



PCPPP i DN
Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
e-mail: sekretariat@pcpppidn.eu
tel. (76) 833 32 11 (76) 838 42 93

**PLAN PRACY SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA
DLA NAUCZYCIELI HISTORII I WOS- u
Rok szkolny 2019/2020**

We wszystkich obszarach życia człowiek dąży do osiągnięcia sukcesu. Zarówno w życiu prywatnym, zawodowym czy społecznym. Prawie w każdym obszarze osiągnięcie sukcesu uzależnione jest od umiejętności współpracy z innymi ludźmi. Osiągnięcie sukcesu zawodowego jest współcześnie najbardziej uwarunkowane umiejętnością efektywnej pracy w zespole, a co za tym idzie współpracy z innymi ludźmi, dlatego tak bardzo kładzie się nacisk, aby podejmowane projekty, czy wszelkiego rodzaju zadania i problemy były opracowywane w zespołach, nie zaś indywidualnie przez wybrane osoby. Dzięki współpracy możliwe jest osiągnięcie wyznaczonych celów w skuteczniejszy i szybszy sposób, niż w przypadku działań indywidualnych. Z tego względu zespoły i ich współpracę odgrywają one ważną rolę w edukacji. Zmiana funkcjonowania szkoły wymaga ogromnego wysiłku. Dlatego należy wspomagać ten proces poprzez organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli historii i wos-u, którzy w zorganizowany sposób będą współpracować ze sobą, głównie przez wymianę doświadczeń w celu doskonalenia swojej pracy. Współpraca, wspomaganie i wspieranie, to myśl przewodnia pracy sieci nauczycieli historii i wos-u.

Czas realizacji:

rok szkolny 2019/2020

Grupa docelowa:

nauczyciele historii i wos-u

Obszar:

„ Egzamin po szkole podstawowej i maturalny z historii w nowej formule”.

Cele główne:

- podniesienie kompetencji nauczycieli,
- wymiana doświadczeń między uczestnikami, wzajemne wsparcie,
- korzystanie z metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów,
- analiza dobrych praktyk.

Cele szczegółowe:

- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie nowej formuły egzaminów,
- utrwalenie i poszerzenie wiedzy nabytej podczas spotkań,
- uzyskanie zadawalających wyniku egzaminów,
- budowanie własnej wartości, wiary we własne siły poprzez systematyczne przygotowywanie uczniów do egzaminów.

Formy realizacji: konferencje, warsztaty, seminaria, warsztaty z ekspertem.

Osoba odpowiedzialna:

Beata Józków – koordynator sieci

Harmonogram pracy Sieci na rok szk. 2019/2020

Temat spotkania	Cele spotkania	Forma realizacji	Termin realizacji
1. Inauguracja pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli historii i WOS-u w roku szk. 2019/2020.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie nauczycieli z zasadami i celami pracy Sieci, - określenie potrzeb nauczycieli historii i WOS-u, - wyłonienie głównego obszaru pracy Sieci. 	warsztat diagnostyczny	październik 2019r.
2. Zainteresowania uczniów historią w świetle badań przeprowadzonych w szkołach ponadgimnazjalnych Zagłębia Miedziowego.	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie wyników badań z 2018 r. 	konferencja metodyczna	luty 2020 r.
3. Innowacje pedagogiczne w świetle nowych uregulowań prawnych.	<ul style="list-style-type: none"> - podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie tworzenia innowacji pedagogicznych. 	konferencja metodyczna	marzec 2020 r.
4. Ocenianie kształtujące na lekcjach historii w szkole podstawowej/ponadpodstawowej.	<ul style="list-style-type: none"> - określanie i wyjaśnianie celów uczenia się i kryteriów sukcesu, - rola informacji zwrotnej, - praktyczne zastosowanie OK. 	konferencja metodyczna	kwiecień 2020 r.
5. Nowoczesne metody nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> - dobór właściwych metod nauczania, - wzajemne korzystanie z pomysłów i doświadczeń, - zdobycie nowych doświadczeń. 	konferencja metodyczna	kwiecień 2020 r.
6. Konferencja z WDŻ.	<ul style="list-style-type: none"> - spojrzenie na przeciwdziałanie uzależnieniom wśród 	konferencja metodyczna	maj 2020

	<p>dzieci i młodzieży, - zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych.</p>		
<p>7. Egzamin maturalny z historii w nowej formule (LO 4- letnie).</p>	<p>- rozwinięcie u uczestników umiejętności trafnego, rzetelnego i obiektywnego sprawdzania, punktowania i oceniania zadań otwartych przy zastosowaniu ustalonych, jednakowych w całym kraju kryteriów oceniania i schematów punktowania, - nabycie umiejętności sprawdzania i oceniania zadań, - kształtowanie współodpowiedzialności za egzamin.</p>	<p>warsztat metodyczny</p>	<p>I semestr</p>
<p>8. Egzamin maturalny z historii w nowej formule (LO 4- letnie).</p>	<p>j.w.</p>	<p>warsztat metodyczny</p>	<p>II semestr</p>
<p>9. Egzamin po szkole podstawowej z historii.</p>	<p>j.w.</p>	<p>warsztat metodyczny</p>	<p>II semestr</p>
<p>10. Cykliczne spotkania z historią Kresów Wschodnich.</p>	<p>- pielęgnowanie kultury i tradycji Kresów Wschodnich II Rzeczypospolitej, - propagowanie idei patriotyzmu i wartości.</p>	<p>seminarium</p>	<p>miesięczne spotkania</p>

Opracowanie:
Beata Józków – koordynator Sieci