

POWIATOWY KONKURS MATEMATYCZNY SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
„W POGONI ZA INDEKSEM”
ZADANIA PRZYGOTOWAWCZE – ROZWIĄZANIA I ODPOWIEDZI

rok szkolny 2019/2020



1. Cyfra jedności liczby 2003^{2003} jest taka sama jak cyfra jedności liczby 3^{2003} . Aby tę cyfrę wyznaczyć szukamy cyfrę jedności kilku początkowych potęg liczby 3.
 $3^1=3$ $3^2=9$ $3^3=27$ $3^4=81$ $3^5=243$ $3^6=729$ itd. Widzimy, że cyfry jedności kolejnych potęg liczby 3 powtarzają się cyklicznie a długość tego cyklu jest równa 4. Ponieważ $2003=4 \times 500 + 3$, więc cyfra jedności liczby 3^{2003} jest taka sama jak cyfra liczby 3^3 , czyli równa jest 7.
Odp.: Cyfrą jedności liczby 2003^{2003} jest cyfra 7.
2. Dowolna liczba dwucyfrowa spełniająca warunek zadania – $10a + b$, gdzie $a = b - 6$.
Otrzymujemy więc $10a + b = 10(b - 6) + b = 10b - 60 + b = 11b - 60$. Liczba powstała po przestawieniu cyfr będzie miała postać $10b + b - 6 = 11b - 6$. Po zapisaniu różnicy obu wyrażeń otrzymamy: $11b - 60 - (11b - 6) = 11b - 60 - 11b + 6 = -54$.
Odp.: Różnica tych liczb wynosi (-54).
3. Liczba trzycyfrowa : $100x + 10y + z$
Liczba trzycyfrowa po przestawieniu cyfr setek i jedności : $100z + 10y + x$. Wyznaczamy różnicę: $(100z + 10y + x) - (100x + 10y + z) = 99z - 99x = 99(z - x)$. Ponieważ 99 dzieli się przez 9 całe wyrażenie również dzieli się przez 9.
4. Liczba 10^{101} ma 102 cyfry i zbudowana jest z jedynek i 101 zer. Zatem liczba $10^{101} - 9$ będzie zbudowana ze 100 dziewiątek i jednej jedynek. Suma jej cyfr jest zatem równa $100 \times 9 + 1 = 901$.
Odp.: Suma cyfr liczby $10^{101} - 9$ wynosi 901.
5. Cyfrą jedności liczby 11^{10} jest 1. Jeśli więc od liczby o cyfrze jedności jeden odejmiemy jedynekę otrzymamy liczbę o cyfrze jedności zero. Liczba taka jest podzielna przez 10. Stąd $11^{10} - 1$ jest liczbą podzielną przez 10.
6. Odp: $7 + 4\sqrt{3}$
7. Odp: $5 + 3\sqrt{3} - 5\sqrt{2}$
8. Oznaczmy np. przez x - łączne miesięczne dochody, przez $7/8x$ - łączne miesięczne wydatki. Korzystając z zależności podanych w zadaniu układamy i rozwiązujemy równanie:
 $5/8x + 3/8x - 1200 = 7/8x$; otrzymujemy $x = 9600$ zł,
Obliczamy miesięczny dochód pana Jana: $3/8 \times 9600 = 3600$ zł, następnie obliczamy roczny dochód pana Jana: 43200 zł.
Odp. Roczny dochód pana Jana to 43200 zł
9. I sposób
Obliczamy masy trzech różnych stopów: $7x + 10x + 18x = 350$, $35x = 350$, $x = 10$; I stop $7 \cdot 10 = 70$ g, II stop $10 \cdot 10 = 100$ g, III stop $18 \cdot 10 = 180$ g (masy stopów);
Obliczamy masy srebra w poszczególnych stopach: $7y + 9y + 12y = 0,72 \cdot 350$ czyli $28y = 252$ stąd $28y = 252$ zatem $y = 9$ I stop $7 \cdot 9 = 63$ g, II stop $9 \cdot 9 = 81$ g, III stop $12 \cdot 9 = 108$ g (masa srebra w stopach) i obliczamy procent srebra w poszczególnych stopach.
W I stopie jest 90% srebra, w II stopie jest 81% srebra, w III stopie jest 60% srebra.
Odp. Najmniejsza procentowa zawartość srebra jest w III stopie.
II sposób
Obliczamy, że w I stopie jest $7/35 = 28/140$ ogólnej masy i $7/28 = 35/140$ ogólnego srebra, a stosunek tych ułamków (masy srebra do ogólnej masy) to $35/28$. Analogicznie obliczamy, że w II stopie jest $10/35 = 40/140$ ogólnej masy oraz $9/28 = 45/140$ masy srebra, a stosunek tych ułamków to $45/40$, zaś w III stopie jest $18/35 = 72/140$ ogólnej masy i $12/28 = 60/140$ masy srebra, a stosunek tych ułamków to $60/72$;

POWIATOWY KONKURS MATEMATYCZNY SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
„W POGONI ZA INDEKSEM”
ZADANIA PRZYGOTOWAWCZE – ROZWIĄZANIA I ODPOWIEDZI

rok szkolny 2019/2020



Stwierdzamy, że w trzecim stopie stosunek ułamków jest mniejszy niż 1, a w pozostałych stopach większy (bo I stop: $35/28 > 1$, II stop: $45/40 > 1$, III stop: $60/72 < 1$) oraz wnioskujemy stąd, że w III stopie jest najmniej srebra.

Odp. Najmniejsza procentowa zawartość srebra jest w III stopie

10. I sposób: Obliczamy, że w pierwszej promocji 1,2 litra soku kosztuje 24 zł. Zatem 1 litr soku kosztuje 20 zł. Obliczamy, że w drugiej promocji 1 litr soku kosztuje 19,20 zł. Porównujemy ceny za 1 litr soku w obydwu promocjach i wnioskujemy, że druga promocja jest korzystniejsza dla klienta.

II sposób: Obliczamy, że w pierwszej promocji za 24 zł otrzymamy 1,2 l soku. Obliczamy, że w drugiej promocji za 24 zł otrzymamy 1,25 l soku.

Odpowiedź: Druga promocja jest korzystniejsza.

11. Oznaczamy : x – objętość pierwszej beczki: $x - 320 = 2/5x + 2/5 \cdot 5/6x$; $x = 1200$

Obliczamy objętość drugiej: $2/5 \cdot 1200 = 480$ i trzeciej beczki $1200 - 480 - 320 = 400$

Odpowiedź: Pojemność pierwszej beczki: 1200 litrów, drugiej beczki: 480 litrów, trzeciej beczki: 400 litrów.

12. Oznaczamy : 10 – liczba monet pięciogroszowych, x – liczba monet dziesięciogroszowych, $2x - 10$ – liczba monet dwudziestogroszowych. Zapisujemy i rozwiązujemy odpowiednie równanie: $10 \cdot 5 + x \cdot 10 + (2x - 10) \cdot 20 = 600$. Wyznaczamy liczbę monet dziesięciogroszowych $x = 13$, określamy jaką część wszystkich monet były monety dziesięciogroszowe.

13. Oznaczamy : x – kwota zysku $2,04 \cdot 100 = 204$ (zł); $x = 0,15 \cdot (204 + x)$. Poprawne rozwiązanie równania: $x - 0,15x = 30,6$; $0,85x = 30,6$; $x = 36$ zł. Obliczenie ceny sprzedaży jabłek $204 + 36 = 240$ (zł) $240 : 100 = 2,40$ (zł).

14. Oznaczamy: x – liczba rzutów w pierwszym meczu $0,3x + 16 = 0,5(x + 20)$, $x = 30$

15. Niech n – liczba pracowników dodatkowo zatrudnionych. Pracę planowano na 26 dni, ale wykonano ją 4 dni przed terminem. Wynika stąd, że czas, jaki przepracowali robotnicy zatrudnieni od początku, jest równy $26 - 4 = 22$ dni. Pracownicy zatrudnieni dodatkowo pracowali o 6 dni krócej niż zatrudnieni od początku. Zatem czas jaki przepracowali robotnicy zatrudnieni dodatkowo jest równy $22 - 6 = 16$ dni. Z planowanego na początku czasu pracy wynika, że 28 pracowników wykonałoby pracę w ciągu 26 dni, zatem jeden pracownik wykonałby tę pracę w czasie 28 razy dłuższym, czyli w ciągu $26 \cdot 28 = 728$ dni. W ciągu jednego dnia jeden pracownik wykonałby zatem $1/728$ tej pracy. Część pracy, jaką wykona w ciągu 22 dni 28 pracowników można opisać wyrażeniem: $22 \cdot 28 \cdot 1/728 = 11/13$, natomiast część pracy, jaką wykona w ciągu 16 dni n pracowników można opisać wyrażeniem: $16n \cdot 1/728 = 2n/91$. Pracownicy zatrudnieni od początku i zatrudnieni dodatkowo wykonali całą pracę, zatem $11/13 + 2n/91 = 1$. Wynika stąd, że $2n/91 = 1 - 11/13 = 2/13$. Ostatecznie $n = 7$.

16. Oznaczmy: x masę stopu, w którym metal A stanowi 40%, przez y masę stopu, w którym metal A stanowi 30%. W nowym stopie ilość metalu A będzie stanowić $4/10x + 3/10y$. Ilość metalu B to $6/10x + 7/10y$. Wykorzystując proporcję między masami metali A i B uzyskujemy równanie: $(4/10x + 3/10y) / (6/10x + 7/10y) = 3/5$, po przeliczeniu $x = 3y$, czyli $x/y = 3$. Stopy należy więc dobrać w proporcji 3 : 1.

17. Oznaczamy: x – liczba ton ładunku załadowanego przez dźwig o mniejszej mocy w ciągu godziny; $x + 10,5$ – liczba ton ładunku załadowanego przez dźwig o większej mocy w ciągu godziny.

I sposób:

POWIATOWY KONKURS MATEMATYCZNY SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
„W POGONI ZA INDEKSEM”
ZADANIA PRZYGOTOWAWCZE – ROZWIĄZANIA I ODPOWIEDZI

rok szkolny 2019/2020



$66/x$ – czas załadunku 66 ton przez dźwig o mniejszej mocy; $108/(x+10,5)$ – czas załadunku 108 ton przez dźwig o większej mocy. Ułożenie równania: $66/x = 108/(x+10,5)$; $66(x+10,5) = 108x$; $66x + 693 = 108x$; $42x = 693$; $x = 16,5$.

Obliczenie czasu załadunku 1485 ton przez dźwig o mniejszej mocy: $1485 : 16,5 = 90$ godzin.

II sposób:

t – czas załadunku 108 ton przez dźwig o większej mocy lub 66 ton przez dźwig o mniejszej mocy; Ułożenie równań: $(x+10,5)t = 108$; $xt = 66$. Obliczenie czasu załadunku: $xt + 10,5t = 108$; $66 + 10,5t = 108$; $10,5t = 42$; $t = 4$.

Obliczenie ilości ton ładunku załadowanego przez dźwig o mniejszej mocy w ciągu godziny: $4x = 66$; $x = 16,5$

Obliczenie czasu załadunku 1485 ton przez dźwig o mniejszej mocy: $1485 : 16,5 = 90$.

18. Boki nie są podane w kolejności występowania. Zadanie nie jest jednoznaczne. Jest kilka rozwiązań.

19. Po czasie t od spotkania pies przebył drogę $6t$ a kot $2,5t$ więc odległość wyniosła

$$d = \sqrt{(6t)^2 + (2,5t)^2} = t\sqrt{36 + 6,25} = 6,5t$$

zatem $d = 13$, gdy $t = 2$ godziny

20. Odp: 18 metrów

21. Odp: 21cm, 35cm

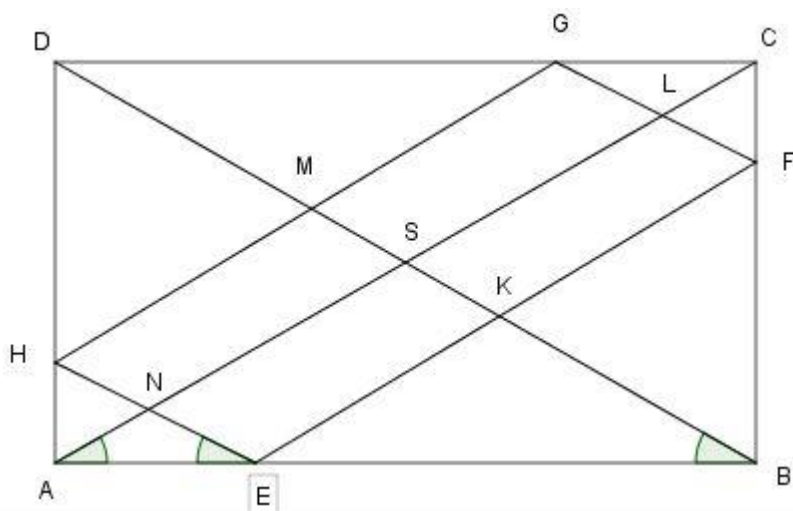
22. $\frac{\sqrt{6}}{2}$

23. $P = 27\sqrt{3}$ Ob. = 30

24. Odp: Nie zmieszczą się.

25. $P = 16 \text{ cm}^2$

26.

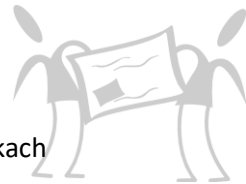


Przekątne w

prostokącie przecinają się w połowie swojej długości, zatem $\sphericalangle BAS \cong \sphericalangle ABS$. Ponieważ $HE \parallel BD$, więc $\sphericalangle SBA \cong \sphericalangle NEA$. Wobec tego $\triangle AEN$ jest równoramienny i $|AN| = |NE|$. Analogicznie dowodzimy, że $|LF| = |LC|$. Zatem $|NE| + |EF| + |LC| = |AC|$ a szukany obwód wynosi $2|AC|$. Na podstawie twierdzenia Pitagorasa $|AC|^2 = 62 + 82$, czyli $|AC| = 10$ a obwód szukanego

POWIATOWY KONKURS MATEMATYCZNY SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
„W POGONI ZA INDEKSEM”
ZADANIA PRZYGOTOWAWCZE – ROZWIĄZANIA I ODPOWIEDZI

rok szkolny 2019/2020



- równoległoboku wynosi 20. Każdy z równoległoboków wpisanych w ten prostokąt o bokach równoległych do przekątnych ma obwód o długości 20.
27. Oba ramiona mogą tworzyć z daną podstawą niezależnie od siebie kąt ostry lub rozwarty. Podane zależności są zatem spełnione w czterech sytuacjach:
- I - oba kąty ostre - wówczas druga podstawa ma długość $50 - (9 + 16) = 25$,
 - II - oba kąty rozwarte - wówczas druga podstawa ma długość $50 + (9 + 16) = 75$,
 - III - kąt między daną podstawą a ramieniem 15 ostry, a między podstawą a drugim ramieniem rozwarty - wówczas druga podstawa ma długość $50 - 9 + 16 = 57$,
 - IV - kąt między daną podstawą a ramieniem 15 rozwarty, a między podstawą a drugim ramieniem ostry - wówczas druga podstawa ma długość $50 + 9 - 16 = 43$.
28. Jeśli sześcián jednostkowy zostanie umieszczony w rogu dużej kostki, to na powierzchni będą widoczne trzy jego ściany. Jeśli znajduje się na którejś z krawędzi kostki, to widoczne będą jego dwie ściany; w przeciwnym razie co najwyżej jedna ściana jest widoczna. Sześcián ma 8 rogów i 12 krawędzi, z których każda zawiera (poza narożnikami) dwa sześciány – w tych miejscach Ela może więc umieścić $8 + 2 \cdot 12 = 32$ sześciánów i jasne jest, że aby uzyskać możliwie największą białą powierzchnię musi umieścić tam białe sześciány jednostkowe.
- Odp: Białe ścianki stanowią $\frac{3}{4}$ powierzchni kostki.
29. Odp: 216m^2
30. Odp: 12
31. Odp: 400 cm^3
32. Odp: Trójkątem równobocznym
33. Odp: 12
34. Oznaczmy: k- długość krawędzi sześciánu.
 $6k \cdot k = 12k$, czyli $k = 2$. Zatem $V = 8\text{ j}^3$
35. Odp: Można uzyskać 10 różnych kostek.