

## PROPOZYCJE ĆWICZEŃ DLA DZIECI MAJĄCYCH TRUDNOŚCI W CZYTANIU I PISANIU

Nauka czytania i pisania jest sztuką trudną, skomplikowaną, wymagającą długofalowych ćwiczeń oraz pełnej mobilizacji sił dziecka. Na szczególne trudności w opanowaniu czytania i pisania napotykać dzieci mające różnorodne fragmentaryczne zaburzenia rozwoju zwłaszcza w obrębie korowej części analizatorów.

U tych dzieci obserwuje się występowanie objawów nerwowości, nadwrażliwości, stanów lękowych, trudności skupienia uwagi, niepokój ruchowy itp.

Zadaniem nauczyciela jest szybkie rozpoznawanie dzieci nie radzących sobie z czytaniem, ustalenie przyczyn (jeśli to możliwe) oraz sposobów pomocy zarówno pracy dydaktyczno-wychowawczej jak też podczas zajęć na wszystkich lekcjach. Wczesne wykrycie tych trudności stwarza szansę możliwie szybkiego wyrównania braków.

Zastosowanie ćwiczeń w atrakcyjnej formie uczyni dla nich naukę przyjemniejszą i dającą większe efekty.

Proponuję zatem zestaw ćwiczeń do wykorzystania na zajęciach wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, a także na lekcjach.

### 1. Wstaw brakującą taką samą literę i odczytaj zdania.

Ola obiera owoce.

\_ rysia \_ armi \_ ury.

\_ iotruś \_ isze \_ iórem.

\_ enek \_ nalazł \_ apałki.

\_ anda \_ idziała \_ arszawę.

\_ asia \_ upuje \_ alafiora.

\_ ola \_ e \_ ajko.

\_ azik \_ upił \_ otka.

\_ ujek \_ aży \_ arzywa.

\_ asia \_ awi \_ artka.

\_ iesia \_ ozi \_ ojtka.

### 2. Przeczytaj wyrazy. Podkreśl literę, którą się różnią te wyrazy.

**k**osa – rosa

woda – **s**oda

bilet – balet

woda – **s**oda

**J**ola – **T**ola

tama – tara

**h**uta – **n**uta

**r**ogi – **n**ogi

**k**ora – **n**ora

**h**ak – mak

beczka – **t**eczka

sobota – robota

kufer – kuter

rzepa – rzeka

chata – szata

praca – płaca

pałac – pajac

nagroda – zagroda

słoik – słoiki

szy**j**a – czy**j**a

ży**ł**a – ż**ł**ą

### 3. Przeczytaj wyrazy:

autobus – autobusy  
tulipan – tulipany  
list – listy  
mlecz – mlecze  
piórnik – piórniki  
goździk – goździki  
słoń – słońce  
kotlet - warkot  
Kraków - traktor

stolarz – stółek  
stoper - stopa  
krokodyl – krokodyle  
stolica – stolnica  
mazak – mazaki  
świecznik – świeczniki  
koń - końce  
parawan – parasol  
wnuczek - pączek

### 4. Utwórz nowe wyrazy z liter:

k, o, t, l, e, t – kot, kotek, tok, lok, to, lek, ...  
c, e, b, u, l, a – cel, Cela, bal, bale, brła, ul, Ula, cela, lub, .....  
z, e, g, a, r, e, k – rak, kra, zegar, gar, gaz, gra, Grek, era, .....  
k, w, i, a, t, e, k – kwiat, kwit, kwitek, wikt, kat, teka, kwik, tak, kwa, .....  
k, a, p, u, s, t, a – pusta, kapa, pasta, ta, kap, kusa, kasa, pas, pustak, tak, kat, usta, kuta, upust, .....  
p, a, r, a, s, o, l, k, a – para, pas, pora, paka, rasa, rosa, ropa, rak, rok, sala, sok, kos, los, las, laska, kasa, kosa, klasa, por, polka, rolka, lok, lak, karp, kopa, kapa, kora, kara, kolka, prasa .....

### 5. Odczytaj wyrazy sylabami:

pa – ra – sol  
pod – ręcz – nik  
sa – mo – lot  
ko – ra – le  
pió – ro – pusz  
sa – mo – rząd

sa – mo – chód  
sprzą – ta – czka  
wczó – raj – szy  
zwy – czaj – nie  
ko – le – jarz  
przy – go – da

### 6. Ponumeruj wyrazy – rozwiązania zagadek, zgodnie z numerami zagadek.

#### Zagadki

1. Ma białą korę.
2. Płynie, wije się,
3. Wzywa na lekcję.
4. Jest niezbędny na budowie.
5. Kiedyś były kryte słomą.
6. Potrzebny do malowania.
7. Dzwoni o szyby.
8. Wkładasz na głowę.

#### Wyrazy

dźwig  
dzwonek  
rzeczka  
brzoza  
dzban  
deszcz  
pędzel  
mysz

9. Dopóty wodę nosi, dopóki się ucho nie urwie.

dachy

10. Ucieka przed kotem

czapka

**7. Odszukaj ukryte wyrazy i podkreśl je. Przeczytaj wyrazy ukryte i całe wyrazy.**

**dachówka**

**gorączka**

**koszykówka**

**poprzeczka**

**wczasy**

**zachód**

**budzik**

**tydzień**

**deszczówka**

**kosztowny**

**wschodzić**

**schronisko**

**uroczystość**

**sznurowadło**

**wschodzić**

**krzyżówka**

**8. Czytaj głośno i wyraźnie.**

Brzo  
za → ma  
bia → łą  
ko → rę.

W  
sza → fie  
wi → szą  
u → br  
nia.

To → mek → ma → czer → wo → ną → czap → kę.

Dzwo → nek → wzy → wa → nas → na → lek → cję.

## 9. Czytaj wyrazy sylabami w zdaniach.

W sa-li wi-si ma-pa. Pa-ni py-ta a Jo-la mó-wi. O-na po-ka-zu-je rze-ki, ni-zi-ny, wy-ży-ny i gó-ry. Na-u-czy-ciel-ka o-ce-ni-ła ją wspa-nia-le. Ma-łą Do-ro-tę bo-łą zęby, bo-łą no-gi i rę-ce. Do-ro-ta le-ży i pi-je le-ki. Da-nu-ta wy-ry-wa bu-ra-ki. Ce-li-na za-le-wa je wo-dą i go-tu-je. Bu-ra-ki pa-ru-ją.

## 10. Czytaj wyrazy sylabami.

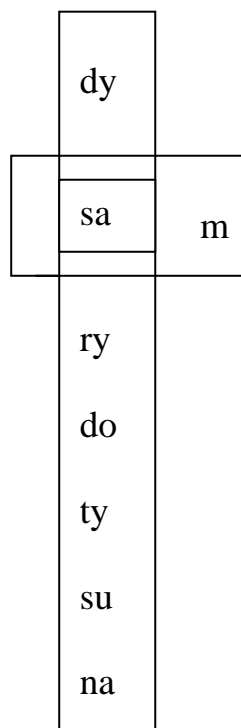
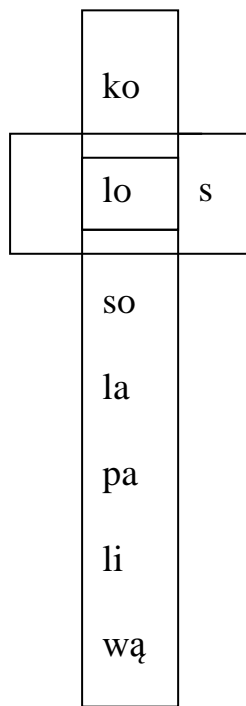
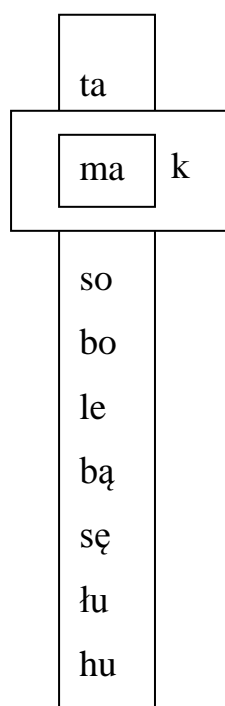
ba-lo-ny  
gi-ta-ra  
ba-ra-ny  
ga-ze-ta  
ma-li-na  
ko-ra-le  
li-te-ry  
li-za-ki

ka-na-pa  
ba-za-ry  
ka-se-ta  
ro-le-ta  
ma-za-ki  
ró-žo-wa  
sa-ła-ta  
po-go-da

za-ba-wa  
ba-na-ny  
za-ku-py  
Ju-dy-ta  
ro-ga-le  
da-le-ko  
bi-le-ty  
bu-du-je

ka-ła-re-pa  
ma-ku-ła-tura  
Do-mi-ni-ka  
ga-ła-re-ta  
ko-lo-ro-wy  
te-le-fo-nu-je  
cze-ko-ła-da  
po-ka-za-ła

## 11. Odczytaj wyrazy z suwaków i zapisz je.



## 12. Gry zespołowe – dobieranki.

mak	koc	gil	wóz	hak
mak				
koc	jeż	pąk	lew	gęś
		pąk		

## 13. Przekształcanie wyrazów, np.

las – lis – los

bar – bal – bat – bak – byk – buk

koc – koń – kos – kosz – kot

tama – mama – sama – dama – duma

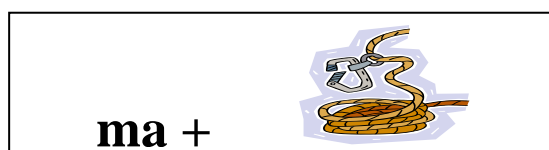
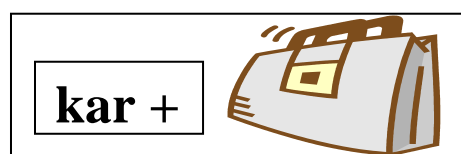
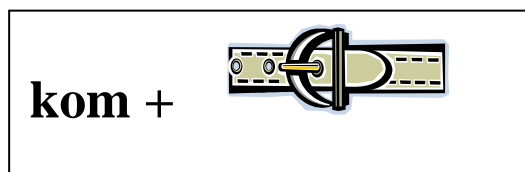
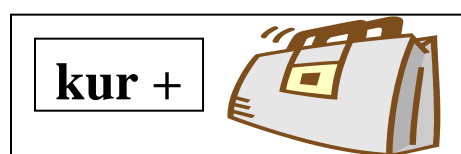
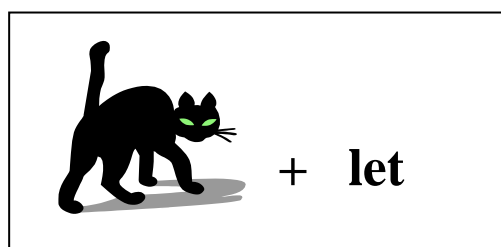
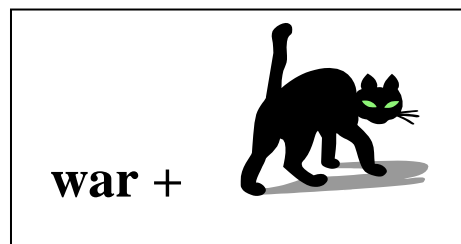
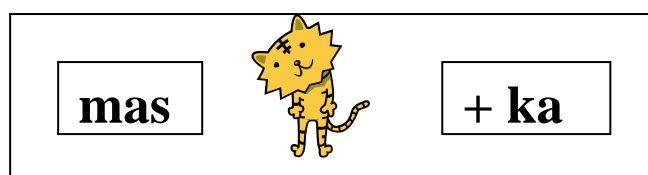
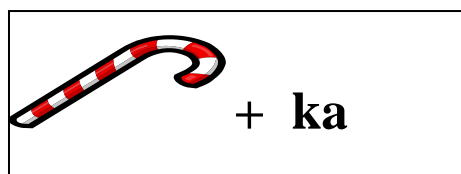
rok – rak – ryk – rąk

rak – mak – tak – bak

sok – syk – sęk

koza – kosa – kora – kura – kara ....

## 14. Rozwiąż rebusy i dobierz wyrazy.



15. Dopisz brakującą sylabę.

tor - ...

pił - ...

pół - ...

buł - ...

mis - ...

mas - ...

mał - ...

łyż - ...

łyż - ...

bań - ...

tar - ...

jaj - ...

ser - ...

lal - ...

sar - ...

nar - ...

kar - ...

lam - ...

cór - ...

żab - ...

ser - ...

kol - ...

ser - ...

war - ...

war - ...

ram - ...

lis - ...

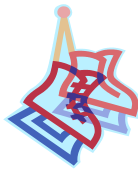
des - ...

gum - ...

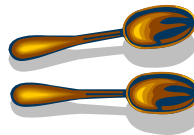
lin - ...



mał - ...



łyż - ...



łyż - ...



bu - ...



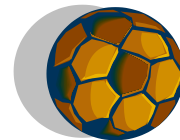
cór - ...



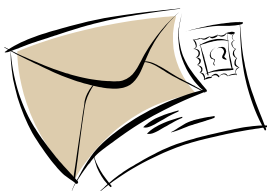
za - ...



ser - ...



pił - ...



lis - ...



ku - ...



za - ...



mo - ...

**16. Utwórz nowe wyrazy z sylab.**

**Wyrazy**

pa .....
pa .....
pa .....
ko .....
ko .....
ka .....
ka .....
ba .....
bo .....
so .....

**sylaby**

ra min szyk lec  
łza rek wa  
da sek sta  
ra sa łac tek  
szel wał ło za  
ran li ki lon  
zar cian czek  
wa li

**17. Przystaw litery w wyrazach, aby powstał nowy wyraz.**

**Odczytaj je.**

sok – kos

port – trop

rzep – perz

targ – grat

rano – nora

jemy – myje

żółw - włóż

kwit – tkwi

mata – tama

kapa – paka

tara – rata

pralka – kapral

luty – tylu

słoma – masło

drut – trud

pora – ropa

loki – kilo

lipa – pali

lato – Tola

katar – krata

tarka - karta

trawa – Warta

wyspy – wsypy

kot – kto – tok

szkoły – kołysz

lalka – kalka

klasa – laska

**18. Odszukaj i podkreśl wyrazy, stanowiące część wyrazów dłuższych.**

<u>l</u> aska	jas <u>k</u> ółka	bratek	koszula
kar <u>t</u> eczka	<u>s</u> erwetka	kołowrotek	paski
<u>j</u> esionka	<u>p</u> ortret	koperta	kostka
zale <u>w</u>	bud <u>z</u> ik	panna	kilometr

**19. Dobierz wyrazy pokrewne.**

ręka - .....

świeca - .....

kura - .....

ryba - .....

piłka - .....

list - .....

kosz - .....

góra - .....

sól - .....

chleb - .....

lody - .....

stół - .....

kwiaty - .....

piosenka - .....

koszykarz , piłkarz, solniczka, listonosz, góral, rybak, rękawiczki,  
świecznik, rybak, chlebak, lodówka, stołówka, kwietnik, piosenkarz