



**PLAN PRACY SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA PRZEZNACZONEJ DLA
NAUCZYCIELI JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

Czas realizacji:

rok szkolny 2019/2020

Cele sieci:

- wymiana doświadczeń między uczestnikami,
- poszerzanie kompetencji uczestników,
- dzielenie się dobrymi praktykami.

Osoba prowadząca:

- Alicja Skoczylas – koordynatorka sieci

Zadania koordynatorów sieci:

- rekrutacja uczestników do pracy w sieci współpracy i samokształcenia przeznaczonych dla nauczycieli języka niemieckiego różnych poziomów edukacyjnych,
- diagnoza potrzeb uczestników sieci,
- opracowanie planu pracy sieci,
- nawiązanie współpracy z podmiotami ds. edukacji, np. z ośrodkami akademickimi, wydawnictwami językowymi itp.
- opracowanie sprawozdania z pracy sieci.

Myśl przewodnia sieci:

KREATYWNOŚĆ I MOTYWACJA W DYDAKTYCE JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Temat spotkania	Cele spotkania	Forma realizacji	Termin realizacji
1. INAUGURACJA PRACY SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA DLA NAUCZYCIELI JĘZYKA NIEMIECKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 Warsztat „Obrazowy zawrót głowy”	1. Inauguracja działań sieci w zakresie języka niemieckiego oraz propozycje szkoleniowe: - rola sieci współpracy i samokształcenia w szkolnej rzeczywistości, - przedstawienie zasad funkcjonowania sieci współpracy i samokształcenia w powiecie głogowskim, - zapoznanie uczestników spotkania z celami sieci, - przedstawienie korzyści wynikających z udziału nauczycieli w sieci, 2. Przeprowadzenie ankiety badającej bieżące potrzeby nauczycieli oraz potrzeby stworzenia sieci współpracy	spotkanie / warsztat	Październik 2019

	<p>i samokształcenia, powiatowego oddziału PSNJN w naszym powiecie.</p> <p>3.Ustalenie wspólnych działań i harmonogramu spotkań na rok szkolny 2019/2020. - ponowne określenie potrzeb nauczycieli języków obcych różnych poziomów edukacyjnych dla zainteresowanej grupy</p> <p>4.Omówienie i podział zadań w ramach realizacji konkursów powiatowych.</p> <p>5. Przeprowadzenie warsztatu</p>		
<p>2. MULTIMEDIA W DYDAKTYCE JĘZYKA NIEMIECKIEGO – ODSŁONA DRUGA/ TRZECIA/ ewentualnie CZWARTA *według potrzeb nauczycieli</p>	<p>Spotkania według potrzeb do wyboru oraz kontynuacja szkoleń zapoczątkowanych w roku szkolnym 2018/2019:</p> <p>1. Kody QR w projektach językowych Kody QR, to element spotykany praktycznie we wszystkich dziedzinach naszego życia. Jak wykorzystać zainteresowanie uczniów zagadką, którą kryją w sobie kody? Jak wykorzystać kody planując projekt językowy na lekcji w sali, szkole, w terenie lub projekcie językowym P.5</p> <p>2. Kahoot.it dla zaawansowanych! Celem warsztatów jest ukazanie praktycznego zastosowania aplikacji Kahoot.it w dydaktyce, również w kontekście bezpiecznego korzystania z Internetu. P.5</p> <p>3. Quizizz dla zaawansowanych Celem warsztatów jest ukazanie praktycznego zastosowania aplikacji Quizizz w diagnozowaniu, dydaktyce, również w kontekście bezpiecznego korzystania z Internetu P.5.</p> <p>- prezentacja dobrych praktyk.</p>	<p>warsztaty lub lekcja otwarta, (FORMY BEZPŁATNE)</p>	<p>Grudzień 2019 i terminy według potrzeb</p>
<p>3. MOTYWACJA I KREATYWNOŚĆ W DYDAKTYCE JĘZYKA NIEMIECKIEGO</p>	<p>1. Ideen für den DaF-Unterrich – woher? Celem seminarium jest ukazanie możliwości czerpania ciekawych pomysłów i inspiracji do prowadzenia własnych zajęć języka obcego</p> <p>2. Spotkania międzynarodowe jako złoty środek motywujący uczniów do nauki języka obcego - organizacja i finansowanie szkolnych wymian</p>	<p>warsztaty (FORMA BEZPŁATNA)</p>	<p>luty 2020</p> <p>marzec 2020</p>

	międzynarodowych - mini poradni dla zainteresowanych		
4,5, Spotkania sieci prowadzone przez chętnych członków – według potrzeb i zainteresowanych osób		Formy bezpłatne	Cały rok
6. PODSUMOWANIE ROCZNEJ PRACY SIECI	<p>Deutsch auf Deutsch Jak efektywnie nauczać języka bez stosowania „przerywników polskich”, które wyrażenia warto utrwalać, aby komunikacja podczas zajęć była skuteczna i przyjemna - to główne zagadnienia spotkania.</p> <p>Celem warsztatów jest wskazanie, w jaki sposób efektywnie wprowadzać słownictwo lekcyjne, aby nie „przestraszyć” uczniów. Czy możliwe jest prowadzenie zajęć od początku wyłącznie w języku obcym? Spotkanie szkoleniowo warsztatowe z propozycją dyskusji, wymiany doświadczeń i dobrych praktyk.</p> <p>- przedstawienie metod pracy na zajęciach języka niemieckiego z wyłączeniem języka polskiego</p> <p>Podsumowanie pracy: - ocena stopnia realizacji celów, - indywidualna refleksja rozwojowa, - wypracowanie wniosków do dalszej pracy w roku szkolnym 2020/2021</p>	<p>Warsztaty (FORMA PŁATNA)</p> <p>Konferencja + warsztat</p>	czerwiec 2020.

Głogów, dnia 7 października 2019 r.

.....
 (pieczętka i podpis doradcy metodycznego)

Zatwierdzam do realizacji na rok szkolny 2019/2020

.....
 (pieczętka i podpis dyrektora)