



**Witajcie!**

Temat naszych zajęć w tym tygodniu to:

**Uczymy się pisać kartkę z pamiętnika i piszemy ją w swoich zeszytach.**

**Cel na ten tydzień to:**

**Nauczmy się pisać kartkę z pamiętnika i zredagujemy ją poprawnie w swoich zeszytach.**

**NaCoBeZu na ten tydzień to:**

- będziemy znali charakterystyczne elementy kartki z pamiętnika;
- będziemy wiedzieli, jakiego języka używać w pamiętniku;
- będziemy potrafili samodzielnie zredagować kartkę z pamiętnik;
- pisząc pracę, posługując się poprawną polszczyzną;
- zadbamy o estetykę zapisu.



**Poniedziałek**

Wasze zadanie na dziś to: Zapoznać się z wiadomościami jak należy poprawnie napisać kartkę z pamiętnika. Aby wykonać zadanie wystarczy przeczytać notatkę, która przygotowałam dla Was poniżej, jeśli poczujecie niedosyt, dodatkowych informacji możecie poszukać w Internecie, nie jest to jednak konieczne, poniższa wiedza wam wystarczy.

Milej lektury!

## **Charakterystyczne kartki z pamiętnika jako formy wypowiedzi pisemnej**

Ważny wymóg to postawienie na początku daty naszych zapisków. One same mogą przyjmować zupełnie dowolny kształt. Bywają opowiadaniem o wydarzeniach z naszego życia, opisem napotkanych rzeczy, zjawisk, krajobrazów, charakterystyką poznanych osób czy opisem przeżyć wewnętrznych, które stały się naszym udziałem w jakichś niezwykłych okolicznościach. W młodszych klasach kartka z pamiętnika jest utożsamiana z opowiadaniem, w starszych możesz pokusić się o jakąś dojrzałą formę.

Pamiętaj, że kartka z pamiętnika to fragment pewnej większej całości. Pamiętnik autor pisze dla siebie i nie przedstawia w nim co dzień od nowa znanych już spraw i ludzi. Twoje szkolne wypracowanie nie może i nie powinno sprawiać wrażenia pierwszej i jedynej kartki, chyba że twoim celem jest zredagowanie początku pamiętnika i dajesz to jasno do zrozumienia.

Język takiego wypracowania może być znacznie swobodniejszy niż w innych formach wypowiedzi. Możesz pisać tak, jak mówisz na co dzień. Pamiętaj jednak, że pisana na lekcję kartka z pamiętnika to też praca podlegająca ocenie. To, że pamiętniki ludzie piszą dla siebie, nie jest powodem usprawiedliwiającym oczywistą nieznaną zasad gramatyki i braki w wiadomościach.

Pamiętnik lub dziennik był szkołą pisarską wielu sławnych mistrzów pióra. Na jego kartkach dawali oni upust swoim troskom i radościom, ale także kształtowali swój styl. Dziś rzadziej się słyszy o tym, że ktoś prowadzi pamiętnik. A szkoda, bo to jedyna w swoim rodzaju szkoła pisania i refleksji. Pisząc pamiętnik, autor uświadamia sobie, jakie prowadzi życie. Ubogie życie to ubogie i nudne zapiski w dzienniku, ale za to dzienniki ludzi myślących, nawet jeśli nie byli sławnymi podróżnikami czy aktorami, są niezwykle ciekawą lekturą.

### **Cechy pamiętnika:**

- **Data** – każdy zapis w pamiętniku musi mieć datę; dodatkowo może być też opatrzona dopiskiem typu: rano, wieczór.

- **Temat pamiętnika** – to przede wszystkim Twoje odczucia. Pisz więc o tym, co Ci się przydarzyło, jak się czujesz, co myślisz, z czego się cieszysz, a czego obawiasz.
- **Język** – swobodny, bliski potocznemu. Pisziesz przecież dla siebie, nie sil się więc na literacki styl! Możesz używać gwary, wyrazów potocznych, wykrzyknień czy zabawnych powiedzonek.
- **Zwrot do adresata** – możesz zastosować pewien chwyt: określić adresata swoich zwierzeń. Zrób pamiętniczek swoim przyjacielem, któremu się zwierzasz.

### **Przykłady**

4 maja 2004, wieczór

Jutro moja chwila prawdy – egzamin. To chyba będzie cud, jeśli do tego czasu nie umrę! Rany, mam wrażenie, że nic nie umiem – totalnie nic! W głowie zamiast czegoś, co choć trochę przypominałoby mózg, sama sieczka – myli mi się Krasicki z Krasieńskim, przestałam rozumieć mechanizm powstawania bryzy, że już nie wspomnę o wzorach... Ale będzie kicha! A najbardziej denerwuje mnie to, że ojciec znowu zacznie swoje gadanie – a nie mówiłem, trzeba było jeszcze więcej siedzieć w necie, zamiast się uczyć...

No dobra – co ma być, to będzie! Trzymaj za mnie kciuki, mój Pamiętniczku kochany – jutro się wszystko okaże!

Poniedziałek, 14.04.2008 r.

Co za dzień, a w zasadzie – co za koszmar! Dobrze, że jest już godzina 23:30 i ten nieszczęsny wtorek ma się ku końcowi. Mówi się, że nieszczęścia chodzą parami. Tak, oczywiście, ten, kto wymyślił to przysłowie, nie miał okazji mnie poznać! Taka szansa, taka szansa... Ale od początku.

Dzień zaczął się normalnie. Jak co rano zjadłem śniadanie, wypłem kakao, po czym wyszedłem do szkoły. Pod wiaduktem, w połowie drogi, jak zawsze czekał na mnie Marek. Swoją drogą – ciekawe, jak by to było, gdyby pierwszego dnia szkoły pani nauczycielka nie posadziła mnie i Marka za karę w pierwszej ławce. Może teraz przygotowywałbym się do olimpiady z matematyki albo fizyki? Może śpiewałbym w szkolnym zespole albo pisał wiersze adresowane oczywiście do najpiękniejszej dziewczyny w szkole, Kornelii. Ale, ale, co ja wypisuję! Do rzeczy!

Przecież gdyby nie Marek, mój przyjaciel, nigdy nie stanąłbym przed taką szansą jak dzisiaj. Przecież to on jako pierwszy zapisał się do szkolnej drużyny koszykówki. Ja dołączyłem do drużyny tylko po to, żeby nie stracić przyjaźni Marka. Kiedy opowiadał, jak cudownie jest na treningach, jak wspaniały, chociaż wymagający, jest trener oraz jak świetnie dogaduje się z kolegami z drużyny,...



**Wtorek**

Wasze zadanie na dziś to: Piszemy kartkę z pamiętnika w brudnopisie!  
Wiem, że się cieszycie!

**Potraficie! Wierzę w Was!**

**Pamiętajcie!**

- ✓ unikamy powtórzeni,
- ✓ czytamy pamiętnik po jego napisaniu i poprawiamy błędy,
- ✓ uśmiechamy się i cieszymy, że udało nam się napisać pracę w brudnopisie,



## Środa

Wasze zadanie na dziś to: Przepisujemy pamiętnik do zeszytu!

Przepiszcie proszę list do zeszytu, sprawdźcie jeszcze raz, upewnijcie się, że wszystko jest ok i zróbcie zdjęcie swojej pracy.

Jak wszystko będzie gotowe, wyślijcie mi proszę zdjęcie pracy.



## Czwartek

Zadanie na dziś jest tylko dla mnie: Sprawdzam Wasze prace i oceny wpisuję do dziennika.

Dziękuję Wam za współpracę w tym tygodniu.

Pozdrawiam gorąco i życzę Wam dużo zdrowia.