

Materiały

do ćwiczeń kalendarzowych

*dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
w stopniu umiarkowanym i znacznym*

7	NIEDZIELA
6	SOBOTA
5	PIATEK
4	CZWARTEK
3	ŚRODA
2	WTOREK
1	PONIEDZIAŁEK

Opracowanie: Beata Cześniuk

PODM

Głogów, 24.03.2020 r.

Zaprezentowane propozycje kart pracy mają na celu prowadzenie ćwiczeń kalendarzowych z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Umożliwiają dostosowanie stopnia trudności do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów. Sposoby wykorzystania proponowanych kart zależą od inwencji nauczyciela i możliwości dzieci. Są tylko propozycją, którą nauczyciele mogą dowolnie modyfikować.

Mogą być wykorzystane przez:

- nauczyciela - w pracy z całą klasą (podczas zajęć wstępnych) oraz podczas pracy indywidualnej z dzieckiem,
- przez rodziców do indywidualnej pracy z dzieckiem w domu.

Propozycje ćwiczeń, które można prowadzić z kartami:

- utrwalanie aktualnej nazwy dnia tygodnia, miesiąca i pory roku w mowie i piśmie,
- kształtowanie pojęć czasowych: dzisiaj, wczoraj, jutro,
- utrwalanie obrazu graficznego wyrazów,
- ćwiczenia grafomotoryki - pisanie po śladzie,
- odwzorowywanie wyrazów – pisanie wg wzoru,
- analiza i synteza wzrokowa wyrazów,
- analiza i synteza słuchowa wyrazów.

Poniższe karty zostały ułożone w zestawy: A, B, C, D, E.

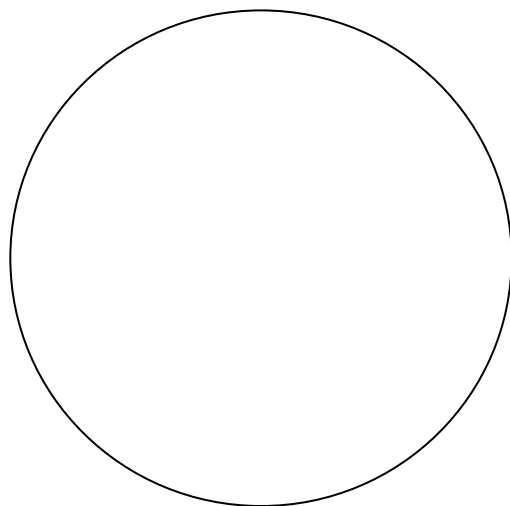
Do każdego zestawu podana jest propozycja wykorzystania kart.



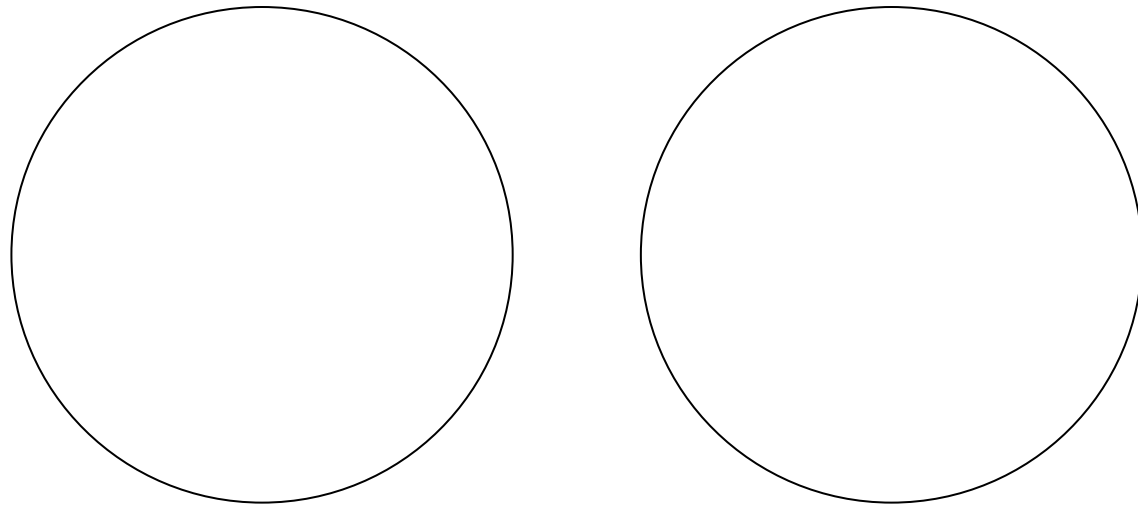
ZESTAW A

Wypełnianie konturów

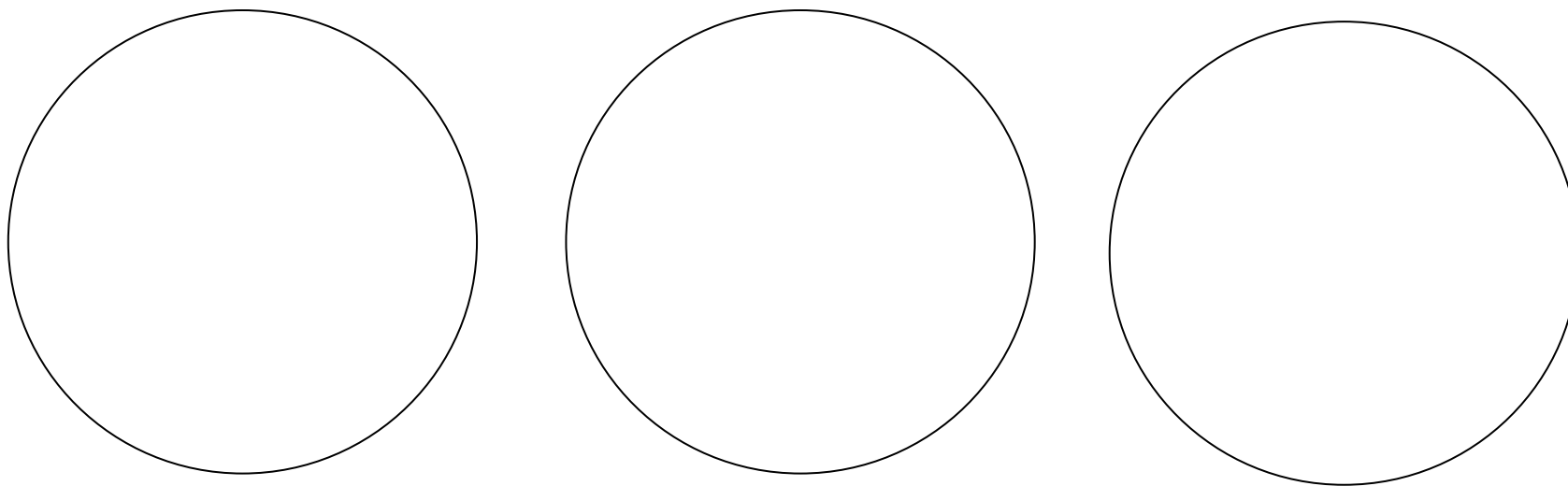
Pisanie po śladzie



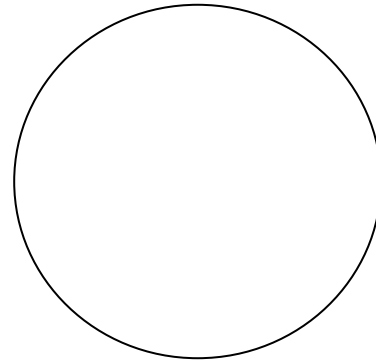
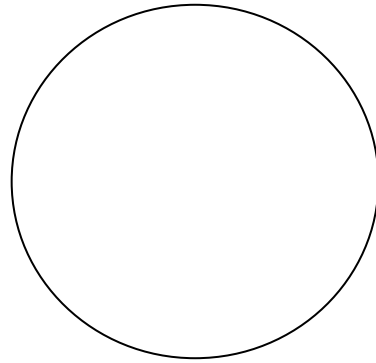
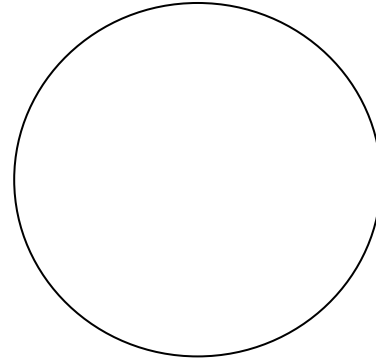
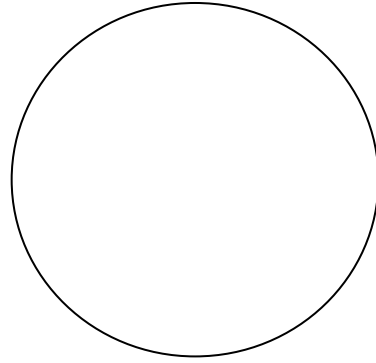
PONIEDZIAŁEK



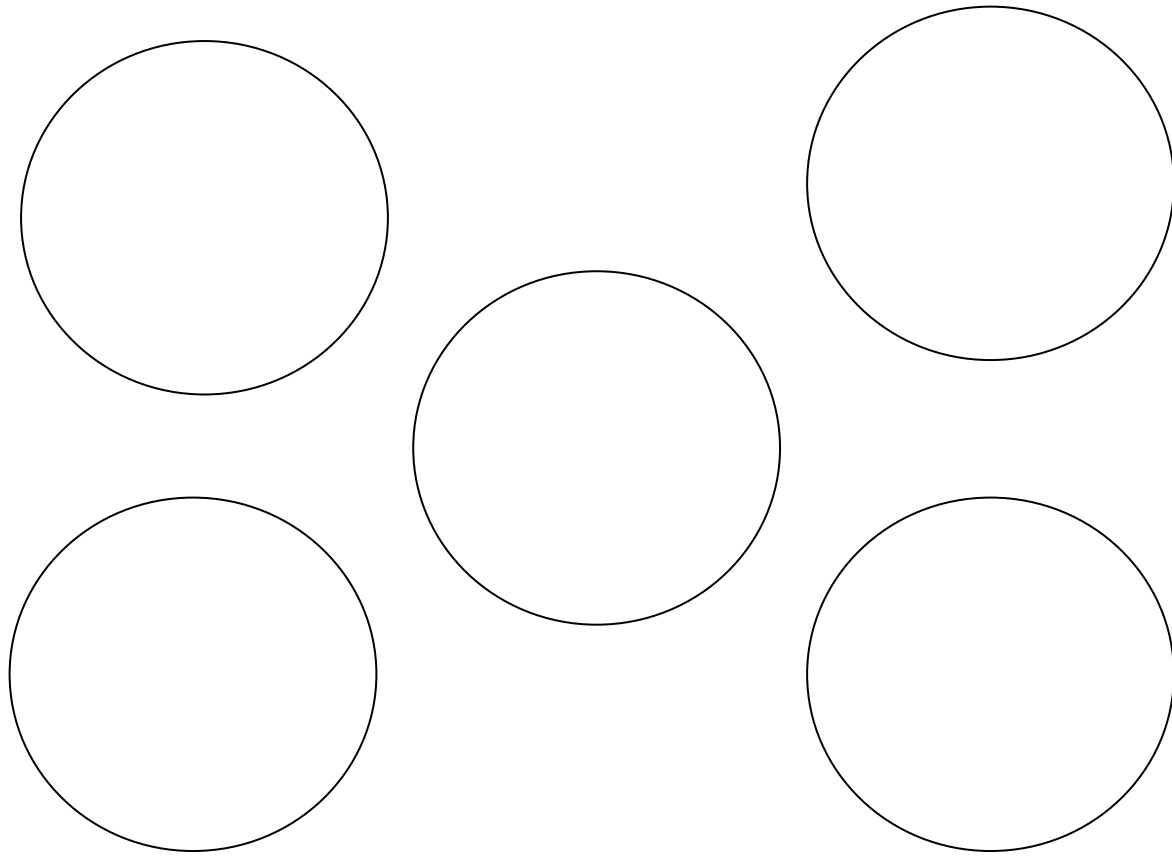
WTOREK



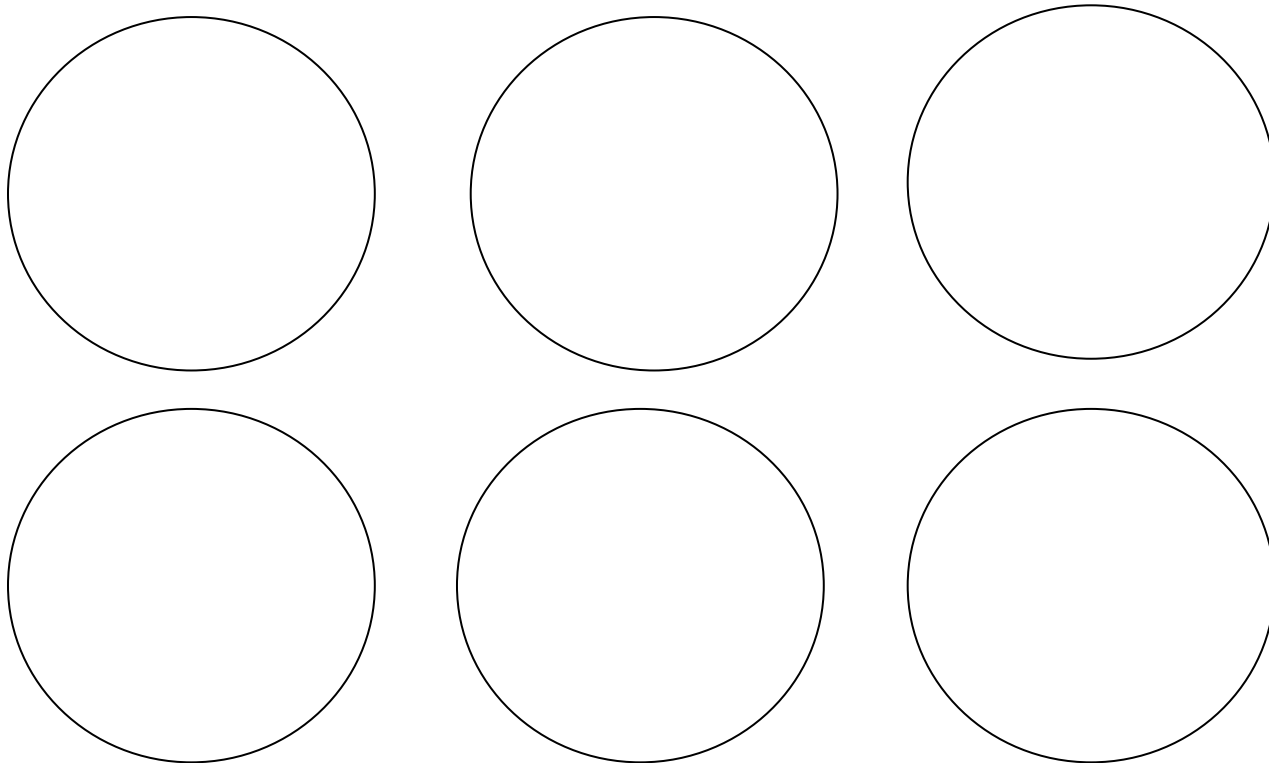
ŚRODA



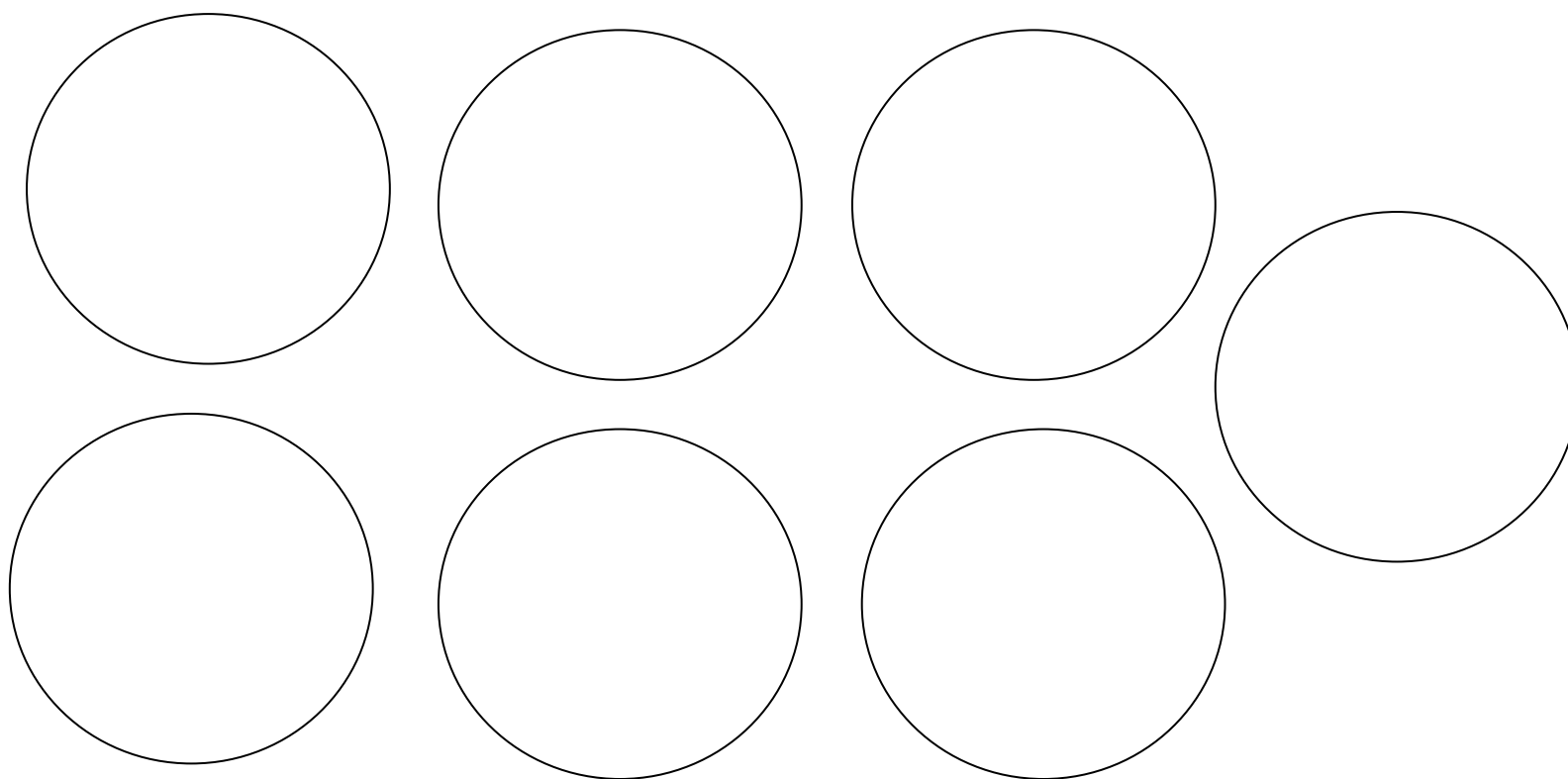
CZWARTEK



PIĄTEK



SOBOTA



NIEDZIELA