

Przykłady realizacji wymagań – n-l kontraktowy

Nowe wymagania Rozp. 2018r	Zadania zrealizowane
<p>1) znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;</p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajomość wewnętrznych aktów prawnych regulujących pracę szkoły, orientowanie się do czego je wykorzystujemy, jakie mają zastosowanie w realizacji zadań statutowych szkoły (statut placówki) • Ustawy, rozporządzenia, • Wewnętrzne procedury, plany, programy • Umiejętność wyszukiwania przepisów prawnych poprzez korzystanie z TIK • Śledzenie na bieżąco zmian w prawie oświatowym
<p>2) umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej;</p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć dydaktycznych związanych a nauczonym przedmiotem, w obecności opiekuna stażu ze szczególnym uwzględnieniem realizacji podstawy programowej • tworzenie ciekawych scenariuszy zajęć, programów, innowacji i dzielenie się z innymi n-lami poprzez pogadanki, prace w zespołach samokształceniowych, przedmiotowych • zajęcia pokazowe, lekcje otwarte
<p>3) umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów oraz indywidualizowania nauczania;</p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • N-l zna potrzeby rozwojowe uczniów i indywidualizuje nauczanie w tym zakresie • N-l rozpoznaje specjalne potrzeby edukacyjne, pracuje z uczniem z : dysleksją, dyskalkulią, dysgrafią, niepełnosprawnością w stopniu lekki, z uczniem z zespołem Aspergera lub autyzmem • N-l doskonali się w tym zakresie: konkretne przykłady szkoleń, które przekładają się na bezpośrednią pracę z uczniem i jego potrzebami edukacyjnymi • Problemy wychowawcze i opiekuńcze: praca z instytucjami pomocowymi, reagowanie na sytuacje problemowe, pomoc dziecku i jego rodzinie
<p>4) umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;</p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustalanie poziomu funkcjonowania dziecka w szkole /przedszkolu, przeprowadzanie diagnozy funkcjonalnej na podstawie umiejętności pedagogicznych i psychologicznych n-la • Na podstawie diagnozy przygotowywanie indywidualnego programu terapeutycznego dostosowanego do możliwości i potrzeb dziecka zgodnie z nauczonym przedmiotem ,prowadzonymi zajęciami, zgodnie z dysfunkcją dziecka

	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca ze specjalistami różnych placówek pracujących w ramach diagnozy i terapii dziecka • Ocenianie postępów i analizowanie skuteczności pomocy oraz planowanie dalszych działań dydaktycznych lub terapeutycznych • Stosowanie metod i form pracy z uczniem mających na celu usprawnianie procesów związanych z rozwojem dziecka, jego możliwościami dydaktycznymi i psychofizycznymi • Tematyka ukończonych form doskonalenia zawodowego n-la w tym zakresie
<p>5) umiejętność wykorzystania w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego;</p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymienić ukończone formy doskonalenia zawodowego dzięki którym nabyliśmy umiejętność stosowania np. ciekawych metod pracy z uczniem . Metody aktywizujące ucznia: należy je wymienić i opisać w jaki sposób są realizowane i jakie przynoszą efekty w pracy dydaktycznej, podać przykłady ciekawych zajęć na których stosujemy metody aktywizujące • Udział w WDN w szkole poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem za pomocą opracowanych ciekawych materiałów dydaktycznych, prowadzeniem zajęć warsztatowych, prelekcji, przekazywania informacji z odbytych szkoleń lub też samodoskonalenia
<p>6) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych;</p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztat pracy nauczyciela oparty na TIK, który jest wykorzystywany do pracy z uczniem oraz do własnego rozwoju zawodowego • Konkretnie nazwy narzędzi multimedialnych wykorzystywanych na lekcjach, zajęciach z uczniem • Wykorzystywane programy komputerowe edukacyjne do pracy z uczniem • Portale oświatowe pomocne w przygotowywaniu się do zajęć, tworzeniu pomocy dydaktycznych, przeprowadzaniu testów, sprawdzianów itp. • Obsługa podstawowych programów komputerowych: open office a w szczególności edytor tekstów „Write”, arkusz kalkulacyjny „Calc” oraz program do prezentacji „Impress” • Obsługa edytora tekstów Microsoft Word • Korzystanie z publikacji elektronicznych za pomocą czytnika e-Book: książki i literatura specjalistyczna • Przygotowywanie prezentacji multimedialnych

<p>7) umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć;</p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizowanie skuteczności przeprowadzanych zajęć, • Właściwa ewaluacja zajęć – metody i formy • Wyciąganie wniosków do dalszej pracy i podnoszenia efektywności pracy na-ła • Słuchanie i uwzględnianie w pracy wskazówek opiekuna stażu • Na podstawie wnikliwej analizy efektów przeprowadzonych zajęć modyfikowanie programów np. terapeutycznych, edukacyjnych
<p>8) znajomość środowiska uczniów i ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym.</p>	<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sukcesy wychowawcze w pracy z uczniem • Współpraca z rodzicami: rozwiązywanie problemów edukacyjnych i wychowawczych, wspomaganie rodziców poprzez ciekawe spotkania, pogadanki itp. • Działania, które podniosły jakość pracy szkoły w aspekcie wychowawczym i profilaktycznym • Współpraca ze szkołą podstawową w pod kątem dostosowania otoczenia do możliwości i potrzeb dziecka na wózku, dziecka niewidzącego, niesłyszącego • Prowadzenie wykładu dla rodziców dzieci na temat:..... • Analiza dokumentacji: opinie, orzeczenia PPP, współpracowałam z poradnią Sądem rodzinnym, kuratorem społecznym, MOPSem , GOPSem, • Udział w organizowaniu pikniku rodzinnego dla dzieci w celu integracji lokalnego środowiska na temat:..... • Akcje charytatywne.....