

**PLAN PRACY SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA DLA NAUCZYCIELI  
 UCZESTNICZĄCYCH W PILOTAŻU PROJEKTU  
 POZYTYWNE PRZYŁAPANIA  
 od września 2017r. do grudnia 2018r.**

Temat spotkania	Cele i forma realizacji	Termin realizacji
1) Inauguracja pracy Sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli uczestniczących w pilotażu projektu <i>POZYTYWNE PRZYŁAPANIA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie nauczycieli z zasadami i celami pracy sieci,</li> <li>- przedstawienie korzyści wynikających z udziału nauczycieli w sieci,</li> <li>- określenie potrzeb nauczycieli,</li> <li>- diagnoza potrzeb nauczycieli biorących udział w pilotażu projektu „Pozytywne przyłapania”,</li> </ul> <p><b>Po spotkaniu:</b> zweryfikowanie planu i harmonogramu pracy sieci na podstawie diagnozy potrzeb.</p>	wrzesień - październik 2017r.
2) Asertywność	Warsztaty: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie kompetencji miękkich nauczycieli,</li> <li>- poznanie współczesnych trendów w wychowaniu oraz rozwiązań metodycznych,</li> </ul>	grudzień 2017r. lub luty 2018r.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podniesienie kompetencji psychofizycznych nauczycieli,</li> <li>- doskonalenie kluczowych kompetencji osobistych pozwalających świadomie i skutecznie kreować swoje postępowanie,</li> </ul> (maksymalnie 12 uczestników) Prowadzący dr J. Herberger	
3) Budowania pozytywnych komunikatów	Warsztaty komercyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawa kompetencji komunikacyjnych,</li> <li>- omówienie różnic między pochwałą a zachętą,</li> <li>- zapoznanie z technikami aktywnego słuchania,</li> <li>- elementy narzędzi coachingowych w zakresie udzielania informacji zwrotnych,</li> </ul> Prowadzący p. R. Świergosz	17 kwietnia 2018r. (wtorek)
4) Spotkanie podsumowująco - informacyjne	Podsumowanie dotychczasowej pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiana doświadczeń,</li> <li>- omówienie wybranych sytuacji,</li> <li>- wyznaczenie kierunków dalszej pracy,</li> </ul>	maj / czerwiec 2018r.
5) Spotkanie informacyjno – podsumowujące.	Podsumowanie dotychczasowej pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena stopnia realizacji celów (ewaluacja),</li> </ul>	październik 2018r.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne refleksje: przedyskutowanie propozycji dalszych działań,</li> <li>- wypracowanie wniosków do dalszej pracy w sieci.</li> </ul>	
6) Narzędzia komunikacji wspierające kształtowanie postaw uczniowskich. Szkolne gry uczniów, rodziców, nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- narzędzia komunikacji wspierającej,</li> <li>- kształtowanie postaw uczniowskich,</li> <li>- zapoznanie i nauka stosowania: modelu gold, modelu stages, modelu Grow oraz modelu PBS Rosenberga,</li> <li>- trening kompetencji,</li> <li>- dostosowywanie komunikacji aby sprzyjała porozumieniu,</li> <li>- jak grać do jednej bramki,</li> </ul> <p>Dwudniowe, wyjazdowe warsztaty (komercyjne)  Prowadzący p. R. Świergosz</p>	listopad 2018r.

Koordynatorzy:

Żaneta Maruńczak  
 Daria Kapica – Przewoźnik  
 Magdalena Kochanowska

[pozytywne.przylapania@onet.pl](mailto:pozytywne.przylapania@onet.pl) ; [mardalena@gazeta.pl](mailto:mardalena@gazeta.pl)