

Sprawozdanie

WARSZTATY METODYCZNE

dla Sieci Współpracy i Samokształcenia

Nauczycieli Pracujących z Dzieckiem ze SPE

„EFEKTYWNE METODY PRACY Z DZIECKIEM ZE SPE”

Warsztaty obejmowały dwa moduły tematyczne: I moduł „ Jak rozwijać spontaniczną komunikację oraz mowę dziecka w oparciu o SAZ”, II moduł „Praktyczne wykorzystanie SAZ w pracy z dzieckiem przejawiającym zachowania trudne”. Odbłyły się 9 i 23 kwietnia 2018 roku w Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Głogowie. Celem warsztatów było zapoznanie nauczycieli z istotą pracy nad komunikacją werbalną, poznanie metod i technik SAZ w rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych, nabycie umiejętności właściwego doboru metod modyfikacji zachowania, poznanie zasad budowania systemu motywacyjnego dla uczniów z zachowaniami trudnymi, poznanie sposobów redukcji zachowań trudnych. Podczas pierwszego spotkania zwrócono uwagę na motywację jako pomoc w inspirowaniu do mówienia/rozwijania mowy. Przedstawiono propozycję programu rozwijającego wokalne reakcje ehowe, kształtowania pierwszych głosek, sylab, wyrazów. Zaprezentowano najczęściej stosowane metody i techniki pracy nad werbalną komunikacją dzieci m.in. uczenie metodą wyodrębnionych prób, uczenie sytuacyjne. Zwrócono uwagę na uczenie incydentalne - planowanie uczenia incydentalnego, elementy uczenia incydentalnego. Uczestnicy warsztatów mogli przeanalizować różne sytuacje do nauki: naturalne sytuacje podczas całego dnia, sytuacje specjalnie zaplanowane przez osobę uczącą. Zaprezentowano i omówiono różne sposoby zwiększenia prawdopodobieństwa zainicjowania przez dziecko komunikacji: zainicjowanie konwersacji, kontynuowanie aktywności. Zwrócono uwagę na uwzględnianie w uczeniu aktualnego poziomu rozwoju mowy dziecka. Drugie spotkanie dotyczyło pracy nad zachowaniami trudnymi, które są dużym wyzwaniem dla nauczycieli, gdyż dotyczą nie tylko uczniów przejawiających te zachowania, ale wpływają też na pracę z całym zespołem klasowym zaburzając w dużym stopniu tą pracę. Podczas warsztatów przypomniano funkcje zachowań trudnych



PCPPP i DN
Ośrodek Doradztwa Metodycznego
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
e-mail: sekretariat@pcpppidn.eu
tel./fax (76) 833 32 11 (76) 838 42 93

i zwrócono uwagę na proces identyfikowania celu danego zachowania oraz określenie alternatywnego zachowania pożądanego. Głównym celem było zaprezentowanie sposobów redukowania zachowań trudnych. Zwrócono uwagę na modyfikacje bodźców poprzedzających zachowanie trudne oraz modyfikacje bodźców następujących po zachowaniu. Omówiono przykłady procedury kontroli bodźców poprzedzających. Opracowano przykłady procedur opartych na kontroli bodźcowej: funkcja uwagowa, funkcja uzyskania, funkcja autostymulacyjna. W dalszej części spotkania skupiono się na redukowaniu zachowań niepożądanych biorąc pod uwagę modyfikację bodźców poprzedzających zachowanie - działania pro aktywne czyli zmiany w programie, zmiany w systemie motywacji, zmiany w środowisku. Na podstawie filmów przedstawiających zachowania trudne przeanalizowano je wg KWESTIONARIUSZA DO OCENY FUNKCJONALNEJ ZACHOWAŃ NIEPOŻĄDANYCH. Następnie szukano sposobów przeciwdziałania zachowaniom niepożądanym oraz redukowaniu tych zachowań. Każdy omawiany przypadek był inny i wymagał indywidualnego podejścia. Nauczyciele bardzo aktywnie uczestniczyli w warsztatach, a wskazówki prowadzącej były dla nich bardzo cenne i pomocne.

Opracowanie: Beata Cześniuk – koordynator Sieci