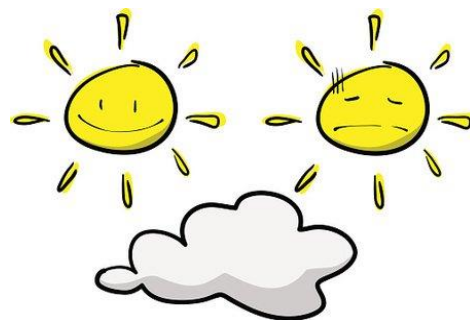




# KALENDARZ POGODY



Materiały do ćwiczeń  
dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną  
w stopniu umiarkowanym i znacznym

Opracowanie: B. Cześniuk

PODM  
Głogów, 01.04.2020 r.

Obserwacja stanu pogody i zmian w przyrodzie, zgodnie ze zmieniającymi się porami roku, jest ważnym elementem zajęć wstępnych.

Zajęcia te mają na celu:

- rozbudzenie zainteresowań dzieci otoczeniem przyrodniczym,
- kształtowanie pojęć związanych z pogodą,
- wdrażanie do wyrażania swoich spostrzeżeń w formie ekspresji plastycznej.

Podczas obserwacji zwracamy uwagę na charakterystyczne zmiany stanu pogody oraz zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku i ich wpływu na zachowanie ludzi, zwierząt i roślin.

Sposoby prowadzenia kalendarza pogody zależą od inwencji nauczyciela i możliwości psychofizycznych dzieci. Możemy stosować proste etykiety symbolizujące określoną pogodę lub symbole pogodowe stosowane w meteorologii. Oprócz ilustrowanego kalendarza pogody możemy układać zdania obrazkowo – wyrazowe, proste rebusy, zagadki.

Pod koniec tygodnia lub miesiąca możemy dokonać prostej analizy naszych obserwacji poprzez proste działania matematyczne polegające na obliczaniu np. liczby dni słonecznych, pochmurnych, deszczowych.

Proponowane materiały zawierają karty ćwiczeń do zilustrowania stanu pogody dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Karty mogą być wykorzystane przez nauczyciela do pracy z klasą oraz przez rodziców do indywidualnej pracy z dzieckiem w domu. Umożliwiają dostosowanie stopnia trudności do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów.

Dają szerokie pole do wykorzystania różnych technik plastycznych. Proponowane w kartach kontury symboli pogodowych można wypełniać m.in. poprzez:

- stemplowanie opuszkami palców,
- stemplowanie np. korkiem lub patyczkami kosmetycznymi,
- malowanie palcami,
- malowanie farbami,
- kolorowanie kredkami, pastelami,
- wypełnianie kreseczkami, kółeczkami.
- wypełnianie wydzieranką lub wycinanką.

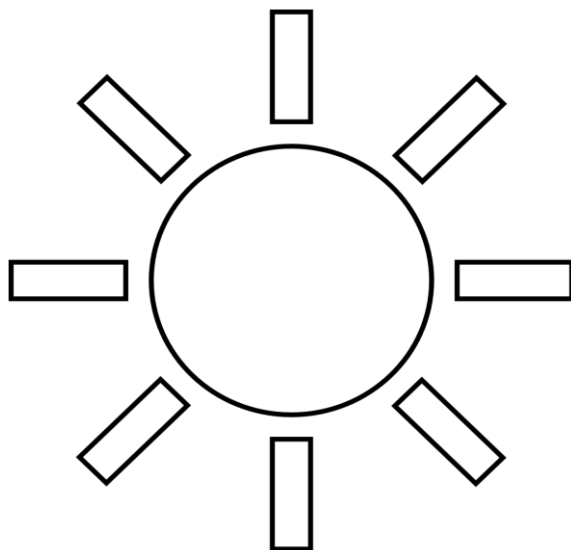
Poniższe karty zostały ułożone w zestawy: A, B, C, D, E, F, G, H wg poziomu trudności.

Do każdego zestawu podana jest propozycja wykorzystania kart.

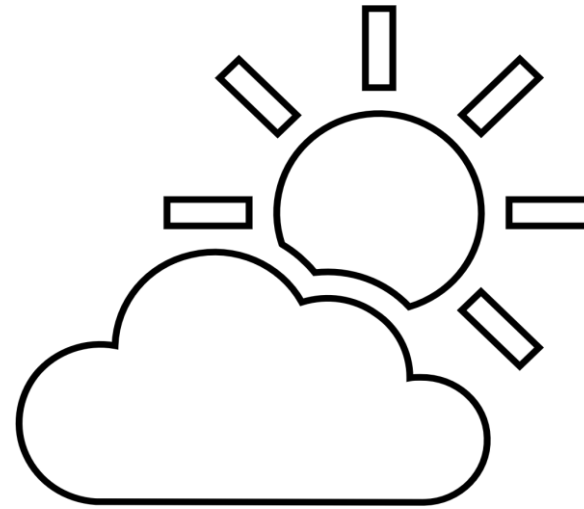
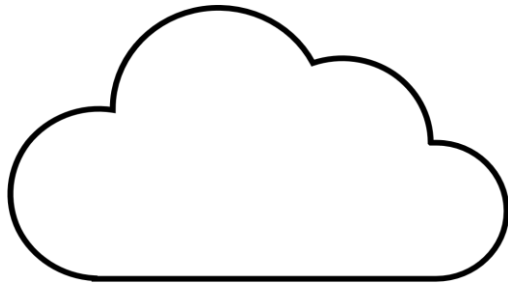
# ZESTAW G

Wypełnianie konturów symboli pogody.

Dopasowywanie etykiet.

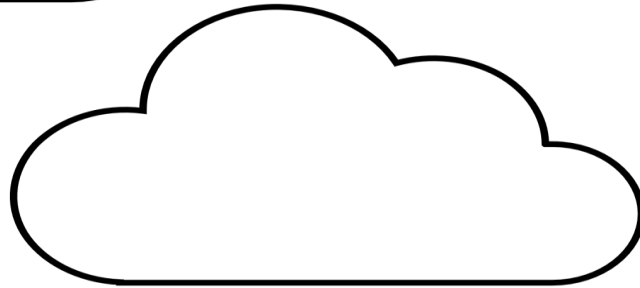
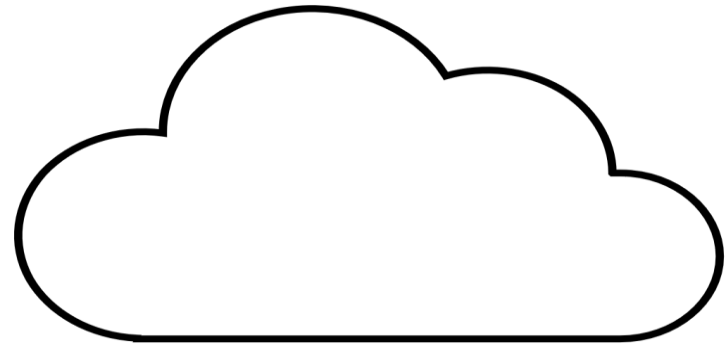
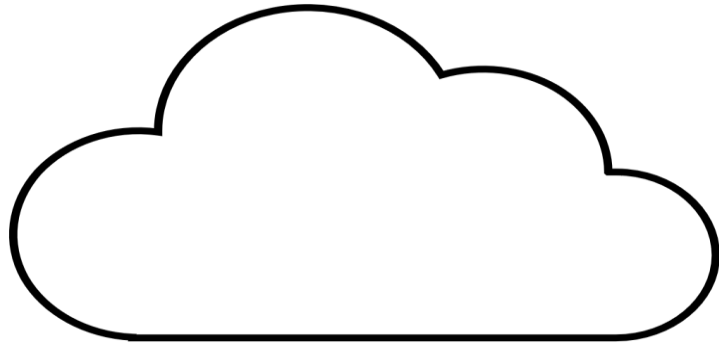


**ŚWIECI SŁOŃCE**



# CZĘŚCIOWE ZACHMURZENIE

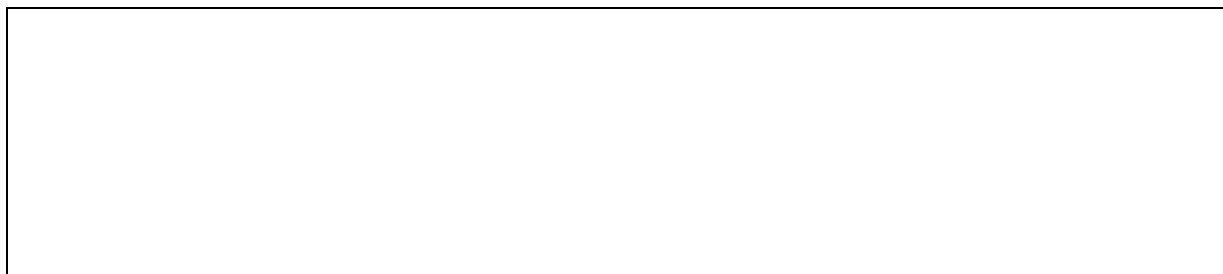


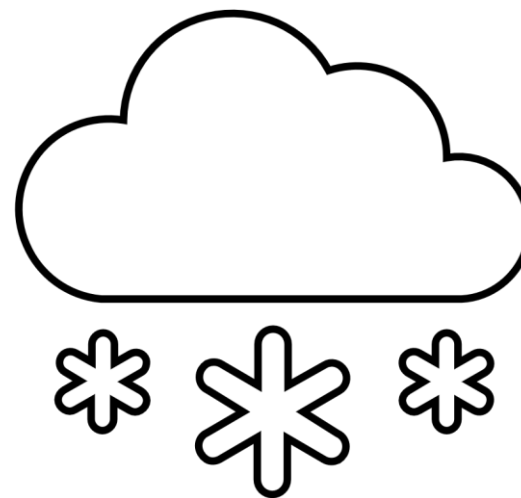
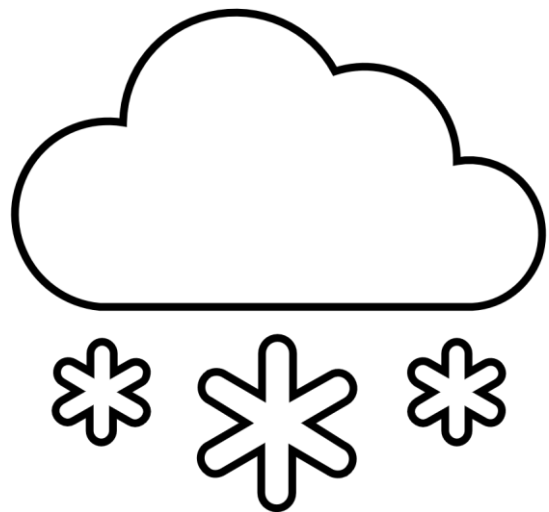


**JEST POCHMURNO**

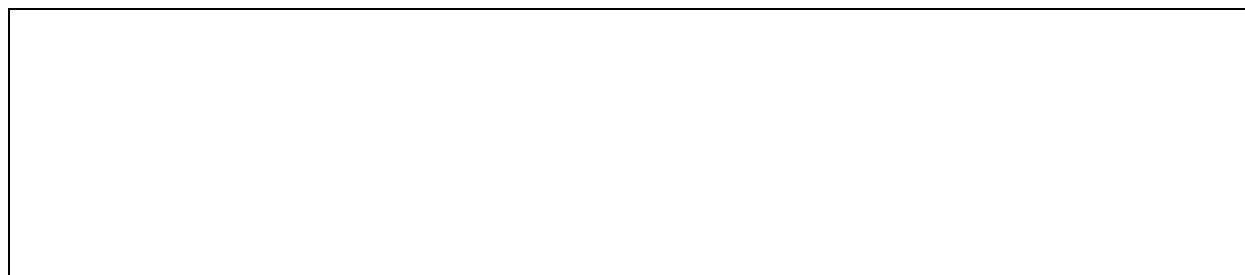


**PADA DESZCZ**





**PADA ŚNIEG**







Etykiety do wycięcia

ŚWIECI SŁOŃCE

ŚWIECI SŁOŃCE

ŚWIECI SŁOŃCE



Etykiety do wycięcia

CZĘŚCIOWE ZACHMURZENIE

CZĘŚCIOWE ZACHMURZENIE

CZĘŚCIOWE ZACHMURZENIE



Etykiety do wycięcia

**JEST POCHMURNO**

**JEST POCHMURNO**

**JEST POCHMURNO**



Etykiety do wycięcia

**PADA DESZCZ**

**PADA DESZCZ**

**PADA DESZCZ**



Etykiety do wycięcia

**PADA ŚNIEG**

**PADA ŚNIEG**

**PADA ŚNIEG**

