkolenia m.in. termin "BIOLOGIA ODWAGI", , dobór tematyki stosowny do panującej sytuacji w kraju i na świecie, kompetencja i energia prowadzącej, ciekawe informacje na temat stresu, przygotowanie merytoryczne prowadzącej oraz forma prowadzonej konferencji, zaangażowanie, przygotowanie techniczno – merytoryczne, cała prezentacja była świetna.

Wideokonferencja „ **Nauczanie zdalne a SPE. Wartościowe wsparcie czy konieczność?**” odbyła się 9 czerwca 2020 r. Wzięło w niej udział 19 nauczycieli. Podczas spotkania przedstawione zostały priorytety edukacji zdalnej czyli „Maslow przed Bloomem”, zwrócono uwagę na obszary relacji, o które należy zadbać oraz zwrócono uwagę na zadania poszczególnych członków zespołu ds. domowego nauczania czyli rodzica, ucznia i nauczyciela. Omówiono triadę czynników zdalnego nauczania czyli możliwości rodzica, kompetencje nauczyciela oraz, co najważniejsze, potrzeby dziecka. Przedstawiono przykładowe sposoby realizacji nauczania zdalnego. Podkreślono konieczność równomiernego obciążenia ucznia zajęciami danego dnia, konieczność zróżnicowania zajęć oraz uwzględnienia możliwości psychofizycznych ucznia.

Analiza ankiet ewaluacyjnych po przeprowadzonych zajęciach wykazała, że wideokonferencja spełniła oczekiwania nauczycieli w stopniu bardzo dobrym.

Ogólna ocena wideokonferencji to 5,0 pkt. na 5 możliwych.

Wysoko oceniono:

- przekaz online był odpowiedni: 5,0
- treść konferencji/seminarium odpowiadała jego tematowi (nazwie): 5,0
- prowadzący był kompetentny: 5,0.

Uczestnikom podczas wideokonferencji najbardziej podobało się: czytelny przekaz, szczegółowe wyjaśnienie treści poparte przykładami, zwięzła forma przekazu, kompetencja prowadzącej, temat został omówiony bardzo ciekawie i w sposób wyczerpujący, szczegółowe omówienie organizacji zdalnego nauczania; zaakcentowanie wyższości potrzeb Masłowa nad taksonomią celów uczenia się, super informacje do wykorzystania w praktyce nauczania zdalnego, zaangażowanie i przygotowanie prowadzącego, zakres merytoryczny, propozycje działań z uczniami, propozycje materiałów, przystępna forma przekazu, przedstawienie treści w sposób przystępny i przyjemny

w odbiorze, konkretnie przedstawiony temat, ciekawe slajdy, ciekawe zagadnienia i proponowane rozwiązania dotyczące zdalnego nauczania, kompetencje i profesjonalizm prowadzącej, ciekawe przykłady, profesjonalne przygotowanie, sposób przekazania informacji, zaangażowanie prowadzącego, podanie przydatnych linków do pracy z uczniem SPE, ciekawe przykłady, profesjonalne przygotowanie, sposób przekazania informacji, zaangażowanie prowadzącego, ciekawe zagadnienia i proponowane rozwiązania dotyczące zdalnego nauczania, kompetencje i profesjonalizm prowadzącej, sposób prowadzenia, podanie wielu przydatnych odnośników (linków) itp., przygotowanie merytoryczne, przyjemny przekaz, zaangażowanie, prowadzący był przekonujący, projekt prezentacji.

Formy szkoleniowe organizowane dla uczestników Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Pracujących z Dzieckiem ze SPE

L.p.	Rodzaj formy	Tytuł formy	Ogólna ocena szkolenia
1.	Seminarium	„Stres w pracy nauczyciela” <i>Wprowadzenie do tematu.</i>	5,0 pkt. na 5 możliwych.
2.	Wideokonferencja	„Nauczanie zdalne ... praca w dresie i stresie”	4,98 pkt. na 5 możliwych.
3.	Wideokonferencja	„Nauczanie zdalne a SPE. Wartościowe wsparcie czy konieczność?”	5,0 pkt. na 5 możliwych.
Ogólna ocena			4,99 pkt. na 5 możliwych

W pracach Sieci w roku szkolnym 2019/2020 brało udział 19 nauczycieli.

Opracowanie: Beata Cześniuk - koordynator Sieci