



**PCPPP i DN**  
**Ośrodek Doradztwa Metodycznego**  
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38  
e-mail: sekretariat@pcpppidn.eu  
tel./fax (76) 833 32 11 (76) 838 42 93

***WSPOMAGANIE ROZWOJU***  
***SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH***  
***POWIATU GŁOGOWSKIEGO***

*organizowane przez*

***Powiatowe Centrum***  
***Poradnictwa Psychologiczno – Pedagogicznego***  
***i Doskonalenia Nauczycieli w Głogowie***

***w roku szkolnym 2017/2018***

**PROGRAM WSPOMAGANIA ROZWOJU  
SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH  
POWIATU GŁOGOWSKIEGO  
na rok szkolny 2017/2018**

**Realizator: PCPPPiDN w Głogowie**

*podstawy prawne:*

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych ( Dz. U. z 2013r. poz. 199), Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych ( Dz. U. z 2017r., poz. 1647)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych ( Dz. U. z 2013r. poz. 369)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016r, w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli ( Dz. U. z 2016r., poz. 1591))*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 listopada 2015r zmieniające rozporządzenie w sprawie podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków ( Dz. U z 2015r. poz. 1973)*

## I część PROGRAMU

### ORGANIZOWANIE I POROWADZENIE WSPOMAGANIA SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

**Celem programu jest** wspomaganie rozwoju szkoły, przedszkola i placówki oświatowej jako organizacji uczącej się.

#### **Założenia programu:**

- wspomaganie adresowane do wszystkich typów szkół, przedszkoli i innych placówek oświatowych realizowane przez doskonalenie nauczycieli, poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne oraz system informacji pedagogicznej
- wspomaganie całościowo oddziaływujące na placówkę jako złożony, wieloaspektowy system rozwiązywania problemów szkoły
- wspomaganie polegające na wspieraniu szkoły w diagnozie potrzeb, planowaniu działań, wprowadzaniu zmiany, ocenie efektów i opracowywaniu wniosków do dalszej pracy
- wspomaganie wynikające z analizy indywidualnej sytuacji szkoły i odpowiadające na jej specyficzne potrzeby
- wspomaganie jako ścisła współpraca przy organizowaniu i realizacji działań wspierających pomiędzy wszystkimi podmiotami zaangażowanymi w ten proces
- wspomaganie uwzględniające efekty kształcenia, wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych oraz kierunki polityki oświatowej państwa.

#### **Etapy realizacji programu:**

##### **I etap Diagnostyka potrzeb rozwojowych szkoły/przedszkola/placówki:**

- działania diagnostyczne podejmowane na terenie placówki we współpracy z dyrektorem i nauczycielami
- diagnostyka wstępna na podstawie źródeł informacji (raportów z ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej, wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianów i egzaminów, itp.)
- diagnostyka przeprowadzana samodzielnie przez specjalistę ds. wspomagania, wywiad z dyrektorem, warsztat diagnostyczno – rozwojowy z nauczycielami.

##### **II etap Opracowanie i realizacja rocznego programu wspomagania w zdiagnozowanym obszarze:**

- ustalenie harmonogramu pracy i współpracy realizatorów programu
- określenie sposobów wsparcia – wybór rodzaju form doskonalenia
- opracowanie tematyki form doskonalenia
- określenie kosztów form doskonalenia przeprowadzanych przez ekspertów zewnętrznych
- wsparcie przy opracowaniu wniosku o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli przygotowywanego dla organu prowadzącego
- organizacja form doskonalenia – ustalenie terminów, wybór ekspertów zewnętrznych
- merytoryczne przygotowywanie szkoleń i warsztatów

- opracowywanie materiałów szkoleniowych
- podejmowanie działań wspierających we wdrażaniu zmiany poprzez konsultacje grupowe lub indywidualne

### **III etap Monitoring działań i podsumowanie realizacji rocznego programu wspomagania:**

- towarzyszenie we wprowadzaniu zmiany – monitoring, ankiety, wywiady
- wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków – sprawozdanie z realizacji rocznego programu wspomagania; opracowanie rekomendacji, ewaluacja wspomagania (w korelacji z ewaluacją wewnętrzną placówki).

### **Zasady i formy realizacji programu:**

- 1) czas trwania programu wspomagania obejmuje jeden rok szkolny lub jeden semestr z możliwością przedłużenia
- 2) realizatorami programu są pracownicy merytoryczni PCPPP i DN w Głogowie tj. doradcy metodyczni, konsultanci, specjaliści poradni psychologiczno – pedagogicznej, nauczyciele bibliotekarze i eksperci zewnętrzni ( trenerzy, edukatorzy, couchowie, szkoleniowcy, specjaliści z wybranych dziedzin, wykładowcy uczelni wyższych, terapeuci, mediatorzy itp.)
- 3) formami wsparcia są: konferencje, warsztaty szkoleniowe, szkolenia rad pedagogicznych, kursy doskonalące, szkolenia wyjazdowe, laboratoria, seminaria, wykłady, superwizje, treningi interpersonalne, ćwiczenia praktyczne itp.
- 4) możliwe jest wsparcie szkół/przedszkoli/placówek oświatowych w każdym obszarze wynikającym z rzeczywistych potrzeb
- 5) programy podlegają ewaluacji w odniesieniu do stopnia realizacji założonych celów i osiągniętych rezultatów oraz kończą się wyznaczeniem kierunku dalszych działań
- 6) koszt udziału w programie ustalany jest indywidualnie dla każdej placówki w zależności od jej wielkości i zakresu podejmowanych działań.

### **Zasady przystąpienia do programu:**

- 1) złożenie zgłoszenia przez dyrektora szkoły/przedszkola/placówki na realizację rocznego programu wspomagania rozwoju (podpisanie i opieczątowanie zgłoszenia przez dyrektora placówki i przesłanie do siedziby PCPPP i DN przy ul. Jedności Robotniczej 38 w Głogowie)
- 2) uzgodnienie kosztów, zakresu i sposobów wsparcia szkoły/przedszkola/placówki
- 3) podpisanie umowy na realizację w/w programu.

## **II część PROGRAMU**

**Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.**

1. **Sieć jest formą pracy**, która umożliwi samokształcenie i kooperację. Ułatwia wymianę doświadczeń, tworzenie nowych rozwiązań oraz poszerzanie kompetencji. To działanie oparte na partnerstwie i wzajemności.

**Cele sieci:**

- wymiana doświadczeń
  - analiza przykładów dobrych praktyk
  - poszerzenie kompetencji uczestników
  - tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół i nauczycieli
  - nawiązywanie kontaktów i współpraca szkół
  - korzystanie z metodycznego wsparcia ekspertów
2. **Przy PCPPP i DN w Głogowie w roku szkolnym 2017/2018** funkcjonować będą następujące Sieci Współpracy i Samokształcenia :
    - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli bibliotekarzy
    - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli języków obcych
    - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli pracujących z uczniem młodszym
    - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli pracujących z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
    - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym
    - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla logopedów
    - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla pedagogów
    - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych
    - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla dyrektorów i kadry zarządzającej
    - Sieć Współpracy i Samokształcenia pn. „Pozytywne przyłapania”
  3. Spotkania sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018 odbywać się będą wg potrzeb, minimum raz na kwartał.
  4. **Jak działa SIEĆ ?– wsparcie placówki**
    - Nauczyciele dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem, narzędziami pracy, „dobrymi praktykami”, przenoszą swoje doświadczenia na teren placówki pracując w zespołach zadaniowych lub problemowych.
    - Spotykają się z ciekawymi ekspertami, organizują przedsięwzięcia edukacyjne sprzyjające zawodowemu rozwojowi, wspierają nauczycieli o niskim stażu zawodowym i będących na ścieżce awansu zawodowego.
    - Zadaniem doradcy metodycznego, koordynatora danej sieci jest zintegrowanie uczestników, rozpoznanie ich potrzeb oraz zasobów możliwych do wykorzystania
    - Koordynator sieci ustala harmonogram pracy na rok szkolny i wspólnie z nauczycielami podejmuje działania.
    - Nauczyciel jest uczestnikiem danej sieci po złożeniu stosownej deklaracji przystąpienia do sieci dostępnej na stronie internetowej: [www.pcpppidn.eu](http://www.pcpppidn.eu)

**Zapraszamy do współpracy  
zespół doradców metodycznych i konsultantów  
PCPPP i DN w Głogowie**