

Przykłady realizacji wymagań – n-l mianowany

Nowe wymagania Rozp. 2018r	Zadania zrealizowane
<p>1. Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły</p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osiągnięcia edukacyjne uczniów: konkursy, turnieje, wyniki sprawdzianów, testów itp. z opisem konkretnych efektów w odniesieniu do ucznia, szkoły i samego n-la</li> <li>• Udział w pracach dotyczących ewaluacji wewnętrznej: budowanie narzędzi badawczych, przeprowadzanie badań, analiza ilościowa i jakościowa badań, opracowywanie raportów, wniosków, rekomendacji</li> <li>• Pomiar dydaktyczny w pracy n-la (jak przebiega, co ma na celu, jakie narzędzia wykorzystujemy)</li> <li>• Sukcesy wychowawcze</li> <li>• Współpraca z rodzicami: rozwiązywanie problemów edukacyjnych i wychowawczych, wspomaganie rodziców poprzez ciekawe spotkania, pogadanki itp.</li> <li>• Działania, które podniosły jakość pracy szkoły:.....</li> </ul>
<p>2. Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;</p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• N-l zna potrzeby rozwojowe uczniów</li> <li>• N-l rozpoznaje specjalne potrzeby edukacyjne, pracuje z uczniem z : dysleksją, dyskalkulią, dysgrafią, niepełnosprawnością w stopniu lekki, z uczniem z zespołem Aspergera lub autyzmem</li> <li>• N-l doskonali się w tym zakresie: konkretne przykłady szkoleń, które przekładają się na bezpośrednią pracę z uczniem</li> <li>• Problemy wychowawcze i opiekuńcze: praca z instytucjami pomocowymi, reagowanie na sytuacje problemowe, pomoc dziecku i jego rodzinie</li> <li>• Ustalanie poziomu funkcjonowania dziecka, przeprowadzanie diagnozy funkcjonalnej</li> <li>• Na podstawie diagnozy przygotowywanie indywidualnego programu terapeutycznego dostosowanego do możliwości i potrzeb dziecka</li> <li>• Współpraca ze specjalistami różnych placówek pracujących w ramach diagnozy i terapii dziecka</li> <li>• Ocenianie postępów i analizowanie skuteczności pomocy oraz planowanie dalszych działań terapeutycznych</li> <li>• Współpraca z rodziną dziecka</li> </ul>

<p>3. Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia;</p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukończone formy doskonalenia zawodowego dzięki którym nabyliśmy umiejętność stosowania ciekawej metody pracy z uczniem</li> <li>• Metody aktywizujące ucznia: należy je wymienić i opisać w jaki sposób są realizowane i jakie przynoszą efekty w pracy dydaktycznej, podać przykłady ciekawych zajęć na których stosujemy metody aktywizujące</li> </ul>
<p>4. Umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;</p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizowanie skuteczności przeprowadzanych zajęć,</li> <li>• Diagnoza edukacyjna, wyniki, efekty, wnioski do realizacji</li> <li>• Słuchanie i uwzględnianie w pracy wskazówek opiekuna stażu</li> <li>• Na podstawie wnikliwej analizy efektów przeprowadzonych zajęć modyfikowanie programów np. terapeutycznych, edukacyjnych</li> <li>• Podczas konstruowania programów terapeutycznych uwzględnianie potrzeb dziecka, zakładanie celów do realizacji i sprawdzanie osiągnięć zastosowanych działań, wyciąganie wniosków, nanoszenie zmian do dalszej pracy</li> </ul>
<p>5. Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;</p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w WDN w szkole poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem za pomocą opracowanych ciekawych materiałów dydaktycznych, prowadzeniem zajęć warsztatowych, prelekcji, przekazywania informacji z odbytych szkoleń lub też samodoskonalenia</li> <li>• Udostępnianie własnych opracowań innym nauczycielom (scenariusze lekcji, innowacje, projekty edukacyjne, programy własne)</li> <li>• Tworzenie ciekawych scenariuszy zajęć, programów, innowacji i dzielenie się z innymi n-lami poprzez pogadanki, prace w zespołach samokształceniowych, przedmiotowych</li> <li>• Zajęcia pokazowe, lekcje otwarte</li> </ul>
<p>6. Umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;</p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie wykładu dla dzieci w klasie 3 na temat: „Zdrowe plecy”.</li> <li>• Współpraca ze szkołą podstawową w .... pod kątem dostosowania otoczenia do możliwości i potrzeb dziecka na wózku, dziecka niewidzącego, niesłyszącego</li> <li>• Prowadzenie wykładu dla rodziców dzieci na temat:.....</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza dokumentacji: opinie, orzeczenia PPP, współpracowałam z poradnią .... Sądem rodzinnym, kuratorem społecznym, MOPSem , GOPSem, .....</li> <li>• Udział w organizowaniu pikniku rodzinnego dla dzieci w celu integracji lokalnego środowiska na temat:.....</li> </ul>
<p>7.Umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;</p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość aktów prawnych regulujących pracę szkoły, orientowanie się do czego je wykorzystujemy, jakie mają zastosowanie w realizacji zadań statutowych szkoły</li> <li>• Ustawy, rozporządzenia, wewnętrzne procedury</li> <li>• Umiejętność wyszukiwania przepisów prawnych poprzez korzystanie z TIK</li> <li>• Śledzenie na bieżąco zmian w prawie oświatowym</li> </ul>
<p>8.Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.</p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztat pracy nauczyciela oparty na TIK, który jest wykorzystywany do pracy z uczniem oraz do własnego rozwoju zawodowego</li> <li>• Konkretnie nazwy narzędzi multimedialnych wykorzystywanych na lekcjach, zajęciach z uczniem</li> <li>• Wykorzystywane programy komputerowe edukacyjne do pracy z uczniem</li> <li>• Portale oświatowe pomocne w przygotowywaniu się do zajęć, tworzeniu pomocy dydaktycznych, przeprowadzaniu testów, sprawdzianów itp.</li> <li>• Wykorzystywanie TIK do przygotowywania narzędzi badawczych w zakresie pomiaru dydaktycznego, opracowywanie wyników, raportów itp.</li> <li>• Obsługa podstawowych programów komputerowych: open office a w szczególności edytor tekstów „Write”, arkusz kalkulacyjny „Calc” oraz program do prezentacji „Impress”</li> <li>• Obsługa edytora tekstów Microsoft Word</li> <li>• Korzystanie z publikacji elektronicznych za pomocą czytnika e-Book: książki i literatura specjalistyczna</li> <li>• Korzystanie z publikacji i filmów instruktażowych dla terapeutów w dziedzinie rehabilitacji danymi metodami</li> <li>• Przygotowywanie prezentacji multimedialnych</li> </ul>