



REJONOWY KONKURS DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH „ W POGONI ZA INDEKSEM” JĘZYK NIEMIECKI 2018/2019

Wyciąg z regulaminu oraz informacje dla nauczycieli prowadzących:

1. Organizator konkursu - PCPPPiDN w Głogowie -Ośrodek Doradztwa Metodycznego.
2. Współorganizatorzy – głogowskie szkoły ponadgimnazjalne .
3. Warunek uczestnictwa: Przesłanie pisemnego zgłoszenia szkoły do udziału w konkursie z wyszczególnieniem dziedzin wiedzy na adres:
Ośrodek Doradztwa Metodycznego
ul. Jedności Robotniczej 38
67-200 Głogów
Zgłoszenie dostępne jest do pobrania na stronie internetowej PCPPPiDN w Głogowie.
4. Charakter konkursu:
 - konkurs adresowany jest do wszystkich uczniów szkół gimnazjalnych powiatu głogowskiego i powiatów ościennych,
 - konkurs przeprowadzany jest w trzech etapach. Za jego przeprowadzenie odpowiedzialne są na poszczególnych etapach komisje.
 - **I etap - eliminacje szkolne** przeprowadzany jest dnia 12 lutego 2019 w formie pisemnej we wszystkich szkołach jednocześnie. Nad przebiegiem eliminacji szkolnych czuwa powołana przez dyrektora szkoły Szkolna Komisja Konkursowa. Uczniowie rozwiązują zadania otrzymane pocztą elektroniczną od Rejonowych Komisji Konkursowej. Poprawione prace zostają dostarczone do siedziby ODM listem poleconym lub osobiście w ciągu tygodnia od daty przeprowadzenia eliminacji szkolnych. Do drugiego etapu przechodzi każdy uczeń, który otrzymał co najmniej 75% punktów z najwyższej ocenionej pracy, a jeżeli nie ma takich uczniów w szkole, to jeden uczeń z najwyższą ilością punktów. Komisja może dodatkowo zakwalifikować uczniów z mniejszą ilością punktów.
Forma etapu szkolnego: test leksykalno gramatyczny (bez rozumienia ze słuchu)
 - Informacja o zakwalifikowaniu do II etapu konkursu zostanie umieszczona na stronie internetowej PCPPPiDN w zakładce Konkursy.
 - **II etap – eliminacje rejonowe** przeprowadza się w formie pisemnej 19 marca 2019 o godzinie 9.00 **Zespole Szkół Politechnicznych w Głogowie**
Forma etapu rejonowego: test leksykalno gramatyczny z częścią „Rozumienie ze słuchu”
- Wyniki będą opublikowane na stronie internetowej PCPPPiDN najpóźniej w ciągu tygodnia od dnia odbycia II etapu konkursu. Do finału przechodzi 10 najlepszych uczniów z każdej dziedziny.
- **III finał** – Odbywa się w I LO w Głogowie dnia **24 kwietnia 2019** o godz. 9.00.



Powiatowe Centrum
Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego
i Doskonalenia Nauczycieli

Ośrodek Doradztwa Metodycznego
67-200 Głogów, ul. Jedności Robotniczej 38
tel./fax 76 833 32 11, 76 838 42 93
www.pcpiddn.eu sekretariat@pcpppidn.eu



Forma konkursu finałowego: ustna wypowiedź na wylosowany temat oraz odpowiedzi na pytania w zakresie tematów ujętych w katalogu zagadnień. Tematy sformułowane w formie pytań rozesłane zostaną do szkół po ogłoszeniu listy finalistów.

5. Szczegółowy zakres tematyczny konkursów z poszczególnych dziedzin zawarty jest poniżej – dostępny jest również na stronie PCPPPiDN w Głogowie.

6. W skład komisji konkursowych wchodzi:

- na etapie szkolnym :nauczyciele przedmiotowi ,
- na etapie rejonowym: doradcy metodyczni, nauczyciele przedmiotu z gimnazjów,
- podczas finału: doradca metodyczny, nauczyciele przedmiotu ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Laureatami konkursu zostaje 3 najlepszych uczniów z każdej dziedziny. Laureaci otrzymują nagrody rzeczowe oraz dyplomy w formie indeksów. Właściciele indeksów mają przywilej podczas rekrutacji do głogowskich szkół ponadgimnazjalnych: przy tej samej ilości punktów rekrutacyjnych, będą mieli pierwszeństwo w przyjęciu do wymarzonej szkoły.

ZAGADNIENIA DO POWIATOWEGO KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS III GIMNAZJALNCH PRZY SZKÓŁACH PODSTAWOWYCH „W POGONI ZA INDEKSEM – JEZYK NIEMIECKI”

I.WYMAGANIA OGÓLNE

KATALOG TEMATÓW:

- Rodzina – członkowie rodziny; obowiązki i prawa w rodzinie; święta i uroczystości; przyjmowanie gości; wyrażanie sympatii i antypatii;
- Szkoła – plan lekcji i przedmioty; nauczyciele; koledzy ze szkoły; wyrażanie opinii; relacjonowanie różnych wydarzeń szkolnych;
- Przyjaźń – przedstawianie siebie i innych; dane personalne; nawiązywanie kontaktów; opisywanie i porównywanie osób; wygląd i cechy charakteru;
- Dzień powszedni – opis dnia; czynności codzienne; zachowanie się w typowych sytuacjach życia codziennego;
- Czas wolny – hobby; zainteresowania i upodobania; różne możliwości spędzania czasu wolnego; planowanie czasu wolnego; pogoda;
- Podróże – uzyskiwanie i udzielanie informacji; planowanie wyjazdów; opowiadanie o podróżach i wydarzeniach; lokalizowanie miejsc i ich opis; środki lokomocji; opis drogi
- Dom – opis miejsca zamieszkania; okolice; wyposażenie i meble; określanie upodobań;



- Jedzenie i picie – produkty spożywcze i posiłki; zapraszanie i reakcja na zaproszenie; nawyki żywieniowe; restauracja; zakupy;
- Zdrowie – części ciała; samopoczucie i dolegliwości; zdrowy tryb życia;
- Uczucia – wyrażanie różnych uczuć i mówienie o nich; zachowania w sytuacjach konfliktowych.
- Elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych – atrakcje turystyczne, znane postacie, organy państwa, ważne wydarzenia historyczne.

ZAKRES STRUKTUR GRAMATYCZNYCH:

- Składnia
 - Zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające i rozkazujące
 - Szyk wyrazów, prosty, przestawny, szyk zdania podrzędnego
 - Przeczenia nein, nicht, kein,nie, niemand i ich miejsce w zdaniu
 - Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: aber, denn, oder, und, sondern, deshalb, sonst, trotzdem
 - Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami: dass, ob, weil, wenn, als, bevor, obwohl,
 - Zdania przydawkowe
 - Konstrukcje bezokolicznikowe z „zu” i bez „zu”
- Czasownik
 - Strona czynna czasownika: Präsens, Präteritum, Perfekt
 - Czasowniki posiłkowe: sein, haben, werden, zwrotne i rozdzielnie złożone
 - Czasowniki modalne w Präsens i Präteritum
 - Strona bierna czasownika w Präsens i Präteritum
 - Tryb rozkazujący
 - Tryb przypuszczający czasowników sein i haben
- Przymiotnik
 - Przymiotnik jako orzecznik
 - Przymiotnik jako przydawka
 - Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika
 - Przymiotniki w porównaniach als i wie
- Zaimek
 - Odmiana zaimków osobowych, wskazujących, dzierżawczych, zwrotnych i względnych
 - Zaimki nieosobowe es i das
 - Zaimki nieokreślone alle, einige, etwas, jeder, jemand, man, niemand, nichts, alles
 - Zaimki pytające np. wer?, was?
- Liczebnik
 - Liczebniki główne i porządkowe
- Przysłówek
 - Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków
 - Przysłówki czasu i miejsca, np.: morgen, bald, dann endlich, damals, gestern, heute, hier, links, rechts
- Rzeczownik
 - Użycie rodzajnik określonego i nieokreślonego
 - Odmiana rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej
 - Odmiana imion własnych



- Przyimek
- Przyimki z celownikiem
- Przyimki z biernikiem
- Przyimki z celownikiem i biernikiem

II. WYMAGANIA DODATKOWE

KOMPETENCJE JĘZYKOWE WYMAGANE W ETAPIE REJONOWYM ORAZ W FINALE KONKURSU – CZĘŚĆ ROZUMIENIE ZE SŁUCHU:

A) Kompetencja globalna: rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- potrafi zrozumieć pojedyncze zdania oraz wyrażenia często używane i związane bezpośrednio z życiem codziennym (np.: dane o sytuacji osobistej i rodzinnej, zakupy, najbliższe otoczenie, praca).
Potrafi rozpoznać temat prostej, wypowiedzianej językiem codziennym wypowiedzi o znanej mu tematyce;
- rozumie pojedyncze wypowiedzi w tekstach o znanej mu tematyce, mówionych wolno i wyraźnie, zawierających tzw. słowa międzynarodowe;
- rozumie główne informacje, dotyczące codziennych potrzeb z prostych, krótkich tekstów wypowiedzianych na znane mu tematy;

B) Kompetencja szczegółowa: rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- potrafi w sytuacjach codziennych zrozumieć proste informacje lub dane liczbowe;
- potrafi zrozumieć treść krótkich, prostych i jednoznacznych wiadomości, zapowiedzi i komunikatów,
- potrafi zrozumieć proste wskazówki, dotyczące sytuacji dnia codziennego;
- potrafi rozpoznać temat rozmowy toczącej się w jego obecności, pod warunkiem, że wypowiedź rozmówcy artykułowana jest wyraźnie i powoli;
- potrafi wyłowić znaczące informacje w wypowiedzi związanej z najważniejszymi dlań obszarami tematycznymi;
- potrafi określać główne informacje w wiadomościach telewizyjnych na temat zdarzeń, wypadków itp., gdy obraz towarzyszy wypowiedzi;
- potrafi wyłowić główne fakty w prostej prezentacji na znany mu temat, gdy obraz i gesty towarzyszą wypowiedzi;
- potrafi podążać za głównym wątkiem prostej historii z życia codziennego.

KOMPETENCJE JĘZYKOWE WYMAGANE TYLKO W FINALE KONKURSU **– CZĘŚĆ USTNA:**



Kompetencje językowe na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

A) Kompetencja globalna: interakcja ustna

Uczeń:

- potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie na znane mu tematy, jeżeli ma możliwość poproszenia o powtórzenie lub parafrazę.
- stosując podstawowe struktury zdań, potrafi porozumiewać się w sytuacjach dotyczących codziennych, prostych potrzeb.
- stosując podstawowe struktury zdań, przekazuje ograniczone informacje w znanych mu codziennych sytuacjach komunikacyjnych.
- potrafi wypowiadać się w krótkich zdaniach.
- potrafi poradzić sobie z prostą, rutynową wymianą zdań, w których rozmówca mówi wolno i wyraźnie.
- potrafi podążać za tematem, zadawać pytania i odpowiadać na nie.
Wymowa jest na ogół na tyle wyraźna, by zrozumieć wypowiedź.
- potrafi właściwie operować intonacją, by wyrażać zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.
- potrafi w prosty sposób poprosić o powtórzenie lub przeliterowanie tego, czego nie zrozumiał oraz spełnić taką prośbę.

B) Kompetencja szczegółowa: interakcja ustna

Uczeń:

- potrafi prosić o towary i usługi codziennego użytku i oferować je innym;
- umie uzyskiwać proste informacje dotyczące podróżowania i korzystać z komunikacji publicznej;
- radzi sobie z wyszukiwaniem i przekazywaniem prostych, konkretnych informacji związanych z sytuacjami dnia codziennego;
- potrafi formułować i uzyskiwać informacje o ilości, numeracji, cenach itp.;
- potrafi wyrażać praktyczne potrzeby dnia codziennego;
- umie zadawać pytania dotyczące zwyczajów i rutynowych czynności oraz odpowiadać na tego typu pytania;
- potrafi stosować proste strategie rozpoczynania, podtrzymywania lub kończenia krótkiej rozmowy telefonicznej;
- potrafi nawiązać kontakty towarzyskie: witać się, zegnać, przedstawić się, dziękować;
- umie odpowiadać na zaproszenia, propozycje i przeprosiny, a także zapraszać, proponować i przepraszać;
- potrafi w prosty sposób wyrażać uczucia takie jak strach czy radość
- potrafi powiedzieć co lubi, a czego nie;



Powiatowe Centrum
Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego
i Doskonalenia Nauczycieli

Ośrodek Doradztwa Metodycznego
67-200 Głogów, ul. Jedności Robotniczej 38
tel./fax 76 833 32 11, 76 838 42 93
www.pcpiddn.eu sekretariat@pcppidn.eu



- umie w prosty sposób poprosić o powtórzenie lub wyjaśnienie tego, czego nie zrozumiał.

LITERATURA

Mach mit! 1,2,3 – podręcznik do języka niemieckiego dla klasy IV,V, VI szkoły podstawowej. Autorzy: Joanna Sobańska – Jędrych, Halina Wachowska. Wydawnictwo Szkolne PWN.

Punkt 4,5,6 – podręcznik do języka niemieckiego dla klasy IV,V, VI szkoły podstawowej. Autorzy: Anna Potapowicz. Wydawnictwo: WSiP

Mit LINKS 1,2,3 – podręcznik do języka niemieckiego dla klas I,II i III gimnazjum: Autorzy: Elżbieta Kręcejewska, Danuta Lisowska, Cezary Serzysko. Wydawnictwo: Pearson

Mit LINKS Repetytorium gimnazjalne – podręcznik do języka niemieckiego poziom podstawowy i rozszerzony. Autorzy: Danuta Kin, Monika Ostrowska-Polak, Alexander Alisch, Jan Szurmant. Wydawnictwo: Pearson

Magnet. Repetytorium gimnazjalne – więcej niż powtórka – podręcznik do języka niemieckiego. Autorzy: Beata Ćwikowska, Beata Jaroszewicz. Wydawnictwo: LektorKlett

Gramatyka niemiecka w ćwiczeniach dla szkoły podstawowej. Autorzy: Marta Kozubska, Ewa Krawczak, Lucyna Zastąpiło. Wydawnictwo Szkolne PWN.

Opracowała:
Alicja Skoczylas
Doradca metodyczny