

Spotkanie dyrektorów

11 grudnia 2015r

**„Nowy podział środków na doskonalenie zawodowe
dla nauczycieli od 1 stycznia 2016r”**

Zmiany w przepisach dotyczących placówek systemu wspomagania szkół

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenia **w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli** (1 września 2015 r.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenia **w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych** (1 stycznia 2016 r.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenia **w sprawie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych** (1 stycznia 2016 r.)

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 10 listopada 2015r (Dz. U z 2015r Poz. 1973)**

zmieniające rozporządzenie w sprawie podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków.

Zmiany w przepisach dotyczących finansowania systemu wspomagania szkół

- rozporządzenie MEN z dnia 10 listopada 2015r zmieniające rozporządzenie MENiS z dnia 29 marca 2002r w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych województw, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków

Rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenia w sprawie w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli (1 stycznia 2016 r.)

Na podstawie rozporządzenia zmieniającego:

„Ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli., o których mowa w art. 70a ust. 1 KN, dofinansowuje się:

- 1) organizację i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli;**
- 2) organizację i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek,**
- 3) Organizację i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla n-li i dyrektorów**
- 4) organizację i prowadzenie szkoleń, warsztatów metodycznych i przedmiotowych, seminariów, konferencji szkoleniowych oraz innych form doskonalenia zawodowego nauczycieli i dyrektorów**
- 5) przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych**

*Rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenia w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli
(1 stycznia 2016 r.)*

W rozporządzeniu została uaktualniona lista form doskonalenia nauczycieli, które mogą być dofinansowywane ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły stosownie do form i zadań określonych w przepisach rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2014 r. poz. 1041 i poz. 1142)

Zmiana ta polega w szczególności na umożliwieniu dofinansowywania z tych środków organizowania i prowadzenia nowych form doskonalenia nauczycieli, tj.:

- **organizacja i prowadzenie wspomagania szkół i placówek**
- **organizacja i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek**

Zmiany w przepisach dotyczących finansowania systemu wspomaganie szkół

Rozporządzenie MEN z dnia 10 listopada 2015r

jest związane z wprowadzeniem zmian w systemie doskonalenia nauczycieli, obejmujących wprowadzenie nowych form doskonalenia nauczycieli:

- 1) wspomaganie szkół i placówek**, rozumianego jako zaplanowane działania realizowane bezpośrednio w szkole lub placówce
- 2) sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek**, w ramach których możliwe jest organizowanie doskonalenia w różnych formach obejmujących zarówno spotkania z udziałem zewnętrznych ekspertów jak i wszelkie formy inicjowane przez organizatora i prowadzącego sieć

NOWA FORMA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Wspomaganie szkół i placówek, rozumiane jako zaplanowane działania realizowane bezpośrednio w szkole lub placówce, to:

- pomoc szkole w zakresie diagnozowania potrzeb
- przedstawienie możliwych sposobów działania prowadzących do zaspokojenia tych potrzeb
- pomocy w realizacji zaplanowanych form wsparcia
- towarzyszeniu w trakcie wprowadzanej zmiany
- wspólnej ocenie efektów i współpracy przy opracowywaniu wniosków dotyczących podejmowanych działań i zaleceń na przyszłość

Pomoc szkole w zakresie diagnozowania potrzeb



diagnoza wstępna na podstawie źródeł informacji:

- raportu z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
- planu i sprawozdania z nadzoru pedagogicznego,
- planu pracy szkoły,
- wyników sprawdzianów lub egzaminów zewnętrznych



diagnoza przeprowadzana z... :

- samodzielnie przez specjalistę ds. wspomagania
- podczas spotkania specjalisty z dyrektorem
- podczas spotkania specjalisty z radą pedagogiczną
- w czasie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego

Przedstawienie możliwych sposobów działania prowadzących do zaspokojenia tych potrzeb:

- ❖ opracowanie planu wspomagania (RPW)
- ❖ opracowanie harmonogramu działań
- ❖ przygotowanie form doskonalenia – ustalenie terminów, wybór ekspertów zewnętrznych (np. wskazanych przez szkołę)
- ❖ przygotowanie szkoleń i warsztatów (szkolenie dla rady pedagogicznej, warsztaty dla zespołu n-li, inne formy)
- ❖ działania wspierające we wdrażaniu (konsultacje grupowe lub indywidualne)

- **pomoc w realizacji zaplanowanych form wsparcia:**
 - techniczne i merytoryczne organizowanie form wsparcia
- **towarzyszenie w trakcie wprowadzanej zmiany**
 - monitoring działań
- **wspólna ocena efektów i współpracy przy opracowywaniu wniosków dotyczących podejmowanych działań i zaleceń na przyszłość:**
 - sprawozdanie z działań przeprowadzonych w szkole
 - opracowanie rekomendacji
 - ewaluacja wspomagania, a ewaluacja wewnętrzna
(w przypadku korelacji ew. wewn. z ew. wspomagania)

2) sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek, w ramach których możliwe jest organizowanie doskonalenia w różnych formach obejmujących zarówno spotkania z udziałem zewnętrznych ekspertów jak i wszelkie formy inicjowane przez organizatora i prowadzącego sieć

Organizowanie doskonalenia w różnych formach z ekspertem zewnętrznym (odpłatne):

- warsztaty, wykłady, seminaria
- szkolenia wyjazdowe
- konsultacje grupowe

Formy inicjowane przez organizatora i prowadzącego sieć (nieodpłatne):

- spotkania sieci - lekcje pokazowe - publikacje
- zespoły zadaniowe - dobre praktyki - doskonalenie w sieci
- rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych

Rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenia w sprawie w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli (1 stycznia 2016 r.)

Ze środków na wspieranie doskonalenia dofinansowuje się również w części lub w całości:

- 1) opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli,**
- 2) opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki,**
- 3) koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora szkoły lub placówki uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, a w szczególności uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje.**

Rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenia w sprawie w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli (1 stycznia 2016 r.)

Na każdy rok szkolny dyrektor szkoły lub placówki określa potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki, uwzględniając:

- 1) wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz wynikające z nich wnioski,**
- 2) wyniki odpowiednio sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu maturalnego,**
- 3) zadania związane z realizacją podstawy programowej,**
- 4) wymagania wobec szkół i placówek, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 21a ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.),**
- 5) wnioski nauczycieli o dofinansowanie form doskonalenia zawodowego,**

Dyrektorzy szkół i placówek, do dnia 30 listopada danego roku, składają do organu prowadzącego wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następnym roku budżetowym uwzględniające potrzeby.

Organ prowadzący opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę:

- 1) wnioski dyrektorów szkół i placówek,**
- 2) wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu maturalnego,**
- 3) wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz wynikające z nich wnioski,**
- 4) podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty."**

Reasumując:

Odchodzi się od indywidualnego doskonalenia zawodowego nauczyciela na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły poprzez oddziaływanie na szkołę jako całość.

rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenia *w sprawie w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli*
(1 stycznia 2016 r.)

- **zobowiązano dyrektora szkoły do złożenia organowi prowadzącemu wniosków ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły w danym roku szkolnym**
- **zobowiązano organ prowadzący do uwzględniania potrzeb szkół przy opracowywaniu budżetu na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na danych rok**
- **zobowiązanie organu prowadzącego do uwzględniania w opracowywanym na każdy rok budżetowy planie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli ww. potrzeb.**

Powiatowe Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli - zadania

- **Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa poprzez kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół, przedszkoli i innych placówek oświatowych**
- **Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli**
- **Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą**
- **Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia**
- **Realizacja innych zadań z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zleconych przez organ prowadzący**

PODN – sposoby realizacji zadań

- Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia: konferencje, seminaria, wykłady, warsztaty, kursy doskonalące
- Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek poprzez:
 - *pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,*
 - *ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły*
 - *zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,*
 - *wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form*
- Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.

Wspomaganie szkół i przedszkoli to:

- 1. Zbieranie informacji o szkole.**
- 2. Pomoc w diagnozie pracy szkoły i określeniu obszarów rozwoju**
- 3. Ustalenie zakresu i harmonogramu działań wspomagających pracę szkół**
- 4. Pozyskanie ekspertów i organizacja warsztatów, konsultacji i innych form pracy ustalonych ze szkołą**
- 5. Wspieranie nauczycieli we wdrażaniu rozwiązań do szkolnej praktyki**
- 6. Monitorowanie i podsumowanie procesu wspomaganiania**

Doradcy metodyczni

- **Rolą doradcy jest wspieranie nauczycieli poprzez indywidualne i grupowe konsultacje oraz prowadzenie zajęć otwartych i warsztatowych**
- **Do zadań doradcy zalicza się:**
 - **organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów**
 - **wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli**

Sieci Współpracy i Samokształcenia:

- **Sieć dla dyrektorów przedszkoli**
- **Sieć dla dyrektorów szkół**
- **Sieć dla nauczycieli języków obcych**
- **Sieć dla nauczycieli pracujących z uczniem młodszym, uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych**
- **Sieć dla nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym**
- **Sieć dla nauczycieli bibliotekarzy**
- **Sieć dla logopedów**

W ramach pracy sieci: wymiana doświadczeń, warsztaty, szkolenia wyjazdowe, udział w konferencjach regionalnych, wojewódzkich i ogólnokrajowych

Nowy model doskonalenia

Istotą nowego modelu jest wpisanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szersze działania, których celem jest rozwój całej szkoły traktowanej jako „organizacja ucząca się”

***Proces wspomaganiania jest skuteczny
wtedy, gdy rada pedagogiczna widzi
potrzebę zmian i jest gotowa
zaangażować się w jego przebieg***

Zadania dyrektora

- *Inicjowanie diagnozy potrzeb szkoły*
- *Wspieranie nauczycieli*
- *Uczestniczenie w realizacji działań*
- *Motywowanie pracowników do udziału w szkoleniach*
- *Wspieranie zespołów zadaniowych i upowszechnianie efektów ich pracy*
- *Monitorowanie działań*
- *Ocena działań*

Zadania nauczyciela

- ***Branie udziału w diagnozie potrzeb rozwojowych szkoły***
- ***Planowanie działań, które pozwalają na wprowadzenie zmian w pracy szkoły***
- ***Angażowanie się w różne formy doskonalenia***
- ***Wdrażanie rozwiązań – nowych metod pracy***
- ***Poddawanie się refleksji na temat osiągniętych rezultatów***
- ***Ocena efektów procesu wspomaganiania i wypracowywanie nowych rozwiązań***

***Realizacja kierunków
polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2015/2016
poprzez
kompleksowe wspomaganie
rozwoju szkół i przedszkoli***

**Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2015/2016
poprzez kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli**

- 1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.**
- 2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku.**
- 3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.**
- 4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.**

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2015/2016
poprzez kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

Ośrodek Doradztwa Metodycznego

- Konferencje:
 - ✓ „Dziecko w sieci. Szanse i zagrożenia”
we współpracy z Centrum Szkoleniowym EDURAD
 - ✓ „Internet przyjaciel, czy wróg nauczyciela?
Bezpieczeństwo w sieci”
- Warsztaty metodyczne:
 - ✓ „Przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej”

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

- Szkolenia rad pedagogicznych:
- ✓ „Jawna i ukryta dyskryminacja wśród uczniów oraz w relacjach nauczyciel – uczeń”
- ✓ „Bezpieczeństwo w szkole. Szkoła wobec agresji uczniów – odpowiedzialność prawna uczniów”
- ✓ „Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie”
- ✓ „Odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne i przejawy demoralizacji – algorytm postępowania wychowawcy”
- ✓ „Bezpieczeństwo w szkole – procesy, cele, zadania”

Współpraca z „EDURAD” w Poznaniu, RODN we Wrocławiu

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

Sieci Współpracy i Samokształcenia:

- Sieć dla dyrektorów przedszkoli
- Sieć dla dyrektorów szkół
- Sieć dla nauczycieli języków obcych
- Sieć dla nauczycieli pracujących z uczniem młodszym, uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Sieć dla nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym

Nabór do sieci odbędzie się w październiku 2015r

W ramach pracy sieci: wymiana doświadczeń, warsztaty, szkolenia wyjazdowe, udział w konferencjach regionalnych, wojewódzkich i ogólnokrajowych

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

Biblioteka Pedagogiczna www.bpglogow.blogspot.com

- zasoby książek 1200 nowości z 2015 r
- multimedia 372 nowości z 2015r

- Wystawy tematyczne z możliwością prowadzenia lekcji bibliotecznych, zajęć z uczniami na terenie biblioteki
tematyka: „Stop dopalaczom”
„Zapobieganie agresji w szkole”
- Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli bibliotekarzy
(warsztaty, szkolenia wyjazdowe, wspólne przedsięwzięcia, konkursy)

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

- **Prelekcje i spotkania dla uczniów, rodziców na terenie szkół i przedszkoli zgodnie ze złożonym zapotrzebowaniem przez placówki**
- **Warsztaty dla dzieci i młodzieży**
- **Spotkania ze specjalistami dla nauczycieli i pedagogów szkolnych**
- **Sieć współpracy i samokształcenia dla logopedów**
(warsztaty, szkolenia, wymiana doświadczeń)

**Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2015/2016**

poprzez kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli

2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Ośrodek Doradztwa Metodycznego

- **Konferencje:**
- ✓ „Wspólnie można więcej – zmieńmy przyszłość” – pracodawcy, instytucje rynku pracy, organy prowadzące
- ✓ „Metody aktywizujące na zajęciach zawodowych – technikum organizacji reklamy”

2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Ośrodek Doradztwa Metodycznego

- **Warsztaty:**
- ✓ „Doradztwo zawodowe w szkole – wewnętrzny system doradztwa zawodowego”
- ✓ Zaplanuj karierę swojego ucznia”

2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Ośrodek Doradztwa Metodycznego

- **Szkolenia rad pedagogicznych:**
- ✓ **Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy**
- ✓ **Kompetencje zawodowe – edukacja zawodowa w praktyce”**
- ✓ **Wsparcie rad pedagogicznych przy realizacji programu doradztwa zawodowego na terenie szkoły”- dla wszystkich typów szkół**

2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Biblioteka Pedagogiczna

www.bpglogow.blogspot.com

- zasoby książek 1200 nowości z 2015 r
- multimedia 372 nowości z 2015r

audiobooki, e-booki, filmy edukacyjne, filmy o zawodach, gry eduk.

- **Wystawy tematyczne z możliwością prowadzenia lekcji bibliotecznych, zajęć z uczniami na terenie biblioteki**
warsztaty dla uczniów: „Spotkania z ludźmi sukcesu”

2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

- **Prelekcje i spotkania dla uczniów, rodziców na terenie szkół i przedszkoli zgodnie ze złożonym zapotrzebowaniem przez placówki w zakresie doradztwa zawodowego**
- **Warsztaty dla dzieci i młodzieży – „Trudne wybory”**
- **Cykl warsztatów zawodoznawczych dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych**
- **Forum dyskusyjne dla nauczycieli przedmiotów zawodowych, pedagogów, doradców zawodowych, lokalnych przedsiębiorców i przedstawicieli władz samorządu terytorialnego naszego miasta i powiatu**

**Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2015/2016
poprzez kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli**

**3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie
czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.**

Ośrodek Doradztwa Metodycznego

- Konferencje:
 - ✓ „ Kilka słów o podręcznikach wieloletnich do nauki języków obcych- najstarszych podręcznik”
- Warsztaty:
 - ✓ „Gry fabularne jako metoda rozwoju czytelnictwa”
 - ✓ „Jak zachęcić dzieci – młodzież do czytania?”
 - ✓ Jak wychować w szkole miłośnika książek?”

Współpraca z RODN we Wrocławiu

3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Biblioteka Pedagogiczna

www.bpglogow.blogspot.com

- zasoby książek 1200 nowości z 2015 r
- multimedia 372 nowości z 2015r audiobooki, e-booki
- lektury szkolne dla wszystkich poziomów edukacyjnych

Wystawy tematyczne z możliwością prowadzenia lekcji bibliotecznych, zajęć z uczniami na terenie biblioteki:

- ✓ „Książka wzbogaca życie”
- ✓ „Rola mediów w edukacji”
- ✓ „Ja czytam”

3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Biblioteka Pedagogiczna

Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli bibliotekarzy

Spotkania sieci:

- ✓ „Nowe zadania bibliotek we wspomaganiu procesów edukacyjnych” - warsztaty
- ✓ „Rola i zadania zasobów cyfrowych we wspieraniu edukacji czytelniczej” – warsztaty
- ✓ Szkolenie wyjazdowe do Mediateki we Wrocławiu

Prowadzenie akcji ogólnopolskich:

- ✓ „Ja czytam”
- ✓ „Kultura na widoku”

**Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2015/2016
poprzez kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli**

4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym

Ośrodek Doradztwa Metodycznego

- **Konferencje:**
- ✓ „Różne metody rozwiązywania zadań konkursowych”
- ✓ „Co może być zaskakujące na lekcjach matematyki?”
- ✓ „ Czy można nauczyć się więcej?”
- ✓ „ Odwrócona klasa, odwrócona szkoła, odwrócone doradztwo”

4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym

Ośrodek Doradztwa Metodycznego

- Warsztaty:
- ✓ „Wykorzystanie ICT w pracy z uczniami”
- ✓ „ W jaki sposób można zwiększyć efektywność nauczania matematyki?”
- ✓ „ Ocenianie kształtujące na przedmiotach przyrodniczych”
- ✓ „Grywalizacja na przedmiotach przyrodniczych”
- ✓ „Przyrodnik inaczej – nauczyciel w zmieniającej się rzeczywistości. Droga do sukcesu – kompetencje, kreatywność, kariera”.

4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym

Ośrodek Doradztwa Metodycznego

- konkursy:
 - ✓ „W pogoni za indeksem”
 - ✓ „ Matematyka może się przydać”
 - ✓ „ Turniej matematyczny dla uczniów klas I – III”

4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

- **Prelekcje i spotkania dla uczniów, rodziców na terenie szkół i przedszkoli zgodnie ze złożonym zapotrzebowaniem przez placówki**
- **Warsztaty dla dzieci i młodzieży**
- **Diagnoza i wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży z wykorzystaniem Testu Uzdolnień Wielorakich a rozpoznawanie i rozwijanie zdolności matematyczno-logicznych i przyrodniczych**

Praca z dzieckiem przedszkolnym, uczniem młodszym, uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Konferencje:

- **„Podstawy wiedzy o autyzmie”**
- **„Etyka i autorytet w zawodzie nauczyciela”**
- **„Być bardziej efektywnym, czyli jak zarządzać czasem na lekcji”**
- **„Wspieranie rozwoju dziecka poprzez ekspresję plastyczną”**

Praca z dzieckiem przedszkolnym, uczniem młodszym, uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Warsztaty:

- **„Cztery pory roku – pedagogika zabawy” - Klanza**
- **„Gry i zabawy integracyjne dla dzieci i uczniów klas młodszych”**
- **„Teatr ceni – arteterapia w pracy z dziećmi”**
- **„Śmiechoterapia w uczeniu”**
- **„Jak zrobić coś z niczego”**
- **„Teatralne wyprawy śladami różnych kultur”**

Języki obce dla nauczycieli i kadry kierowniczej

I kurs 140 godzin – dla nauczycieli, którzy chcą zdać egzamin I stopnia

II kurs dla kadry kierowniczej – łatwe i przyjemne posługiwanie się językiem obcym

Oferta 4 Sieci Współpracy i Samokształcenia:

- **Sieć dla nauczycieli języków obcych**
- **Sieć dla nauczycieli pracujących z uczniem młodszym, uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych**
- **Sieć dla nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym**
- **Sieć dla nauczycieli bibliotekarzy**

**Sieć dla nauczycieli języków obcych
rok 2015/2016 pod hasłem
„Technologie informacyjno – komunikacyjne
w pracy nauczyciela języka obcego”**

- **Smartfon w pracy dydaktycznej**
- **Podcasty w dydaktyce języków obcych (pliki multimedialne)**
- **Tablica multimedialna i jej wykorzystanie na zajęciach**
- **Szkolenie wyjazdowe**

**Sieć dla nauczycieli pracujących z uczniem młodszym oraz z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
rok 2015/2016 pod hasłem
„Odkrywanie kreatywności - zabawy ze sztuką”.**

Po hasłem kryje się odkrywanie kreatywności i rozwijanie twórczości dzieci w zakresie działań teatralnych, recytatorskich, plastycznych. Formy zabaw o treściach rozwijających zdolności umysłowe (przyrodnicze i matematyczne).

**Sieć dla nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym
rok 2015/2016 pod hasłem**

„Ograniczenia nie istnieją”

- **Szkolenia wyjazdowe do pracowni przyrodniczej na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu**
- **Eksperymenty i doświadczenia**
- **Pasje i ich realizacja – spotkania z ciekawymi ludźmi**

Sieć dla nauczycieli bibliotekarzy
rok 2015/2016 pod hasłem

„Rola i zadania zasobów cyfrowych we wspieraniu edukacji czytelniczej”

- **Nowe zadania bibliotek we wspomaganiu procesów edukacyjnych**
- **Biblioterapia w pracy nauczyciela**
- **Szkolenie wyjazdowe – „Mediateka” we Wrocławiu**

Sieć dla dyrektorów
rok 2015/2016 pod hasłem

„Organizacja i zarządzanie placówką”

- **Jak efektywnie sprawować nadzór pedagogiczny w szkole? Nowe uregulowania prawne.**
- **Prawa i obowiązki pracownicze nauczyciela.**
- **Dokumentacja przebiegu nauczania po zmianach**
- **Szkolenie wyjazdowe**

Jak wspomaganie organizuje ODM ?

- 1. Diagnoza szkoły/przedszkola – wybór obszary wsparcia**
- 2. Opracowanie rocznego planu wspomagania
(roczny plan doskonalenia)**
- 3. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkoły /przedszkola poprzez:**
 - Warsztaty szkoleniowe, konsultacje**
 - Zajęcia otwarte, dobre praktyki, zajęcia symulacyjne, superwizje**
 - Monitorowanie realizacji wspomagania (narzędzia badawcze, ankiety, wywiady, obserwacje)**
 - Raport z procesu wspomagania - (sprawozdanie z RPW)**

Jak wspomaganie organizuje BP ?

4. Wspomaganie ze strony Biblioteki Pedagogicznej

- **Tematyczne przygotowywanie bibliografii (książki, czasopisma)**
- **Udostępnianie zasobów: książki, artykuły, multimedia**
- **Zajęcia na terenie biblioteki z uczniami, n-lami**
- **Organizowanie wystaw, prelekcji**
- **Ciekawe portale i strony internetowe ICIM**
- **Programy edukacyjne z zastosowaniem nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych**

Jak wspomaganie organizuje PPP ?

5. Wspomaganie przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną

- **Warsztaty dla uczniów**
- **Spotkania dla rodziców**
- **Spotkania informacyjno – instruktażowe dla nauczycieli, uczniów, rodziców**
- **Wsparcie diagnostyczne, terapeutyczne**
- **Konsultacje indywidualne dla nauczycieli, rodziców na terenie poradni**

Zasady współpracy ODM z placówkami w ramach wspomagania

Proces wspomagania szkoły/przedszkola będzie tworzony z zachowaniem indywidualności placówki, z uwzględnieniem jej potrzeb, problemów do rozwiązania w danym roku szkolnym.

Dyrektor po złożeniu wniosku do ODM na realizację wspomagania otrzyma kompleksową pomoc i wsparcie w oparciu o działania trzech instytucji ODM, BP, PPP.

Wspomaganie szkół i placówek w rozwoju

Forma wsparcia	termin realizacji	do kogo kierowana jest forma	odpłatność szkoły/placówki
Diagnoza problemu szkoły/placówki	IX - XI	Szkola lub placówka oświatowa	300 – 800 zł w zależności od wielkości placówki
Wsparcie w opracowaniu Roczego Planu Wspomagania oraz sprawozdania z realizacji RPW	X – XI	Szkola lub placówka oświatowa	200 – 500zł w zależności od wielkości placówki
Przygotowanie Liderów WDN do roli szkolnych organizatorów wspomagania	cały rok szkolny	liderzy WDN, nauczyciele	Koszt szkolenia 1 os. zostanie wyliczony na podstawie liczby zgłoszeń. 50% kosztu szkolenia pokrywa PCPPPiDN w ramach porozumień.
Realizacja RPW przez ekspertów zewnętrznych - śr. 2 rady pedagogiczne x 3 godz. - Konsultacje grupowe lub indywidualne śr. 5 godz.	X – VI	Szkola lub placówka oświatowa	Koszt usługi wyliczany indywidualnie dla każdej placówki

Sieci Współpracy i Samokształcenia

Nazwa sieci	termin realizacji	do kogo kierowana jest forma	odpłatność od uczestnika
Sieć dyrektorów szkół i placówek oświatowych powiatu głogowskiego	rok szkolny 2015/2016	Dyrektorzy i wicedyrektorzy	Udział w sieci jest nieodpłatny. Odpłatność za szkolenia z ekspertem z zewnętrznym
Sieć nauczycieli bibliotekarzy	rok szkolny 2015/2016	N-le bibliotekarze	Udział w sieci jest nieodpłatny. Odpłatność za szkolenia z ekspertem z zewnętrznym
Sieć nauczycieli języków obcych	rok szkolny 2015/2016	N-le języków obcych	Udział w sieci jest nieodpłatny. Odpłatność za szkolenia z ekspertem z zewnętrznym
Sieć nauczycieli pracujących z uczniem młodszym oraz ze spe	rok szkolny 2015/2016	N-le edukacji wczesnoszkolnej, edukacji specjalnej, n-le przedszkoli	Udział w sieci jest nieodpłatny. Odpłatność za szkolenia z ekspertem z zewnętrznym
Sieć nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym	rok szkolny 2015/2016	N-le szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych	Udział w sieci jest nieodpłatny. Odpłatność za szkolenia z ekspertem z zewnętrznym
Sieć logopedów	rok szkolny 2015/2016	Logopedzi szkolni	Udział w sieci jest nieodpłatny. Odpłatność za szkolenia z ekspertem z zewnętrznym