

**PROGRAM WSPOMAGANIA ROZWOJU**  
**SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**  
**POWIATU GŁOGOWSKIEGO**  
**na rok szkolny 2015/2016**

**Realizator: PCPPPiDN w Głogowie**

*podstawy prawne:*

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych ( Dz. U. z 2013r. poz. 199)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych ( Dz. U. z 2013r. poz. 369)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli ( Dz. U. nr 200 poz. 1537 z póź. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 listopada 2015r zmieniające rozporządzenie w sprawie podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków ( Dz. U z 2015r. poz. 1973)

## **I część PROGRAMU**

### **ORGANIZOWANIE I POROWADZENIE WSPOMAGANIA SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

**Celem programu jest** wspomaganie rozwoju szkoły, przedszkola i placówki oświatowej jako organizacji uczącej się.

#### **Założenia programu:**

- wspomaganie adresowane do wszystkich typów szkół, przedszkoli i innych placówek oświatowych realizowane przez doskonalenie nauczycieli, poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne oraz system informacji pedagogicznej
- wspomaganie całościowo oddziaływujące na placówkę jako złożony, wieloaspektowy system rozwiązywania problemów szkoły
- wspomaganie polegające na wspieraniu szkoły w diagnozie potrzeb, planowaniu działań, wprowadzaniu zmiany, ocenie efektów i opracowywaniu wniosków do dalszej pracy
- wspomaganie wynikające z analizy indywidualnej sytuacji szkoły i odpowiadające na jej specyficzne potrzeby
- wspomaganie jako ścisła współpraca przy organizowaniu i realizacji działań wspierających pomiędzy wszystkimi podmiotami zaangażowanymi w ten proces
- wspomaganie uwzględniające efekty kształcenia, wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych oraz kierunki polityki oświatowej państwa.

#### **Etapy realizacji programu:**

##### **I etap    Diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły/przedszkola/placówki:**

- działania diagnostyczne podejmowane na terenie placówki we współpracy z dyrektorem i nauczycielami
- diagnoza wstępna na podstawie źródeł informacji (raportów z ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej, wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianów i egzaminów, itp.)
- diagnoza przeprowadzana samodzielnie przez specjalistę ds. wspomagania, wywiad z dyrektorem, warsztat diagnostyczno – rozwojowy z nauczycielami.

##### **II etap    Opracowanie i realizacja rocznego programu wspomagania w zdiagnozowanym obszarze:**

- ustalenie harmonogramu pracy i współpracy realizatorów programu
- określenie sposobów wsparcia – wybór rodzaju form doskonalenia
- opracowanie tematyki form doskonalenia
- określenie kosztów form doskonalenia przeprowadzanych przez ekspertów zewnętrznych
- wsparcie przy opracowaniu wniosku o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli przygotowywanego dla organu prowadzącego
- organizacja form doskonalenia – ustalenie terminów, wybór ekspertów zewnętrznych
- merytoryczne przygotowywanie szkoleń i warsztatów

- opracowywanie materiałów szkoleniowych
- podejmowanie działań wspierających we wdrażaniu zmiany poprzez konsultacje grupowe lub indywidualne

### **III etap Monitoring działań i podsumowanie realizacji rocznego programu wspomagania:**

- towarzyszenie we wprowadzaniu zmiany – monitoring, ankiety, wywiady
- wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków – sprawozdanie z realizacji rocznego programu wspomagania; opracowanie rekomendacji, ewaluacja wspomagania (w korelacji z ewaluacją wewnętrzną placówki).

### **Zasady i formy realizacji programu:**

- 1) czas trwania programu wspomagania obejmuje jeden rok szkolny lub jeden semestr z możliwością przedłużenia
- 2) realizatorami programu są pracownicy merytoryczni PCPPP i DN w Głogowie tj. doradcy metodyczni, konsultanci, specjaliści poradni psychologiczno – pedagogicznej, nauczyciele bibliotekarze i eksperci zewnętrzni ( trenerzy, edukatorzy, couchowie, szkoleniowcy, specjaliści z wybranych dziedzin, wykładowcy uczelni wyższych, terapeuci, mediatorzy itp.)
- 3) formami wsparcia są: konferencje, warsztaty szkoleniowe, szkolenia rad pedagogicznych, kursy doskonalące, szkolenia wyjazdowe, laboratoria, seminaria, wykłady, superwizje, treningi interpersonalne, ćwiczenia praktyczne itp.
- 4) możliwe jest wsparcie szkół/przedszkoli/placówek oświatowych w każdym obszarze wynikającym z rzeczywistych potrzeb
- 5) programy podlegają ewaluacji w odniesieniu do stopnia realizacji założonych celów i osiągniętych rezultatów oraz kończą się wyznaczeniem kierunku dalszych działań
- 6) koszt udziału w programie ustalany jest indywidualnie dla każdej placówki w zależności od jej wielkości i zakresu podejmowanych działań.

### **Zasady przystąpienia do programu:**

- 1) złożenie zgłoszenia przez dyrektora szkoły/przedszkola/placówki na realizację rocznego programu wspomagania rozwoju (podpisanie i opieczętownie zgłoszenia przez dyrektora placówki i przesłanie do siedziby PCPPP i DN przy ul. Jedności Robotniczej 38 w Głogowie)
- 2) uzgodnienie kosztów, zakresu i sposobów wsparcia szkoły/przedszkola/placówki
- 3) podpisanie umowy na realizację w/w programu.

## II część PROGRAMU

1. **Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.**
2. **Sieć jest formą pracy**, która umożliwia samokształcenie i kooperację. Ułatwia wymianę doświadczeń, tworzenie nowych rozwiązań oraz poszerzanie kompetencji. To działanie oparte na partnerstwie i wzajemności.

### **Cele sieci:**

- wymiana doświadczeń
  - analiza przykładów dobrych praktyk
  - poszerzenie kompetencji uczestników
  - tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół i nauczycieli
  - nawiązywanie kontaktów i współpraca szkół
  - korzystanie z metodycznego wsparcia ekspertów
3. **Przy PCPPP i DN w Głogowie w roku szkolnym 2015/2016** funkcjonować będą następujące Sieci Współpracy i Samokształcenia :
    - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli bibliotekarzy
    - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli języków obcych
    - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli pracujących z uczniem młodszym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
    - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym
    - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla logopedów
    - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych
    - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla dyrektorów i kadry zarządzającej
  4. Spotkania sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016 odbywać się będą wg potrzeb, minimum raz na kwartał.
  5. **Jak działa SIEĆ ?– wsparcie placówki**
    - Nauczyciele dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem, narzędziami pracy, „dobrymi praktykami”.
    - Spotykają się z ciekawymi ekspertami, organizują przedsięwzięcia edukacyjne sprzyjające zawodowemu rozwojowi.
    - Zadaniem doradcy metodycznego, koordynatora danej sieci jest zintegrowanie uczestników, rozpoznanie ich potrzeb oraz zasobów, a także ustalenie celów, harmonogramu pracy i wspólne podejmowanych działań.

**Biblioteka Pedagogiczna w Głogowie**  
**organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek oświatowych**  
**na terenie powiatu głogowskiego.**

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych do zadań biblioteki należy:

1. Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych.
2. Organizowanie i prowadzenie wspomagania
  - a) szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej,
  - b) bibliotek szkolnych, w tym w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną;
  - c) prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej;
  - d) inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej.

**Wspomaganie polega na:**

1. zaplanowaniu i przeprowadzeniu w związku z potrzebami szkoły lub placówki działań, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki, obejmujących:
  - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
  - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
  - c) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
  - d) wspólną ocenę efektów realizacji zaplanowanych form wspomagania i opracowanie wniosków z ich realizacji;
2. organizowaniu i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności przez wymianę doświadczeń.

Ponadto Biblioteki mogą prowadzić działalność wydawniczą oraz organizować i prowadzić działalność edukacyjną i kulturalną.

**Proponowane przez Bibliotekę Pedagogiczną w Głogowie formy wsparcia będą dostosowywane do potrzeb placówek. W ramach realizacji oferty opracowane zostaną cele wspomagania, zadania do realizacji oraz formy pracy.**

Biblioteka Pedagogiczna w Głogowie przygotowując się do realizacji powyższego rozporządzenia proponuje następujące **obszary współpracy**:

- Popularyzacja kultury czytelniczej
- Popularyzacja edukacji czytelniczej - rozwijanie wiedzy na temat dostępnych zasobów informacyjnych np. polskich bibliotek cyfrowych oraz kształcenie kompetencji czytelniczych, niezbędnych do odbioru tekstów literackich, naukowych i popularnonaukowych

- Popularyzacja edukacji medialnej - ukazanie roli mediów we współczesnej cywilizacji i wyrabianie umiejętności krytycznego odbioru komunikatów medialnych
- Popularyzacja edukacji informacyjnej - kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcji oraz analizy informacji
- Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK) w pracy biblioteki szkolnej
- Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK) w nauczaniu przedmiotów nieinformatycznych
- Podnoszenie umiejętności posługiwania się pakietem Office w pracach nauczycieli na rzecz placówki
- Bezpieczeństwo w sieci – przeciwdziałanie zagrożeniom wynikającym z korzystania z sieci

**Biblioteka Pedagogiczna w Głogowie proponuje następujące formy wspomagania:**

### **1. Lekcje biblioteczne, pogadanki dla uczniów – w szkołach, przedszkolach.**

Zajęcia edukacyjne dla uczniów są realizowane w oparciu o podstawę programową, politykę oświatową państwa, a także są dostosowywane do wieku uczestników.

Proponujemy zajęcia:

- z zakresu edukacji informacyjnej – kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcji oraz analizy informacji,
- z zakresu edukacji czytelniczej - rozwijanie wiedzy na temat dostępnych zasobów informacyjnych np. polskich bibliotek cyfrowych oraz kształcenie kompetencji czytelniczych, niezbędnych do odbioru tekstów literackich, naukowych i popularnonaukowych,
- z zakresu edukacji medialnej - ukazanie roli mediów we współczesnej cywilizacji i wyrabianie umiejętności krytycznego odbioru komunikatów medialnych,
- zakresu edukacji regionalnej – kształtowanie świadomości regionalnej w szkole,
- bezpieczeństwo w sieci.

**Propozycje tematów lekcji bibliotecznych:**

- a) Internet bez hejtu
- b) Prawo autorskie
- c) Warsztat informacyjny BP w Głogowie
- d) Bezpieczeństwo w Internecie (cyberbullying, cyberprzemoc)
- e) Spotkania dyskusyjnego Klubu Książki („Ja czytam”)
- f) Jak powstaje książka
- g) 1,2,3 – Internet

- h) Rozwijanie zainteresowań czytelniczych w klasach 1 – 3 (Lekcje w oparciu o lektury szkolne)
- i) Moje mocne i słabe strony. Rozpoznawanie preferencji zawodowych.
- j) Junior Edu – Jesień, Zima, Wiosna, Lato (przedszkola)
- k) Edukacja matematyczna

**2. Projekcje filmów edukacyjnych dla młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej (spis filmów w załączniku nr 1 „Projekcja filmów”).**

**3. Tworzenie zestawów bibliograficznych zgodnie z zapotrzebowaniem szkoły/placówki, na różnorodne formy doskonalenia prowadzone przez pracowników Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Głogowie.**

**4. Gromadzenie literatury zgodnie z potrzebami placówek – przeprowadzanie diagnozy potrzeb w szkołach i placówkach oświatowych.**

**5. Opracowanie informacji oświatowej na określony przez placówkę temat.**

**6. Wspomaganie biblioteki szkolnej poprzez:**

- a) Organizowanie szkoleń, kursów, warsztatów metodycznych, przeprowadzanych przez edukatora zewnętrznego, mające na celu doskonalenie warsztatu pracy bibliotekarzy szkolnych.
- b) Doradztwo indywidualne, wspierające nauczycieli bibliotekarzy w zakresie prac organizacyjno-technicznych, gromadzenia, ewidencji i opracowania zbiorów oraz organizacji warsztatu informacyjno-bibliograficznego.

**7. Prowadzenie Sieci Współpracy i Samokształcenia dla Nauczycieli Bibliotekarzy.**

Organizowanie raz na kwartał spotkań z nauczycielami bibliotekarzami w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia – zgodnie z planem pracy sieci na dany rok szkolny (załącznik nr 2 „Plan pracy Sieci”)

**8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym : wystawy, konkursy, spotkania autorskie.**

**Konkursy:**

- 1) Podsumowanie konkursu pisania poezji o Głogowie(SP nr 2)**
- 2) Konkurs recytatorski klas I-III**
- 3) Krzew Głogu – konkurs fotograficzny we współpracy z SP 2 w Głogowie**
- 4) Konkurs recytatorski Poezji Twórców Głogowskich**

### **Wystawy tematyczne dla uczniów i nauczycieli:**

- 1) Krzew Głogu
- 2) Stop dopalaczom
- 3) Sienkiewicz patronem roku 2016
- 4) 1050 rocznica chrztu Polski
- 5) Zabytki Dolnego Śląska
- 6) Książka wzbogaca życie
- 7) Zapobieganie agresji w szkole
- 8) Wspieranie uzdolnień matematycznych
- 9) Rola mediów w edukacji

### **9. Doskonalenie nauczycieli.**

Organizowanie szkoleń, warsztatów metodycznych, przeprowadzanych przez edukatora zewnętrznego z Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu.

### **Propozycje tematów szkoleń , warsztatów realizowanych na terenie biblioteki:**

#### **1. Niezbędnik informacyjny nauczyciela**

Warsztat ma na celu uporządkowanie wiedzy wykorzystywanej w codziennej pracy nauczyciela. Prezentacja serwisów informacyjnych, wyszukiwarek, polskich zasobów cyfrowych, otwartych zasobów edukacyjnych i przepisów prawa autorskiego pozwoli uczestnikom na stworzenie własnego „abc ...”.

**2. E-learning nowoczesną formą kształcenia** - wykorzystanie platformy edukacyjnej Moodle Szkolenie ma na celu przede wszystkim zdobycie wiedzy i umiejętności przez nauczyciela zaplanowania kursu e-learningowego mającego na celu modyfikację metod prowadzenia zajęć.

**3. Możliwości wyszukiwarki Google** jako zaawansowanego narzędzia przeszukiwania zasobów Internetu.

Szkolenie ma na celu zapoznanie uczestników: ze specyfiką wyszukiwarki Google, z zaawansowanymi metodami wyszukiwawczymi wyszukiwarki, z podstawami formułowania skutecznych zapytań, z usługami specjalnymi Google'a.

#### **4. Prawo autorskie i licencje CC w szkole**

Szkolenie ma na celu zapoznanie uczestników z podstawami prawa autorskiego, z zakresem dozwolonego użytku w edukacji, z zasadami legalnego wykorzystywania materiałów m. in. pobranych z Internetu. Pozostałe omawiane kwestie: licencje Creative Commons, jak korzystać z zasobów na licencjach CC: wyszukiwanie tekstów i materiałów edukacyjnych, zasobów graficznych, zasobów audio i wideo.

### **5. Pracuję w chmurze - łatwe i bezpieczne zarządzanie zasobami**

Szkolenie ma na celu zaprezentowanie łatwych i bezpiecznych aplikacji do gromadzenia, przetwarzania i udostępniania różnego rodzaju zasobów (dokumentów, fotografii, prezentacji), a także ich tworzenia i współtworzenia.

### **6. Sposób na dobrą prezentację**

Szkolenie ma na celu zapoznanie uczestników z zasadami i technikami przygotowania prezentacji. Omawiane są także zagadnienia związane z postawą i zachowaniem prelegenta, autoprezentacją - radzenie sobie ze stresem, tworzeniem prezentacji w zgodzie z prawem autorskim. Zaprezentowane są programy i aplikacje wykorzystywane przy tworzeniu prezentacji multimedialnej

### **7. Tablica interaktywna w szkole ... i co dalej?**

Szkolenie ma na celu zapoznanie uczestników z funkcjami tablicy oraz sposobami wykorzystania jej na lekcjach.

### **Warsztaty przy komputerach**

Celem warsztatów jest zdobycie umiejętności związanych z wykorzystaniem technologii komunikacyjno-informacyjnej w pracy dydaktycznej oraz organizacyjnej nauczycieli.

#### **Tematy warsztatów:**

1. Aplikacje edukacyjne – ćwiczenia interaktywne na każdą lekcję.
2. Grafika w chmurze – edytory graficzne online.
3. Mapy myśli - kreatywne myślenie, skuteczne notowanie.
4. Narzędzia interaktywne w pracy nauczyciela – ankiety, testy i quizy online.
5. Pracuję w chmurze - łatwe i bezpieczne zarządzanie zasobami.
6. Prezi bez tajemnic - nowe oblicze prezentacji multimedialnej.
7. Strona www szkoły (projektu) w 15 minut.

**Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Głogowie**  
**organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek oświatowych**  
**na terenie powiatu głogowskiego.**

**Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie:**

- 1) wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, w bieżącym roku.
- 2) wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej;
- 3) realizacji podstaw programowych;
- 4) rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania; 5) analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów;
- 6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków;
- 7) innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.

**Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek realizowane jest po zgłoszeniu zapotrzebowania i po podpisaniu porozumienia z ODM.**

**Obejmuje:**

- 1) pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki ;
- 2) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki w formie pracy zespołowej pracowników poradni oraz nauczycieli i dyrekcji placówki;
- 3) zaplanowanie form wspomaganie i pomoc w organizacji ich realizacji przez specjalistów adekwatnych do zdiagnozowanych problemów;
- 4) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.

## **Proponowane obszary wsparcia przedszkoli, szkół i placówek w roku szkolnym 2015/2016.**

**1) Wzmacnianie gotowości szkolnej dziecka przedszkolnego**, szczególnie w aspekcie rozwoju społeczno-emocjonalnego ( diagnoza psychologiczno-pedagogiczna i logopedyczna; terapia indywidualna i grupowa; pedagogizacja rodziców; spotkania dla rad pedagogicznych; spotkania nauczycieli przedszkoli i nauczycieli klas początkowych szkół podstawowych o charakterze wymiany doświadczeń, warsztatów tematycznych);

**2) Funkcjonowanie dziecka z zaburzonym rozwojem** ; sposoby dostosowywania oddziaływań dydaktyczno- wychowawczych –

**3) Współpraca przedszkoli, szkół z rodzicami** – mediacje, rozwiązywanie konfliktów, wzmacnianie kompetencji wychowawczych ( grupy wsparcia dla rodziców; Szkoła dla rodziców i wychowawców; zespoły problemowe; psychoedukacja)

**4) Wzmacnianie umiejętności społecznych i emocjonalnych dzieci i młodzieży**; komunikacja; asertywność; ( warsztaty dla dzieci i młodzieży; szkolenia i warsztaty dla nauczycieli, prelekcje i wykłady dla rodziców; terapia psychologiczna i pedagogiczna );

**5) Kompetencje językowe**

**6) Profilaktyka agresji**

**7) Rozwiązywanie konfliktów i problemów** – wakacyjna szkoła... grupa wsparcia dla dzieci z rodzin rozbitych;

**8) Specyficzne trudności w uczeniu się**

**9) Specjalne potrzeby edukacyjne** – rozpoznawanie, tworzenie IPET-ów, monitorowanie pracy i osiągnięć, dostosowywanie form i metod pracy; diagnozy funkcjonalne, organizacja zajęć rewalidacyjnych;

**10) Terapia specjalistyczna;**

**11) Wspomaganie w osiąganiu umiejętności czytania i pisania; techniki uczenia się;**

**12) Stres w pracy nauczyciela - ucznia;**

**13) Preorientacja zawodowa** ( warsztaty dla uczniów, spotkania dla rodziców, współpraca z doradcami zawodowymi i pedagogami; spotkania informacyjno-szkoleniowe dla nauczycieli)

**14) Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia** dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń : **Sieć dla nauczycieli logopedów i Sieć dla nauczycieli pedagogów szkolnych.**

**Zadania profilaktyczne i wspierające wychowawczą funkcję szkoły realizowane są w formie:**

- 1) porad i konsultacji – skierowanych do nauczycieli, wychowawców, dyrektorów, psychologów i pedagogów szkolnych, pracowników domów dziecka i instytucji związanych z pieczą zastępczą, asystentów rodzinnych, kuratorów sądowych i innych osób pracujących na rzecz dziecka i jego rodziny;
- 2) udziału w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów – zespoły problemowe, wychowawcze, posiedzenia zespołów interdyscyplinarnych;
- 3) udziału w zebraniach rad pedagogicznych – na wniosek placówek;
- 4) warsztatów dla nauczycieli- zgodnie ze zgłoszonym zapotrzebowaniem;
- 5) grup wsparcia – dla pedagogów we współpracy ze Stowarzyszeniem Szansa oraz grupy wsparcia dla logopedów;
- 6) wykładów i prelekcji dla nauczycieli – zgodnie z zapotrzebowaniem;
- 7) mediacji;
- 8) interwencji kryzysowej – wsparcie nauczycieli i innych pracowników w sytuacjach kryzysowych;
- 9) działalności informacyjno-szkoleniowej.