



Witajcie!

Temat naszych zajęć w tym tygodniu to:

Przypominamy sobie jak napisać list i piszemy go do nauczycielki języka polskiego.

Cel na ten tydzień to:

Przypomnimy sobie jak napisać list i zredagujemy go poprawnie w swoich zeszytach.

NaCoBeZu na ten tydzień to:

- będziemy znali charakterystyczne elementy listu;
- będziemy wiedzieli, jak poprawnie używać zwrotów grzecznościowych w liście;
- będziemy potrafili samodzielnie zredagować treść listu do nauczyciela;
- pisząc list, posługiwać będziemy się poprawną polszczyzną;
- będziemy używać zwrotów grzecznościowych w odpowiednich kontekstach;
- podczas tworzenia listu będziemy odpowiednie zaimki zapisywać wielkimi literami;
- zadbamy o estetykę zapisu.



Poniedziałek

Wasze zadanie na dziś to: Przypominamy sobie jak należy poprawnie napisać list. Aby wykonać zadanie wystarczy przeczytać notatkę, która przygotowałam dla Was poniżej, jeśli poczujecie niedosyt, dodatkowych informacji możecie poszukać w Internecie, nie jest to jednak konieczne, poniższa wiedza wam wystarczy. Miłej lektury!

Charakterystyczne cechy listu jako formy wypowiedzi pisemnej

Forma

Podstawową formą listu jest monolog – wypowiedź skierowana do konkretnego odbiorcy łączy w sobie elementy kilku innych form wypowiedzi:

- opowiadania – przedstawienie zdarzeń przez nadawcę
- opisu sytuacji towarzyszącego jednemu zdarzeniu
- monologu lirycznego- przedstawienie własnych uczuć, nastroju itp.
- opisu właściwego – przedstawienie np. wyglądu kogoś lub czegoś
- streszczenia np. filmu, książki, sztuki
- sprawozdania np. z przebiegu uroczystości, imprezy itp.

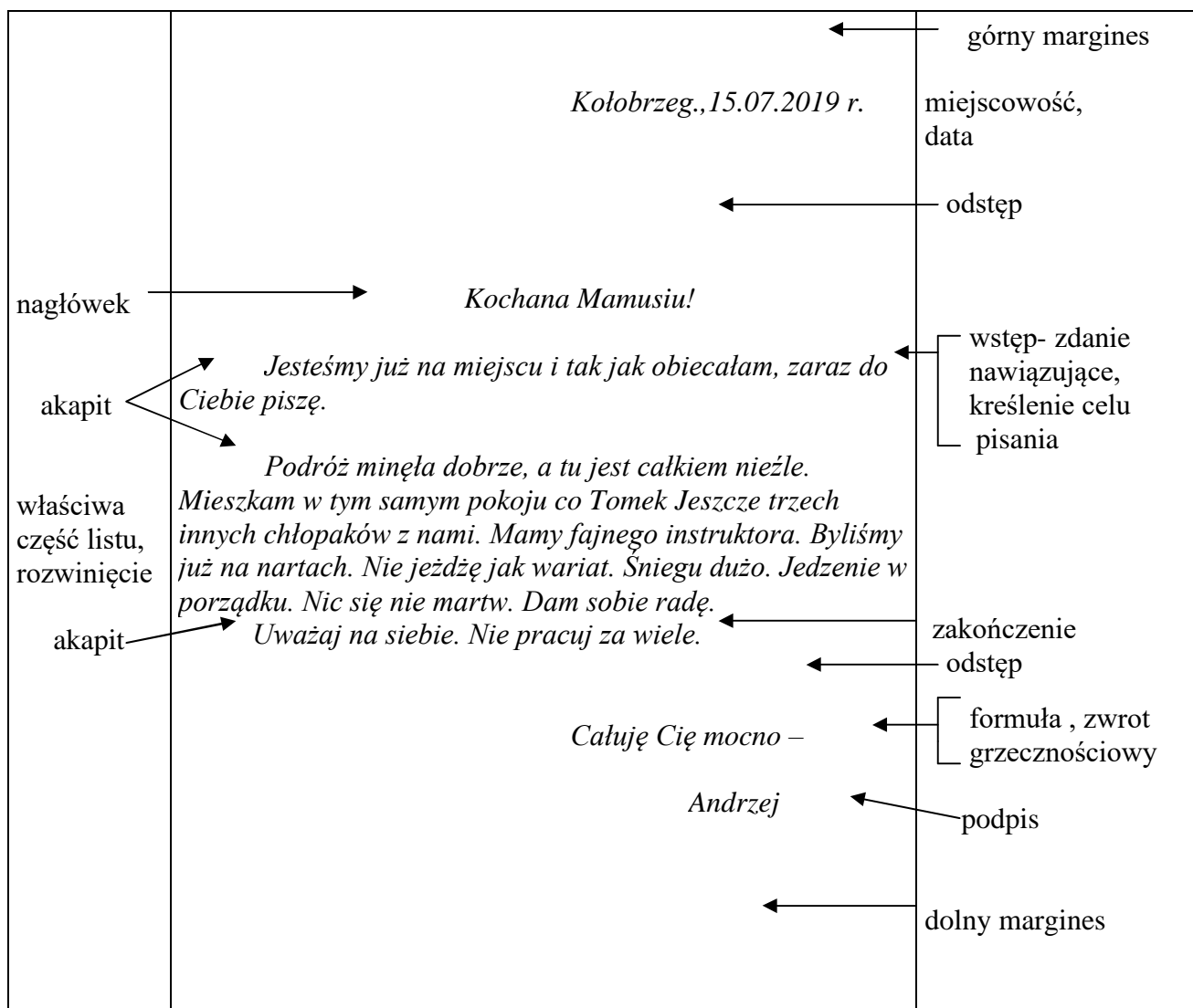
Kompozycja i układ graficzny

- list ma trójdzielną kompozycję – wstęp, rozwinięcie zakończenie
- zawiera elementy uzupełniające:
 - ✓ nazwa miejscowości i data napisania listu (w prawym górnym rogu)
 - ✓ nagłówek – bezpośredni zwrot do adresata (umieszczony po środku strony)
 - ✓ podpis nadawcy (pod zakończeniem, z prawej strony)
 - ✓ postscriptum (P.S) - dopisek jeśli jest potrzebny (umieszcza się go pod listem).

Warstwa językowa

- stosowanie wyrazów i zwrotów odnoszących się do adresata, pisane ze względów grzecznościowych (pisze się je wielką literą np. Mamo, Tato, Rodzino, Cię, Tobie, Twoich, Pana, Panią itp.)
- stosowanie słownictwa potocznego podobnego do języka rozmowy
- używanie wyrazów i zwrotów ekspresywnych, o silnym zabarwieniu uczuciowym
- wprowadzenie słownictwa kształtującego nastrój

Przykład/ schemat listu.



Wtorek

Wasze zadanie na dziś to: Piszemy list w brudnopisie! Wiem, że się cieszyacie!

Proszę was abyście napisali do mnie list, w którym opisze jak spędzacie czas w izolacji, jak sobie radzicie, co was denerwuje, a co cieszy. Pamiętajcie!

- ✓ stosujemy schemat, który zamieściłam wyżej, liczę że będziecie bardziej twórczy i Wasze listy będą zdecydowanie dłuższe od schematu, liczę na Was,
- ✓ unikamy powtórzeń,
- ✓ czytamy list po jego napisaniu i poprawiamy błędy,
- ✓ uśmiechamy się i cieszymy, że udało nam się napisać pracę w brudnopisie,



Środa

Wasze zadanie na dziś to: Przepisujemy list do zeszytu!

Przepiszcie proszę list do zeszytu, sprawdźcie jeszcze raz, upewnijcie się, że wszystko jest ok i zróbcie zdjęcie swojej pracy.

Jak wszystko będzie gotowe, wyślijcie mi proszę zdjęcie pracy.



Czwartek

Zadanie na dziś jest tylko dla mnie: Sprawdzam Wasze prace i oceny wpisuję do dziennika.

Dziękuję Wam za współpracę w tym tygodniu.

Pozdrawiam gorąco i życzę Wam dużo zdrówka.