**Zadanie 1: Połącz związki frazeologiczne z poprawnie dobranymi wyjaśnieniami:**

1. pewne jak dwa razy dwa ………… 1. sytuacja bez wyjścia
2. dzielić włos na czworo ………… 2. nieprzerwanie, bez odpoczynku
3. błędne koło ………… 3. bardzo pewne, sprawdzone
4. 24 godziny na dobę ………… 4. być drobiazgowym, szczegółowym

**Zadanie 2: Popraw błędy w podanych związkach frazeologicznych, jeśli takie zauważasz. Zapisz poprawnie frazeologizmy:**

1. być w ósmym niebie- ………………………………………………………………………………………………....
2. za dwie dwunasta- ………………………………………………………………………………………………………
3. ni w pięć ni w dziesięć- ……………………………………………………………………………………………....
4. raz na sto lat- ………………………………………………………………………………………………………………

**Zadanie 3: Przekształć zdania. Wyeliminuj frazeologizmy:**

1. Sytuacja, w której znalazł się mój kolega, to **błędne koło**.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Mama zawsze **dzieli włos na czworo**, kiedy tłumaczy mi zadania z matematyki.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jurek zachował się **ni w pięć, ni w dziewięć**, gdy z okazji Dnia Kobiet zaśpiewał dziewczętom hymn kibiców.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Raz na sto lat zdarza się zaćmienie księżyca.

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Zadanie 4 \*\*\*: Przeredaguj tekst. Zastosuj w nim odpowiednie frazeologizmy:**

Z Julką spotkałem się dziś przy wejściu do szkoły. **Była bardzo szczęśliwa**, bo okazało się, że jej wyjazd na Majorkę wraz z tatą **jest bardzo pewny**. **Niezwykle drobiazgowo** opowiadała mi o swoich przygotowaniach do wyjazdu. Oczekiwała, że będę jej słuchał **24 godziny na dobę**. Nie miałem jednak na to wielkiej ochoty. Poza tym jej entuzjastyczne opowiadanie tuż przed trudną klasówką z matematyki **nie bardzo pasowało do mojego nastroju**- byłem przerażony i zestresowany. **Pół żartem, pół serio** wspomniałem Julce
o klasówce i o wzorach, które koniecznie trzeba znać na klasówkę. Dopiero wtedy , w ostatniej chwili, do Julki dotarło, że za chwilę mamy sprawdzian. I wtedy dopiero, jak zawsze, dotarło
do niej, że zapomniała o sprawdzianie. **W ostatniej chwili** wyjęła zeszyt z wzorami matematycznymi i zaczęła się uczyć. Mnie takie sytuacje- i wyjazd na Majorkę, i zapomnienie o klasówce- zdarzają się **niesłychanie rzadko**…

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Legenda:**

\*\*\*- zadanie o wyższym stopniu trudności ( dla uczniów klas V-VII)