

Materiały

do ćwiczeń kalendarzowych

*dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
w stopniu umiarkowanym i znacznym*



Opracowanie: B. Cześniuk

Głogów, 24.03.2020 r.

Zaprezentowane propozycje kart pracy mają na celu prowadzenie ćwiczeń kalendarzowych z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Dają wiele możliwości pracy z dostosowaniem do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów.

Mogą być wykorzystane w pracy z całą klasą (podczas zajęć wstępnych) oraz podczas pracy indywidualnej z dzieckiem. Mogą być wykorzystane przez nauczycieli jak i rodziców.

Propozycje ćwiczeń, które można prowadzić z kartami:

- utrwalanie aktualnej nazwy dnia tygodnia, miesiąca i pory roku w mowie i piśmie,
- utrwalanie obrazu graficznego poszczególnych wyrazów,
- ćwiczenia grafomotoryki - pisanie po śladzie,
- odwzorowywanie wyrazów – pisanie wg wzoru,
- analiza i synteza wzrokowa wyrazów.

Poniższe karty zostały ułożone w zestawy: A, B, C, D, E wg stopnia trudności.

Do każdego zestawu podana jest propozycja wykorzystania kart.

ZESTAW C

Odwzorowywanie wyrazów – pisanie wg wzoru w liniaturze.

PONIEDZIAŁEK

MARZEC

WIOSNA

WTOREK

MARZEC

WIOSNA

ŚRODA

MARZEC

WIOSNA

CZWARTEK

MARZEC

WIOSNA

PIĄTEK

MARZEC

WIOSNA

SOBOTA

MARZEC

WIOSNA

NIEDZIELA

MARZEC

WIOSNA

PONIEDZIAŁEK

KWIECIEŃ

WIOSNA

WTOREK

KWIECIEŃ

WIOSNA

ŚRODA

KWIECIEŃ

WIOSNA

CZWARTEK

KWIECIEŃ

WIOSNA

PIĄTEK

KWIECIEŃ

WIOSNA

SOBOTA

KWIECIEŃ

WIOSNA

NIEDZIELA

KWIECIEŃ

WIOSNA

PONIEDZIAŁEK

MAJ

WIOSNA

WTOREK

MAJ

WIOSNA

ŚRODA

MAJ

WIOSNA

CZWARTEK

MAJ

WIOSNA

PIĄTEK

MAJ

WIOSNA

SOBOTA

MAJ

WIOSNA

NIEDZIELA

MAJ

WIOSNA

PONIEDZIAŁEK

CZERWIEC

WIOSNA

WTOREK

CZERWIEC

WIOSNA

ŚRODA

CZERWIEC

WIOSNA

CZWARTEK

CZERWIEC

WIOSNA

PIĄTEK

CZERWIEC

WIOSNA

SOBOTA

CZERWIEC

WIOSNA

NIEDZIELA

CZERWIEC

WIOSNA

PONIEDZIAŁEK

CZERWIEC

LATO

WTOREK

CZERWIEC

LATO

ŚRODA

CZERWIEC

LATO

CZWARTEK

CZERWIEC

LATO

PIĄTEK

CZERWIEC

LATO

SOBOTA

CZERWIEC

LATO

NIEDZIELA

CZERWIEC

LATO
