

## **OKAZYWANIE UCZUĆ POZYTYWNYCH – DZIĘKOWANIE**

Rodzice opowiadają historię: „Ania znalazła zegarek, który należał do Kamila. Przyniosła go do szkoły i oddała Kamilowi. Kamil bez słowa przyjął zegarek, nie podziękował, odwrócił się i poszedł na obiad. Wiadomo było, że gdzieś go zgubił”.

- „Jak myślisz co czuła Ania?”

- „Jak myślisz jak postąpi Ania w przyszłości gdy znajdzie coś należącego do Kamila?” (nie podniesie, nie odda).

Odpowiedzcie - dlaczego ważne jest wyrażanie wdzięczności i podziękowania za pomoc (wyrażanie uczuć pozytywnych).

- Co według ciebie powinien zrobić Kamil, wtedy gdy Ania oddała jego zgubiony zegarek?”

Zapisz swoją wypowiedź i wspólnie z rodzicami dokonaj ich analizy. Opowiedz jak powinno wyglądać właściwe zachowanie Kamila.

Odegraj z członkiem rodziny scenkę, w której jedna osoba jest Kamilem, a druga Anią. Kamil tym razem w modelowy /idealny sposób reaguje na odnalezienie zegarka przez Kasię. Obserwator obserwuje scenkę i sprawdza, czy Kamil zachowuje się w sposób poprawny.

A teraz zastanów się i wypisz sytuacje, w której:

- nie podziękowałeś (lub zrobiłeś to w nieodpowiedni sposób),

- komuś pomogłeś i ktoś im za to nie podziękował.

Baw się dobrze.