

Przykłady realizacji wymagań – n-l kontraktowy

Nowe wymagania Rozp. 2018r	Zadania zrealizowane
<p><b>1) znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;</b></p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość wewnętrznych aktów prawnych regulujących pracę szkoły, orientowanie się do czego je wykorzystujemy, jakie mają zastosowanie w realizacji zadań statutowych szkoły (statut placówki)</li> <li>• Ustawy, rozporządzenia,</li> <li>• Wewnętrzne procedury, plany, programy</li> <li>• Umiejętność wyszukiwania przepisów prawnych poprzez korzystanie z TIK</li> <li>• Śledzenie na bieżąco zmian w prawie oświatowym</li> </ul>
<p><b>2) umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej;</b></p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć dydaktycznych związanych a nauczonym przedmiotem, w obecności opiekuna stażu ze szczególnym uwzględnieniem realizacji podstawy programowej</li> <li>• tworzenie ciekawych scenariuszy zajęć, programów, innowacji i dzielenie się z innymi n-lami poprzez pogadanki, prace w zespołach samokształceniowych, przedmiotowych</li> <li>• zajęcia pokazowe, lekcje otwarte</li> </ul>
<p><b>3) umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów oraz indywidualizowania nauczania;</b></p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• N-l zna potrzeby rozwojowe uczniów i indywidualizuje nauczanie w tym zakresie</li> <li>• N-l rozpoznaje specjalne potrzeby edukacyjne, pracuje z uczniem z : dysleksją, dyskalkulią, dysgrafią, niepełnosprawnością w stopniu lekki, z uczniem z zespołem Aspergera lub autyzmem</li> <li>• N-l doskonali się w tym zakresie: konkretne przykłady szkoleń, które przekładają się na bezpośrednią pracę z uczniem i jego potrzebami edukacyjnymi</li> <li>• Problemy wychowawcze i opiekuńcze: praca z instytucjami pomocowymi, reagowanie na sytuacje problemowe, pomoc dziecku i jego rodzinie</li> </ul>
<p><b>4) umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;</b></p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustalanie poziomu funkcjonowania dziecka w szkole /przedszkolu, przeprowadzanie diagnozy funkcjonalnej na podstawie umiejętności pedagogicznych i psychologicznych n-la</li> <li>• Na podstawie diagnozy przygotowywanie indywidualnego programu terapeutycznego dostosowanego do możliwości i potrzeb dziecka zgodnie z nauczonym przedmiotem ,prowadzonymi zajęciami, zgodnie z dysfunkcją dziecka</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca ze specjalistami różnych placówek pracujących w ramach diagnozy i terapii dziecka</li> <li>• Ocenianie postępów i analizowanie skuteczności pomocy oraz planowanie dalszych działań dydaktycznych lub terapeutycznych</li> <li>• Stosowanie metod i form pracy z uczniem mających na celu usprawnianie procesów związanych z rozwojem dziecka, jego możliwościami dydaktycznymi i psychofizycznymi</li> <li>• Tematyka ukończonych form doskonalenia zawodowego n-la w tym zakresie</li> </ul>
<p><b>5) umiejętność wykorzystania w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego;</b></p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienić ukończone formy doskonalenia zawodowego dzięki którym nabyliśmy umiejętność stosowania np. ciekawych metod pracy z uczniem . Metody aktywizujące ucznia: należy je wymienić i opisać w jaki sposób są realizowane i jakie przynoszą efekty w pracy dydaktycznej, podać przykłady ciekawych zajęć na których stosujemy metody aktywizujące</li> <li>• Udział w WDN w szkole poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem za pomocą opracowanych ciekawych materiałów dydaktycznych, prowadzeniem zajęć warsztatowych, prelekcji, przekazywania informacji z odbytych szkoleń lub też samodoskonalenia</li> </ul>
<p><b>6) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych;</b></p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztat pracy nauczyciela oparty na TIK, który jest wykorzystywany do pracy z uczniem oraz do własnego rozwoju zawodowego</li> <li>• Konkretne nazwy narzędzi multimedialnych wykorzystywanych na lekcjach, zajęciach z uczniem</li> <li>• Wykorzystywane programy komputerowe edukacyjne do pracy z uczniem</li> <li>• Portale oświatowe pomocne w przygotowywaniu się do zajęć, tworzeniu pomocy dydaktycznych, przeprowadzaniu testów, sprawdzianów itp.</li> <li>• Obsługa podstawowych programów komputerowych: open office a w szczególności edytor tekstów „Write”, arkusz kalkulacyjny „Calc” oraz program do prezentacji „Impress”</li> <li>• Obsługa edytora tekstów Microsoft Word</li> <li>• Korzystanie z publikacji elektronicznych za pomocą czytnika e-Book: książki i literatura specjalistyczna</li> <li>• Przygotowywanie prezentacji multimedialnych</li> </ul>

<p><b>7) umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć;</b></p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizowanie skuteczności przeprowadzanych zajęć,</li> <li>• Właściwa ewaluacja zajęć – metody i formy</li> <li>• Wyciąganie wniosków do dalszej pracy i podnoszenia efektywności pracy na-ła</li> <li>• Słuchanie i uwzględnianie w pracy wskazówek opiekuna stażu</li> <li>• Na podstawie wnikliwej analizy efektów przeprowadzonych zajęć modyfikowanie programów np. terapeutycznych, edukacyjnych</li> </ul>
<p><b>8) znajomość środowiska uczniów i ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym.</b></p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukcesy wychowawcze w pracy z uczniem</li> <li>• Współpraca z rodzicami: rozwiązywanie problemów edukacyjnych i wychowawczych, wspomaganie rodziców poprzez ciekawe spotkania, pogadanki itp.</li> <li>• Działania, które podniosły jakość pracy szkoły w aspekcie wychowawczym i profilaktycznym</li> <li>• Współpraca ze szkołą podstawową w .... pod kątem dostosowania otoczenia do możliwości i potrzeb dziecka na wózku, dziecka niewidzącego, niesłyszącego</li> <li>• Prowadzenie wykładu dla rodziców dzieci na temat:.....</li> <li>• Analiza dokumentacji: opinie, orzeczenia PPP, współpracowałam z poradnią .... Sądem rodzinnym, kuratorem społecznym, MOPSem , GOPSem, .....</li> <li>• Udział w organizowaniu pikniku rodzinnego dla dzieci w celu integracji lokalnego środowiska na temat:.....</li> <li>• Akcje charytatywne.....</li> </ul>