**Zadanie 1: Odszukaj i wyeliminuj błędy w podanych niżej związkach frazeologicznych. Zapisz poprawne frazeologizmy:**

1. biała owca- …………………………………………………………………………………………………………………
2. krokodyl drukarski- ……………………………………………………………………………………………………..
3. trącić muszką- …………………………………………………………………………………………………………….
4. mieć myszkę w kieszeni- …………………………………………………………………………………………….
5. czarny kruk- ………………………………………………………………………………………………………………..
6. mieć węże w nosie- …………………………………………………………………………………………………….
7. chochlikowe łzy- …………………………………………………………………………………………………………

**Zadanie 2: Dopisz właściwe związki frazeologiczne do zapisanych poniżej określeń, oceniających zachowania lub umiejętności osoby:**

1. jest nadąsana, złości się bez powodu- ………………………………………………………………………….
2. jest skąpa, nie lubi wydawać pieniędzy- ………………………………………………………………………
3. kompromituje własne środowisko, jej zachowanie budzi zastrzeżenia grupy- ……………..
…………………………………………………………………………………………………………………………………….
4. jest mądra, wyróżnia się doświadczeniem- ………………………………………………………………….
5. jest niemuzykalna, nie ma słuchu muzycznego- …………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………………………………………………….
6. jest utalentowana w jakiejś dziedzinie, ujawnia swoją dobrą stronę w trudnej sytuacji-
- ………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Zadanie 3: Przekształć zdania. Wyeliminuj frazeologizmy:**

1. Adam **wystrychnął kolegę na dudka**, gdy powiedział, że za kartkówkę z chemii otrzymał ocenę celującą.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Koszula mojego wujka **trąci myszką.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czytając czasopismo o motoryzacji, dostrzegłem w tekście **chochlika drukarskiego**.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Na muzyce Iga udowadnia, że **słoń nadepnął jej na ucho**.

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Jurek to **szpakami karmiony** chłopak.

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Zadanie 4 \*\*\*: Zredaguj spójny tekst, w którym zastosujesz frazeologizmy wybrane z ramki zamieszczonej poniżej:**

|  |
| --- |
| **mieć konika, kaczka dziennikarska, słoń nadepnął komuś na ucho, chochlik drukarski, krokodyle łzy, czarna owca, trącić myszką, mieć węża w kieszeni, mieć muchy w nosie, wystrychnąć kogoś na dudka, szpakami karmiony, położyć na czymś lwi pazur** |

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Legenda:**

\*\*\*- zadanie o wyższym stopniu trudności ( dla uczniów klas V-VII)