

**PLAN PRACY SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA
DLA NAUCZYCIELI PRACUJĄCYCH Z DZIECKIEM
ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI
Rok szkolny 2018/2019**

Pełnienie roli nauczyciela dzieci ze SPE wymaga pewnych specyficznych umiejętności interpersonalnych. Należy do nich umiejętność komunikowania się, a więc przekazywanie informacji i wiadomości słowem, ale także niewerbalnie: gestem, mimiką itp. Porozumiewanie się za pomocą słów cechuje precyzją komunikatu, natomiast sygnały niewerbalne odsłaniają emocje towarzyszące słowom. Istotnym obszarem pracy nauczycieli pracujących z dzieckiem ze SPE jest współpraca z rodzicami i innymi nauczycielami zaangażowanymi w proces edukacyjno - wychowawczy, która oparta jest właśnie na właściwym komunikowaniu się. Nie da się ukryć, że przekazywanie informacji i komunikowanie się jest fundamentem dobrej współpracy i rzutuje na efekty pracy z dzieckiem ze SPE. Rodzic dziecka ze SPE powinien odczuć w postawie nauczyciela zrozumienie dla jego położenia i uwzględnienie jego punktu widzenia. Nauczyciel winien w kontaktach z rodzicami być otwarty, życzliwy i autentyczny. Ważne by umiał spojrzeć na problem z dystansem, bez emocjonalnego zaangażowania. Skuteczność komunikowania się zależy od stopnia porozumienia, współdziałania oraz efektywności wspólnych zadań. Umiejętne porozumiewanie się nauczyciela z rodzicami uczniów oraz innymi nauczycielami jest nie tylko wskaźnikiem dobrego wykonywania obowiązków, ale również narzędziem pracy. Jak postrzegany będzie nauczyciel, tak też będzie oceniana wartość szkoły. Wymiana doświadczeń w tym obszarze, wzajemne wsparcie i poszerzenie kompetencji, oparte na partnerstwie i wzajemności, może znacznie zmniejszyć związane z tym zagadnieniem problemy. Współpraca, wspomaganie i wspieranie, to myśl przewodnia pracy sieci.

Czas realizacji:

rok szkolny 2018/2019

Grupa docelowa:

nauczyciele pracujący z dzieckiem/uczniem ze SPE.

Obszar:

„Komunikacja interpersonalna i asertywność nauczyciela pracującego z dzieckiem ze SPE ”

Cele główne:

- podniesienie kompetencji nauczycieli,
- wymiana doświadczeń między uczestnikami, wzajemne wsparcie,
- korzystanie z metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów,
- analiza dobrych praktyk.

Cele szczegółowe:

- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie komunikacji interpersonalnej,
- style i strategie komunikacji,
- umiejętne wykorzystywanie zasad poprawnej komunikacji i przekazywania informacji,
- nauka świadomego zarządzania komunikacją niewerbalną,
- poznanie znaczenia aktywnego słuchania i nauka jego skutecznego wykorzystania w rozmowach,
- kształtowanie postaw asertywnych w kontaktach interpersonalnych,
- poznanie podstawowych technik asertywności,
- nabycie praktycznych umiejętności dotyczących zachowań asertywnych - asertywność w komunikacji na co dzień.

Formy realizacji: konferencje, warsztaty, seminaria, warsztaty z ekspertem.

Osoba odpowiedzialna:

Beata Cześniuk – koordynator sieci

Harmonogram pracy Sieci na rok szk. 2018/2019

Temat spotkania	Cele spotkania	Forma realizacji	Termin realizacji
1. Inauguracja pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia dla Nauczycieli Pracujących z Dzieckiem ze SPE w roku szk. 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie nauczycieli z zasadami i celami pracy Sieci, - określenie potrzeb nauczycieli pracujących z dzieckiem ze SPE, - wyłonienie głównego obszaru pracy Sieci. 	warsztat diagnostyczny	październik 2018r.
2. „ Błędy w komunikacji ” <i>jak (nie) mówić, by inni nas słuchali i rozumieli.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie najczęściej popełnianych błędów w komunikacji, - bariery w komunikacji interpersonalnej, - poznanie czynników zakłócających proces skutecznego komunikowania się, - nabycie umiejętności rozpoznawania i komunikowania własnych uczuć i potrzeb. 	seminarium	listopad 2018r.
3. „ Komunikacja interpersonalna w pracy nauczyciela”	<ul style="list-style-type: none"> - podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie komunikacji interpersonalnej, - style i strategie komunikacji, - umiejętne wykorzystywanie zasad poprawnej komunikacji i przekazywania informacji, - nauka świadomego zarządzania komunikacją niewerbalną, - poznanie znaczenia aktywnego słuchania i nauka jego skutecznego wykorzystania w rozmowach. 	warsztat z ekspertem	luty 2019r.

4. „Asertywność w pracy nauczyciela”	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw asertywnych w kontaktach interpersonalnych, - poznanie podstawowych technik asertywności, - nabycie praktycznych umiejętności dotyczących zachowań asertywnych - asertywność w komunikacji na co dzień. 	warsztat z ekspertem	kwiecień 2019r.
5. „Komunikacja interpersonalna i asertywność nauczyciela pracującego z dzieckiem ze SPE ” Podsumowanie rocznej pracy sieci	<ul style="list-style-type: none"> - ocena stopnia realizacji celów, - indywidualna refleksja rozwojowa, - ewaluacja, - wypracowanie wniosków do dalszej pracy w roku szk. 2019/2020. 	konferencja	maj 2019r.

Opracowanie: Beata Cześniuk – koordynator Sieci