

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

Imię i nazwisko nauczyciela:

Rodzaj zajęć:

Data obserwacji:

Liczba uczniów zapisanych:

Liczba uczniów obecnych na zajęciach:

Temat zajęć:

.....

Obserwacja pracy nauczyciela i ucznia:

Metody pracy:

Formy pracy:

Przygotowanie nauczyciela do zajęć:

Aktywność uczniów:

Umiejętność współdziałania uczniów w grupie:

Atmosfera pracy:

.....

Mocne strony prowadzącego:

.....

.....

.....

.....

Słabe strony prowadzącego:

.....

.....

.....

.....

Wnioski dyrektora:

.....

.....

.....

Zalecenia:

.....

.....

.....

podpis prowadzącego

podpis dyrektora

KARTA OBSERWACJI LEKCJI

1. Imię i nazwisko nauczyciela.....
2. Data obserwacji Klasa
3. Przedmiot
4. Temat

I. Ocena realizacji podstawy programowej, programu, planu pracy:

- a. Podstawa programowa (zakres realizacji danego tematu lekcji)

.....
.....

- b. Program nauczania (zakres realizacji danego tematu lekcji)

.....
.....

- c. Czy realizacja tematu lekcji wynikała z bieżącej realizacji planu wynikowego?

.....
.....

- d. Inne uwagi

.....
.....

II. Realizacja celów:

- a. Czy nauczyciel uświadomił (przedstawił) uczniom cel lekcji?

.....

- b. Czy są czytelne dla ucznia?

.....

- c. Inne uwagi

.....

III. Dobór metod:

- a. adekwatność metod do tematu lekcji:

.....

- b. wykorzystanie różnych źródeł wiedzy:

.....

- c. czy służą aktywności uczniów:

.....

- d. inne uwagi

.....

IV. Relacje interpersonalne na lekcji:

- a. uczeń-nauczyciel

.....

- b. uczeń-uczeń

.....

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ/LEKCJI OTWARTEJ, KOLEŻEŃSKIEJ

1. Nazwisko nauczyciela Data
2. Rodzaj zajęć: Klasa:
3. Uczestniczący w obserwacji:
4. Zgodność celu lekcji z realizowanymi w szkole koncepcjami pedagogicznymi i planami rozwoju zawodowego nauczyciela/Koncepcji pracy szkoły:
.....
5. Cel główny zajęć określony przez nauczyciela:
6. **Cele operacyjne** w odniesieniu do standardów wymagań egzaminacyjnych określonych przez nauczyciela:
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
7. **Oczekiwane osiągnięcia** uczniów podane przez nauczyciela w formie zoperacjonalizowanej:
 - a)
 - b)
 - c)

Lp.	Mocne strony	Słabe strony (umiejętności standardów/podstaw programowych)	Uwagi
1			
2			
3			
4			

8. Uwagi, zalecenia

.....

.....

podpis nauczyciela

.....

podpis dyrektora