**Zadanie 1: Uzupełnij brakujące wyrazy w podanych związkach frazeologicznych:**

1. obiecywać ……………………………………… na wierzbie
2. mieć oczy niczym ………………………………………………..
3. czuć do kogoś ………………………………………………………
4. wiedzieć, co w trawie ………………………………………….

**Zadanie 2: Popraw błędy w podanych związkach frazeologicznych, jeśli takie zauważasz. Zapisz poprawnie frazeologizmy:**

1. wyskoczyć jak Filip z konopi- ……………………………………………………………………………………….
2. nie zasypywać gruszek w popiele- ……………………………………………………………………………….
3. ni z gruszki, ni z marchewki- ………………………………………………………………………………………..
4. zatruty owoc- ……………………………………………………………………………………………………………..

**Zadanie 3: W podanych zdania zastosuj poznane ostatnio frazeologizmy. Zapisz zdania:**

1. Arek **nie w porę** zaproponował mi dziś wyjście do kina.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Dowiedziałam się, że pan Ksawery organizuje rejs żaglowcem, więc **wykorzystałam nadarzającą się sposobność** i od razu zadzwoniłam do instruktora, aby zapisać się na wyprawę.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Abym się lepiej uczył, **tato obiecuje mi rzeczy niemożliwe do spełnienia,** lecz to mnie nie motywuje**.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Anka z mojej klasy **ma przepiękne, niebieskie oczy.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Zadanie 4 \*\*\*: Przeczytaj, zapamiętaj i odpowiedz na pytania poniżej:**

* Przysłowie wyrwać się, wyskoczyć jak filip z konopi wzięło się z tego, że na Białorusi filipem nazywano ‘zająca, szaraka’. Nie było w tym niczego wyjątkowego, dawniej na wsiach gospodarze często nadawali zwierzętom przezwiska nawiązujące do imion własnych ludzi. Na przykład na bociana mówiono „Wojtek”, „Wojciech”, na niedźwiedzia „Miś” albo „Michał”, na kota „Matysek”, „Maciuś”, a na zająca właśnie „Filip”.Słowo filip stało się w końcu eponimem, czyli wyrazem odimiennym (powstałym od imienia Filip), i jako pospolite (synonim zająca) musiało być zapisywane małą literą (tak samo wojtek, miś czy matysek, stąd powiedzenie Przyszła kryska na matyska,

a nie: Matyska).

<https://obcyjezykpolski.pl/>

1. **Dlaczego w związku frazeologicznym wyrwać się jak filip z konopi wyraz „ filip” należy zapisać małą, a nie wielką, literą? Wyjaśnij w dwóch zdaniach.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

* Przed zasypianiem gruszek w popiele ostrzegano już w pierwszych tekstach pisanych po polsku. Mikołaj Rej z Nagłowic zanotował w "Krótkiej rozprawie między trzema osobami Panem, Wójtem i Plebanem":

*"A ja też przy swym kościele,*

*Nie zaspię gruszki w popiele."*

Pierwotnie zwrot *zaspać gruszki w popiele* oznaczał, ni mniej ni więcej tylko, siąść przy gruszkach ułożonych w gorącym popiele po to, by się upiekły i zasnąć przy tym. Skutkiem zbyt długiego przebywania w wysokiej temperaturze owoce mogły się zwęglić i nie nadawały się do zjedzenia. Z czasem związek wyrazowy zasypiać gruszki
w popiele nabrał nowego, metaforycznego znaczenia: przegapić właściwy moment,
nie dopilnować czegoś, zlekceważyć pracę. Do dziś mówi się przecież do kogoś, kto zwleka z działaniem, nie śpij, obudź się. Błędem jest natomiast mówienie
o zasypywaniu gruszek w popiele w znaczeniu odłożenia sprawy na później.

<http://www.edusens.pl>

1. **Co pierwotnie znaczyło powiedzenie zaspać gruszki w popiele? Wyjaśnij w dwóch zdaniach. Nie cytuj.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Legenda:**

\*\*\*- zadanie o wyższym stopniu trudności ( dla uczniów klas V-VII)