

*„Trzeba żeby się dzieci uczyły igrając i swawoląc, a do nas należy takie im podawać zabawki, takimi je tylko rzeczami zajmować, w takie miejsca naprowadzać, gdzie się mogą nauczyć czego żądamy.”
Jędrzej Śniadecki*

GRY I ZABAWY Z PIŁKAMI EDUBALLAMI

WIELKIE PORZĄDKI

Opis: uczniowie mają piłki w kolorze zielonym i żółtym. Nauczyciel wskazuje linie, na których uczniowie będą ustawiać się w szeregu w zależności od litery znajdującej się na piłce np. samogłoski ustawiają się na liniach bocznych, a spółgłoski na liniach końcowych boiska do piłki siatkowej. Na sygnał uczniowie poruszają się po sali w dowolnym kierunku i wymieniają się piłką z każdą spotkaną osobą na boisku. Na hasło "porządkowanie" uczniowie jak najszybciej przemieszczają się na wyznaczone linie.

RUCHOMY ALFABET

Opis: uczniowie dobierają się w dwójki i wybierają jedną piłkę w kolorze żółtym np. od A do G. Uczniowie poruszają się w dwójkach, podają piłkę między sobą. Na sygnał nauczyciela uczniowie ustawiają się na wskazanej linii zgodnie z kolejnością występowania liter w alfabecie. Po wykonaniu zadania uczniowie wymieniają się piłkami.

WYSPA SKARÓW

Opis: podział klasy na 3 lub 4 zespoły i ustawienie w narożnikach sali. Wszystkie piłki eduball znajdują się na środku sali (wyspa skarbów). Na sygnał każdy uczeń po kolei biegnie po piłkę do wyspy skarbów i wraca. Gdy wszystkie skarby zostaną zabrane, każda grupa ma za zadanie ułożenie jak najwięcej wyrazów ze swoich liter.

TWORZYM WYRAZY

Opis: klasa podzielona jest na dwa zespoły. Drużyna pierwsza ma za zadanie ułożyć i zapisać na kartce jak najwięcej wyrazów rozpoczynających się na sylabę „dy”, wykorzystując do tego celu zielone piłki. Drużyna druga układa wyrazy rozpoczynające się na sylabę „ko”, używając tylko piłek żółtych. Po każdorazowym ułożeniu wyrazu, wszystkie dzieci z danego zespołu mają za zadanie wykonać po jednym rzucie piłki do kosza. Wygrywa zespół, który ułoży jak najwięcej wyrazów w ciągu 5 minut.

EKOBALL

Opis: nauczyciel rozmieszcza kosze podpisane jako szkło, plastik, papier, mieszane. Piłki rozrzucone są po całej sali. Uczniowie biegają w różnych kierunkach, na sygnał zatrzymują się a nauczyciel podaje proste zadanie matematyczne. Ćwiczący podają poprawny wynik i wykonują zadanie ruchowe w liczbie powtórzeń odpowiadających wynikowi działania np. przysiady. Po wykonanej czynności uczniowie biegną po najbliższą piłkę i wrzucają ją do odpowiedniego kosza.

WIOSENNE KWIATY

Opis: uczniowie podzieleni na 4 zespoły. Każdy zespół otrzymuje kartkę z ilustracją przedstawiającą np. wiosenne kwiaty. Na Sali rozłożone są pachołki, pod którymi ukryte są nazwy kwiatów. Zadaniem uczniów jest odnalezienie ukrytej nazwy kwiatka, a następnie ułożenie jej z piłek eduball.

Berek zaczarowany

Dwa berki. Osoba klepnięta staje z piłką z rękoma z przodu. Wybawić można poprzez złączenie piłek (osoby klepniętej i wybawiającej). Dodatkowo osoba klepnięta podbiega do n-la i musi podać wyraz z trudnością ortograficzną, „Ó” - np. pokój, łóżko, wór itp. . Gdy nie uda jej się prawidłowo podać wyrazu bądź nie udzieli odpowiedzi w przeciągu 5s , wykonuje 5 przysiadów.

Dobrze znam swój język ojczysty

Na Sali rozłożone są pachołki z naklejonymi trudnościami ortograficznymi. Dzieci kozłują piłkę. Na gwizdek przerywają ćwiczenie, poznają wyraz z trudnością ortograficzną i jak najszybciej poruszają się do pachołka z wybraną trudnością.

Zabawa matematyczna

Dzieci podrzucają i chwytają piłkę. Na gwizdek patrzą na nauczyciela. Nauczyciel pokazuje działania matematyczne. Osoba mająca piłkę z danym wynikiem wykonuje zadanie dodatkowe, np. przysiady, pajacyki itp.

Szyfrowanie wyrazów

Uczniowie odnajdują piłki z wybranymi literkami. Zamieniają literki na cyferki i podliczają wynik.

Językowy wąż

Z wyrazu 13-literowego sosnowiczanka należy ułożyć jak najwięcej wyrazów. Drużyna ma 5 min. na wykonanie zadania. Każdy wyraz grupa zapisuje na kartce, układa z piłek i obiega pachołek. Dopiero wtedy przechodzi do ułożenia następnego wyrazu.

Angielska Tęcza

Uczniowie siedzą w rzędach. Na gwizdek startują pierwsze osoby.

Uczniowie poszukują

tylko kartek z kolorami, które są umieszczone pod pachołkami . Jeśli

uczeń znajdzie kolor,

przybiega do zespołu i wspólnie poszukują liter tworzących dany wyraz i

pokazują go

nauczycielowi. Następnie startuje kolejna osoba.

Rzuty do kosza

Dwa rzędy. Każdy uczeń trzyma piłkę (od 1 do 9). Każdy po kolei oddaje rzuty do kosza.

Każdy trafiony rzut jest za tyle punktów, ile znajduje się na piłce.

Krzyżówka ortograficzna

Uczniowie mają do wykonania krzyżówkę. Po odgadnięciu hasło ruszają w poszukiwaniu

pięć, z których ułożą powstałe hasło. Wygra zespół, który jako pierwszy skończy zadanie.