

Poniżej przedstawiam przykład lekcji on-line w klasie 8, na której wykorzystałam platformę CLASSROOM, zeszyt ćwiczeń, z którym uczniowie pracują w ramach powtórek przed egzaminem ósmoklasisty oraz materiały CKE.

Temat: Powtórzenie elementów rachunku prawdopodobieństwa

Dzisiaj uczy się....

- Przypomnisz sobie podstawowe pojęcia z rachunku prawdopodobieństwa

Dowodem będzie....

Uczeń:

1. zna pojęcie zdarzenia losowego
2. zna wzór na obliczanie prawdopodobieństwa
3. określa zdarzenie losowe w doświadczeniu
4. oblicza prawdopodobieństwo zdarzenia
5. rozróżnia zdarzenia pewne i niemożliwe

I Na podstawie pracy z arkuszem egzaminacyjnym OKE Gdańsk [1] wybraliście do wspólnego omówienia zadania nr 18,19, 20,21. Wszystkie te zadania dotyczą zagadnień z rachunku prawdopodobieństwa – stąd temat naszych zajęć.

II W zeszycie zanotuj powyższy temat i cele lekcji.

III Część teoretyczną warto opracować na podstawie przesłanej Wam prezentacji oraz Repetytorium [2]str. 165

DYSKUSJA Z UCZNIAMI:

1. Co to jest doświadczenie losowe?
2. Jakie warunki spełnia?
3. Podajcie przykłady doświadczeń losowych.
4. Jakie wyniki uzyskujemy (wszystkie możliwe)
 - a) w rzucie monetą,
 - b) rzucie kostką dwunastościenną,
 - c) losowaniu liczb nieparzystych z pierwszej dziesiątki ?
5. Jakie wyniki sprzyjają zdarzeniu
 - a) Wypadnie liczba parzysta w rzucie kostką standardową
 - b) Wypadnie liczba większa niż 4 w rzucie kostką standardową
 - c) Wypadnie to samo w rzucie dwoma monetami
6. Jakim wzorem opisujemy prawdopodobieństwo zdarzenia A ?
 $P(A) = \frac{\text{liczba wyników sprzyjających zdarzeniu A}}{\text{liczba wszystkich możliwych wyników}}$
 $P(A) = \frac{n}{N}$
7. Co to jest zdarzenie niemożliwe?
 - a) Podaj przykład,
 - b) $P(N) = 0$
8. Co to jest zdarzenie pewne?

- a) Podaj przykład,
- b) $P(P)=1$

IV Teraz wykonamy wspólnie ćwiczenia i zadania

1. Ćw. 1, 2, 3 /166 [2]
2. Zad.6, 7, 8/ 167 [2]

V Podsumowanie

Odnieście się teraz do kryteriów sukcesu, które zapisywaliśmy na początku lekcji .

Ile osób :

1. zna pojęcie zdarzenia losowego ?
2. zna wzór na obliczanie prawdopodobieństwa?
3. określa zdarzenie losowe w doświadczeniu?
4. oblicza prawdopodobieństwo zdarzenia?
5. rozróżnia zdarzenia pewne i niemożliwe?

VI Wasza samodzielna praca będzie związana z rozwiązaniem w zeszycie podobnych zadań ze str. 12-15 w materiałach CKE (link poniżej) .

https://www.cke.gov.pl/images/EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Powtorka/20200325%20SP_Dzien%208.pdf [3]

Zdjęcia rozwiązanych zadań odsyłacie w tym projekcie na platformę Classroom.

Potrzebne źródła i literatura:

1. <https://www.oke.gda.pl/index.php?page=materia%C5%82y-%C4%87wiczeniowe>
2. Teraz Egzamin Ósmoklasisty Repetytorium z matematyki dla szkoły podstawowej J. Janowicz
3. https://www.cke.gov.pl/images/EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Powtorka/20200325%20SP_Dzien%208.pdf

Uwaga dla nauczyciela :

Poprawne rozwiązania wraz z wyjaśnieniami zadań ze str.12-15 z materiałów CKE są w linku poniżej. Można przesłać uczniom na kolejnej lekcji lub wysłać im do samodzielnego porównania.

https://www.oke.gda.pl/plikiOKE/Egzamin_osmoklasisty/Cwiczenia/2020/2020_03_25_8klasa_dzien_8_odp.pdf str. 6-10

opracowała
Teresa Walczak