

PLAN PRACY SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA
MŁODEGO NAUCZYCIELA
Rok szkolny 2019/2020

Pełnienie roli nauczyciela wymaga pewnych specyficznych umiejętności interpersonalnych. Należy do nich umiejętność komunikowania się, a więc przekazywanie informacji i wiadomości słowem, ale także niewerbalnie: gestem, mimiką itp. Porozumiewanie się za pomocą słów cechuje precyzja komunikatu, natomiast sygnały niewerbalne odsłaniają emocje towarzyszące słowom. Istotnym obszarem pracy nauczycieli jest współpraca z rodzicami i innymi nauczycielami zaangażowanymi w proces edukacyjno - wychowawczy, która oparta jest właśnie na właściwym komunikowaniu się. Nie da się ukryć, że przekazywanie informacji i komunikowanie się jest fundamentem dobrej współpracy i rzutuje na efekty pracy z dzieckiem. Rodzic dziecka powinien odczuć w postawie nauczyciela zrozumienie dla jego położenia i uwzględnienie jego punktu widzenia. Nauczyciel winien w kontaktach z rodzicami być otwarty, życzliwy i autentyczny. Skuteczność komunikowania się zależy od stopnia porozumienia, współdziałania oraz efektywności wspólnych zadań. Umiejętne porozumiewanie się nauczyciela z rodzicami uczniów oraz innymi nauczycielami jest nie tylko wskaźnikiem dobrego wykonywania obowiązków, ale również narzędziem pracy. Jak postrzegany będzie nauczyciel, tak też będzie oceniana wartość szkoły. Wymiana doświadczeń w tym obszarze, wzajemne wsparcie i poszerzenie kompetencji, oparte na partnerstwie i wzajemności, może znacznie zmniejszyć związane z tym zagadnieniem problemy. Współpraca, wspomaganie i wspieranie, to myśl przewodnia pracy sieci.

Istotnymi elementami pracy młodego nauczyciela, jest również realizacja zadań z planu rozwoju zawodowego, ewaluacja pracy własnej i wnioski z owej ewaluacji; przygotowanie sprawozdania za okres stażu zgodnie z zaplanowanymi działaniami; przygotowanie się na rozmowę kwalifikacyjną i egzaminacyjną, autoprezentacja oraz prawo oświatowe według nowych zasad awansu - czyli jak sprawnie odpowiadać na pytania komisji. Te elementy to drugi istotny aspekt pracy Sieci Młodego Nauczyciela w roku szkolnym 2019/2020.

Czas realizacji:

rok szkolny 2019/2020

Grupa docelowa:

nauczyciele ze stażem pracy poniżej 5 lat.

Obszary:

„Otwarta komunikacja w relacjach z uczniami, rodzicami i nauczycielami ”
„Awans zawodowy młodego nauczyciela”

Cele główne:

- podniesienie kompetencji nauczycieli,
- wymiana doświadczeń między uczestnikami, wzajemne wsparcie,
- korzystanie z metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów,
- analiza dobrych praktyk.

Cele szczegółowe:

- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie komunikacji interpersonalnej,
- style i strategie komunikacji,
- umiejętne wykorzystywanie zasad poprawnej komunikacji i przekazywania informacji,
- nauka świadomego zarządzania komunikacją niewerbalną,
- poznanie znaczenia aktywnego słuchania i nauka jego skutecznego wykorzystania w rozmowach,
- kształtowanie postaw asertywnych w kontaktach interpersonalnych,
- poznanie podstawowych technik asertywności,
- nabycie praktycznych umiejętności dotyczących zachowań asertywnych - asertywność w komunikacji na co dzień,
- realizacja zadań z planu rozwoju zawodowego; ewaluacja pracy własnej, wnioski
- przygotowanie sprawozdania za okres stażu zgodnie z zaplanowanymi działaniami
- ocena za okres stażu i jej forma
- procedura postępowania kwalifikacyjnego i egzaminacyjnego
- przygotowanie się na rozmowę kwalifikacyjną i egzaminacyjną, autoprezentacja
- prawo oświatowe według nowych zasad awansu - czyli jak sprawnie odpowiadać na pytania komisji

Formy realizacji: warsztaty z ekspertem.

Osoby odpowiedzialne:

Barbara Krzywulicz, Wioletta Ziemińska – koordynatorzy sieci

Harmonogram pracy Sieci na rok szk. 2019/2020

Temat spotkania	Cele spotkania	Forma realizacji	Termin realizacji
1. Inauguracja pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia Młodego Nauczyciela w roku szk. 2019/2020	• zapoznanie nauczycieli z zasadami i celami pracy Sieci, • określenie potrzeb nauczycieli, • wyłonienie głównych obszarów pracy Sieci.	warsztat diagnostyczny	listopad 2019r.
2. Awans zawodowy nauczyciela	• realizacja zadań z planu rozwoju zawodowego; ewaluacja pracy własnej, wnioski • przygotowanie sprawozdania za okres stażu zgodnie z zaplanowanymi działaniami • ocena za okres stażu i jej forma • procedura postępowania kwalifikacyjnego i egzaminacyjnego • przygotowanie się na rozmowę kwalifikacyjną i egzaminacyjną, autoprezentacja • prawo oświatowe według nowych zasad awansu - czyli jak sprawnie odpowiadać na pytania komisji.	warsztat z ekspertem	luty 2020r.

3. „Otwarta komunikacja w relacjach z uczniami, rodzicami i nauczycielami ”	• podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie komunikacji interpersonalnej, • style i strategie komunikacji, • umiejętne wykorzystywanie zasad poprawnej komunikacji i przekazywania informacji, • nauka świadomego zarządzania komunikacją niewerbalną, • poznanie najczęściej popełnianych błędów w komunikacji, • poznanie czynników zakłócających proces skutecznego komunikowania się, • kształtowanie postaw asertywnych w kontaktach interpersonalnych,	warsztat z ekspertem	kwiecień 2020r.
4. Podsumowanie rocznej pracy sieci	• ocena stopnia realizacji celów, • indywidualna refleksja rozwojowa, • ewaluacja, • wypracowanie wniosków do dalszej pracy w roku szk. 2020/2021.	seminarium	maj 2020r.

Opracowanie: Barbara Krzywulicz, Wioletta Ziemińska – koordynatorzy sieci