



KALENDARZ POGODY



Materiały do ćwiczeń
dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
w stopniu umiarkowanym i znacznym

Opracowanie: B. Cześniuk

PODM

Głogów, 01.04.2020 r.

Obserwacja stanu pogody i zmian w przyrodzie, zgodnie ze zmieniającymi się porami roku, jest ważnym elementem zajęć wstępnych.

Zajęcia te mają na celu:

- rozbudzenie zainteresowań dzieci otoczeniem przyrodniczym,
- kształtowanie pojęć związanych z pogodą,
- wdrażanie do wyrażania swoich spostrzeżeń w formie ekspresji plastycznej.

Podczas obserwacji zwracamy uwagę na charakterystyczne zmiany stanu pogody oraz zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku i ich wpływu na zachowanie ludzi, zwierząt i roślin.

Sposoby prowadzenia kalendarza pogody zależą od inwencji nauczyciela i możliwości psychofizycznych dzieci. Możemy stosować proste etykiety symbolizujące określoną pogodę lub symbole pogodowe stosowane w meteorologii. Oprócz ilustrowanego kalendarza pogody możemy układać zdania obrazkowo – wyrazowe, proste rebusy, zagadki.

Pod koniec tygodnia lub miesiąca możemy dokonać prostej analizy naszych obserwacji poprzez proste działania matematyczne polegające na obliczaniu np. liczby dni słonecznych, pochmurnych, deszczowych.

Proponowane materiały zawierają karty ćwiczeń do zilustrowania stanu pogody dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Karty mogą być wykorzystane przez nauczyciela do pracy z klasą oraz przez rodziców do indywidualnej pracy z dzieckiem w domu. Umożliwiają dostosowanie stopnia trudności do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów.

Dają szerokie pole do wykorzystania różnych technik plastycznych. Proponowane w kartach kontury symboli pogodowych można wypełniać m.in. poprzez:

- stemplowanie opuszkami palców,
- stemplowanie np. korkiem lub patyczkami kosmetycznymi,
- malowanie palcami,
- malowanie farbami,
- kolorowanie kredkami, pastelami,
- wypełnianie kreseczkami, kółeczkami.
- wypełnianie wydzieranką lub wycinanką.

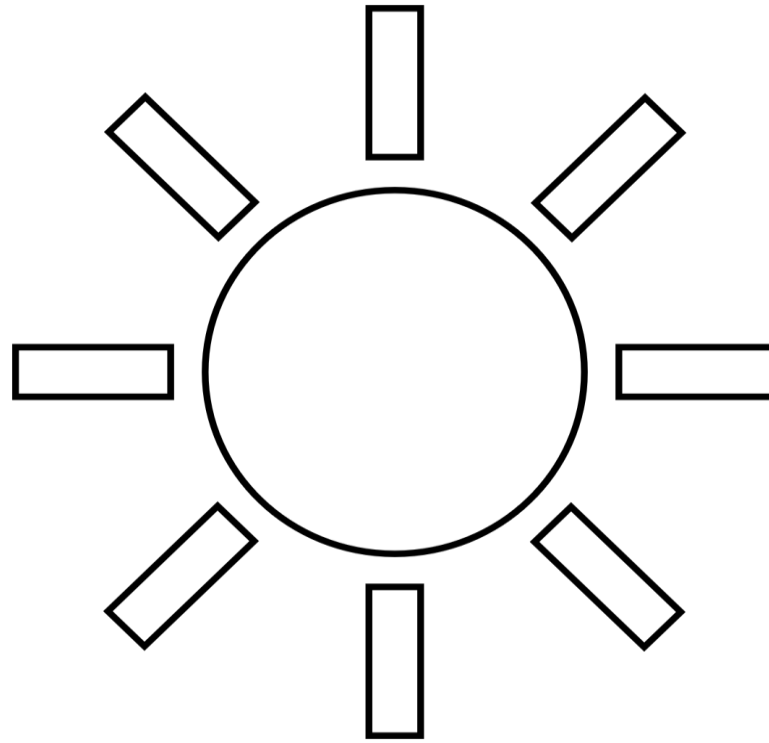
Poniższe karty zostały ułożone w zestawy: A, B, C, D, E, F, G, H wg poziomu trudności.

Do każdego zestawu podana jest propozycja wykorzystania kart.

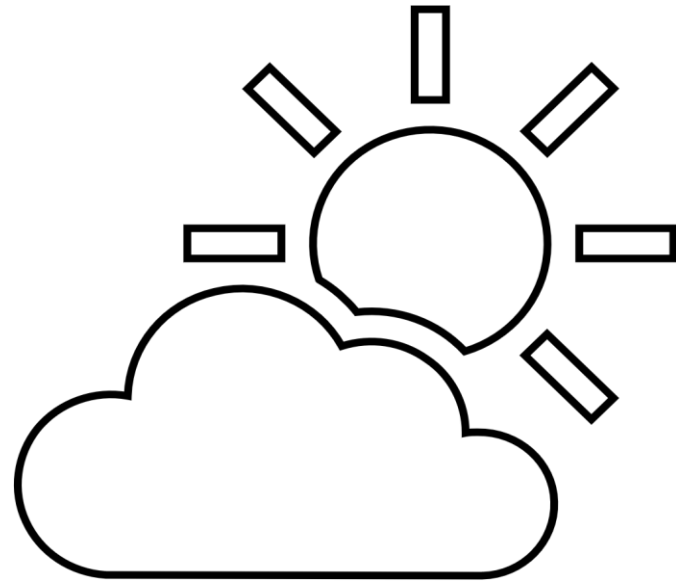
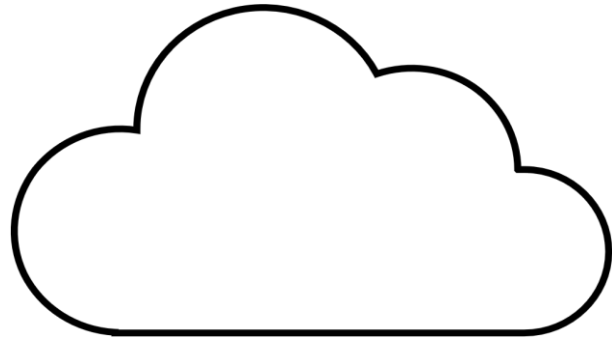
ZESTAW C

Wypełnianie konturów symboli pogody.

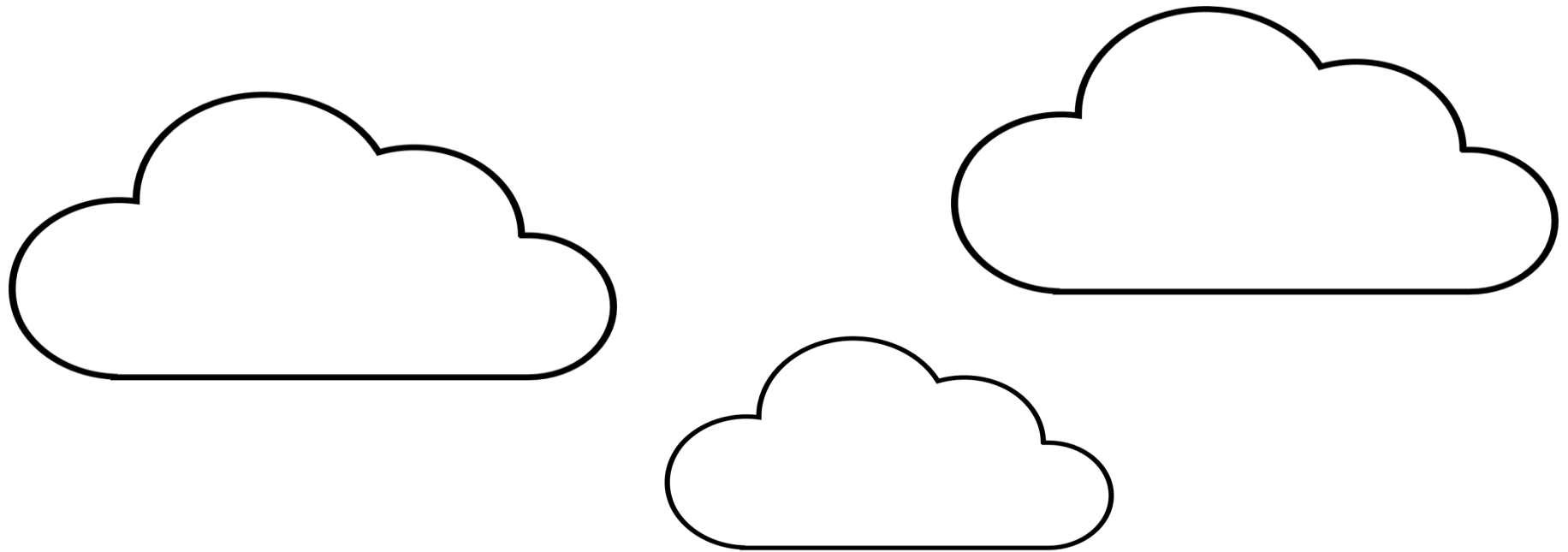
Pisanie po śladzie.



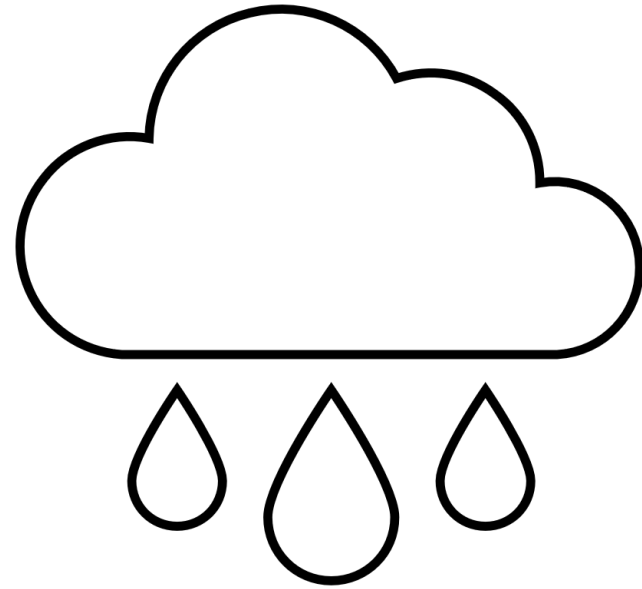
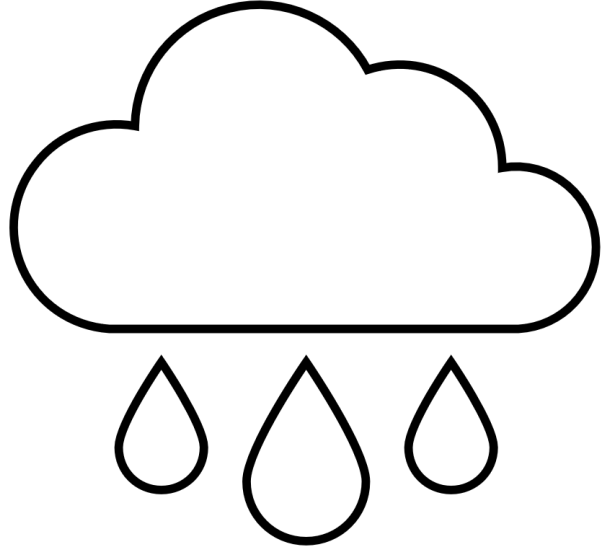
ŚWIECI SŁOŃCE



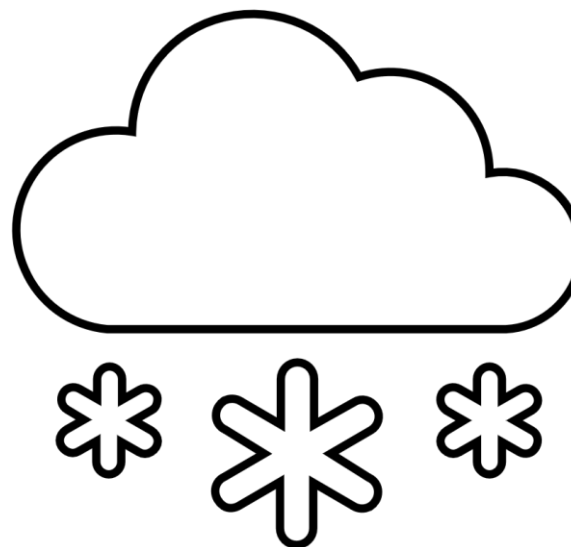
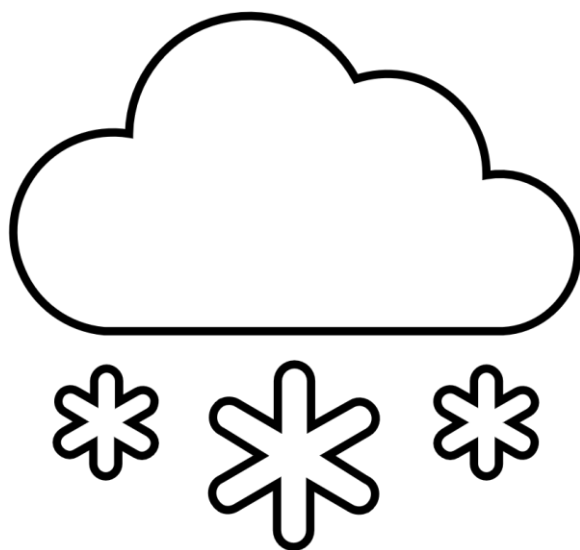
CZĘŚCIOWE
ZACHMURZENIE



JEST POCHMURNO



PADA DESZCZ



PADA ŚNIEG