Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej w Głogowie
ul. Jedności Robotniczej 10 e-mail: bpglo@o2.pl;
67-200 Głogów glogow@dbp.wroc.pl
www.bpglogow.blogspot.com tel./fax 076 72-72-598

PLAN PRACY SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA DLA NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY

Rok Szkolny 2019/2020

SPOTKANIE	CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA
SPOTKANIE I KONFERENCJA OTWARCIA	- przedstawienie idei działania wszystkich sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, - poznanie zasad funkcjonowania sieci w powiecie głogowskim, w tym zasad finansowania doskonalenia, - diagnoza potrzeb edukacyjnych członków sieci, - opracowanie planu i harmonogramu pracy sieci na podstawie diagnozy potrzeb	**I. konferencja** Program konferencji: 1. Zasady funkcjonowania sieci współpracy i samokształcenia w powiecie głogowskim 2. –Zasady dofinansowania szkoleń przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych 3. Rola Biblioteki Pedagogicznej w Głogowie we wspomaganiu bibliotekarzy szkół miasta i powiatu. 4. Diagnoza potrzeb sieci. Analiza wyników diagnozy potrzeb sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli bibliotekarzy. III. opracowanie planu pracy sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli bibliotekarzy
SPOTKANIE II Programowanie jest łatwe – uczymy	- Kształtowanie postawy oraz dostosowanie działań dydaktycznych w kontekście zmian cywilizacyjnych i technologicznych. - Wzbogacenie podstawowej wiedzy z zakresu nauki myślenia	**Warsztaty** Podczas warsztatu uczestnicy zapoznają się z zasadami nauczania programowania jako

Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej w Głogowie
ul. Jedności Robotniczej 10 e-mail: bpglo@o2.pl;
67-200 Głogów glogow@dbp.wroc.pl
www.bpglogow.blogspot.com tel./fax 076 72-72-598

najmłodszych kodowania i logicznego myślenia	logicznego, programowania czy kreatywnego rozwiązywania problemów. - Poznanie narzędzi offline i online - służących do nauki programowania w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej. - Wymiana doświadczeń	rozwiązywania problemów na bazie logicznego i algorytmicznego myślenia. Następnie wybiorą środki dydaktyczne i poznają dostępne aplikacje cyfrowe, ponadto wykorzystają gotowe oraz przygotują własne pomysły i materiały dydaktyczne dostosowane do wieku ucznia.
SPOTKANIE III **Internet – warsztat pracy nauczyciela i bibliotekarza**	- poznanie otwartych zasobów edukacyjnych dostępnych w Internecie możliwych do zastosowania na wszystkich etapach kształcenia oraz w bibliotekach, - poznanie zasad wykorzystywania otwartych zasobów edukacyjnych w zgodzie z prawem oraz lecencje Creative Commons.	**Warsztaty** Omawiane treści: - prawo autorskie, - Creative Commons i Otwarte Zasoby Edukacyjne, - biblioteki cyfrowe i repozytoria, - otwarte zasoby cyfrowe – przykłady różnych inicjatyw, - rozwiązania wspomagające procesy realizowane za pomocą otwartych zasobów edukacyjnych, - prezentacja wybranych narzędzi pomocnych w codziennej pracy (prezi, canva, padlet).
SPOTKANIE IV **Kompetencje kluczowe ucznia a szkolna mapa kompetencji**	Celem spotkania jest wyposażenie nauczycieli w: - wiedzę na temat umiejętności kluczowych i ich znaczenia w rozwoju dzieci i młodzieży - umiejętność planowania poszczególnych działań na zajęciach w celu realizacji wybranych kompetencji - umiejętność stosowania innowacyjnych i skutecznych metod nauczania wspomagających rozwój umiejętności kluczowych	**Warsztaty** Celem kompetencji kluczowych zdefiniowanych w niniejszych ramach odniesienia jest zapewnienie podstaw dla osiągnięcia bardziej demokratycznych społeczeństw, w których panuje większa równość. Stanowią one odpowiedź na potrzebę trwałego wzrostu gospodarczego

Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej w Głogowie
ul. Jedności Robotniczej 10 e-mail: bpglo@o2.pl;
67-200 Głogów glogow@dbp.wroc.pl
www.bpglogow.blogspot.com tel./fax 076 72-72-598

		sprzyjającego włączeniu społecznemu, spójności społecznej i dalszego rozwoju kultury demokratycznej.
SPOTKANIE V Awaryjne recepty na nagłe zastępstwo- ciekawe pomysły na zajęcia	Przedstawienie różnorodnych propozycji zajęć na nieplanowane spotkania z klasą.	Podczas szkolenia zostaną przedstawione pomysły na awaryjne zastępstwa zróżnicowane pod względem formy i etapów nauczania: - w obszarze edukacji wczesnoszkolnej, zostaną przedstawione pomysły pobudzające dziecięcą kreatywność oraz wyobraźnię (jak: zabawy słowem, zabawy rysowane), zabawy łączące naukę z aktywnością ruchową oraz propozycje wykorzystania komputera w procesie dydaktycznym, - dla poziomu szkół podstawowych (klasy 4-6) bedą zaprezentowane zabawy rozwijające logiczne myślenie, układanie rebusów, zagadek, krzyżówek, tworzenie lapbooka, - dla uczniów szkół podstawowych (klasy 7-8) będą przedstawione zabawy twórcze, zagadki logiczne, wirtualny spacer po muzeach, a także m.in.: zabawa w projektowanie wnętrz, - dla uczniów szkół ponadodstawowych: oglądanie filmów (np. z NINATEKI), a po ich projekcji rozmowa, wykorzystanie Mega Scrabble, stworzenie interaktywnej publikacji (ze strony Superbelfrzy) czy stworzenie fotoreportażu.
SPOTKANIE VI Dynamiczne prezentacje - multimedialne	Celem szkolenia jest nabycie umiejętności tworzenia multimedialnych materiałów o charakterze edukacyjnym i informacyjnym	Podczas spotkania uczestnicy poznają różnego rodzaju programy i aplikacje do tworzenia multimedialnych materiałów edukacyjnych. Głównym zadaniem jest utworzenie

Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej w Głogowie
ul. Jedności Robotniczej 10 e-mail: bpglo@o2.pl;
67-200 Głogów glogow@dbp.wroc.pl
www.bpglogow.blogspot.com tel./fax 076 72-72-598

inspiracje		multimedialnego projektu np. zadania interaktywnego, plakatu czy biuletynu. Uczestnicy zarejestrują się w serwisie genial.ly i utworzą interaktywne zadanie. Ponadto zapoznają się z innymi aplikacjami, dzięki którym opracują ciekawe plakaty, biuletyny, tablice czy prezentacje multimedialne (np. ThingLink, Canva, Sway, Postermywall, Padlet, Emaze).

Koordynator Sieci Urszula Lewocka