

WSPOMAGANIE ROZWOJU
SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
POWIATU GŁOGOWSKIEGO

organizowane przez

Powiatowe Centrum
Poradnictwa Psychologiczno – Pedagogicznego
i Doskonalenia Nauczycieli w Głogowie

w roku szkolnym 2015/2016

**PROGRAM WSPOMAGANIA ROZWOJU
SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
POWIATU GŁOGOWSKIEGO
na rok szkolny 2015/2016**

Realizator: PCPPPiDN w Głogowie

podstawy prawne:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych (Dz. U. z 2013r. poz. 199)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz. U. z 2013r. poz. 369)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. nr 200 poz. 1537 z póź. zm.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 listopada 2015r zmieniające rozporządzenie w sprawie podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz. U z 2015r. poz. 1973)*

I część PROGRAMU

ORGANIZOWANIE I POROWADZENIE WSPOMAGANIA SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Celem programu jest wspomaganie rozwoju szkoły, przedszkola i placówki oświatowej jako organizacji uczącej się.

Założenia programu:

- wspomaganie adresowane do wszystkich typów szkół, przedszkoli i innych placówek oświatowych realizowane przez doskonalenie nauczycieli, poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne oraz system informacji pedagogicznej
- wspomaganie całościowo oddziaływujące na placówkę jako złożony, wieloaspektowy system rozwiązywania problemów szkoły
- wspomaganie polegające na wspieraniu szkoły w diagnozie potrzeb, planowaniu działań, wprowadzaniu zmiany, ocenie efektów i opracowywaniu wniosków do dalszej pracy
- wspomaganie wynikające z analizy indywidualnej sytuacji szkoły i odpowiadające na jej specyficzne potrzeby
- wspomaganie jako ścisła współpraca przy organizowaniu i realizacji działań wspierających pomiędzy wszystkimi podmiotami zaangażowanymi w ten proces
- wspomaganie uwzględniające efekty kształcenia, wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych oraz kierunki polityki oświatowej państwa.

Etapy realizacji programu:

I etap Diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły/przedszkola/placówki:

- działania diagnostyczne podejmowane na terenie placówki we współpracy z dyrektorem i nauczycielami
- diagnoza wstępna na podstawie źródeł informacji (raportów z ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej, wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianów i egzaminów, itp.)
- diagnoza przeprowadzana samodzielnie przez specjalistę ds. wspomagania, wywiad z dyrektorem, warsztat diagnostyczno – rozwojowy z nauczycielami.

II etap Opracowanie i realizacja rocznego programu wspomagania w zdiagnozowanym obszarze:

- ustalenie harmonogramu pracy i współpracy realizatorów programu
- określenie sposobów wsparcia – wybór rodzaju form doskonalenia
- opracowanie tematyki form doskonalenia
- określenie kosztów form doskonalenia przeprowadzanych przez ekspertów zewnętrznych
- wsparcie przy opracowaniu wniosku o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli przygotowywanego dla organu prowadzącego
- organizacja form doskonalenia – ustalenie terminów, wybór ekspertów zewnętrznych
- merytoryczne przygotowywanie szkoleń i warsztatów

- opracowywanie materiałów szkoleniowych
- podejmowanie działań wspierających we wdrażaniu zmiany poprzez konsultacje grupowe lub indywidualne

III etap Monitoring działań i podsumowanie realizacji rocznego programu wspomagania:

- towarzyszenie we wprowadzaniu zmiany – monitoring, ankiety, wywiady
- wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków – sprawozdanie z realizacji rocznego programu wspomagania; opracowanie rekomendacji, ewaluacja wspomagania (w korelacji z ewaluacją wewnętrzną placówki).

Zasady i formy realizacji programu:

- 1) czas trwania programu wspomagania obejmuje jeden rok szkolny lub jeden semestr z możliwością przedłużenia
- 2) realizatorami programu są pracownicy merytoryczni PCPPP i DN w Głogowie tj. doradcy metodyczni, konsultanci, specjaliści poradni psychologiczno – pedagogicznej, nauczyciele bibliotekarze i eksperci zewnętrzni (trenerzy, edukatorzy, couchowie, szkoleniowcy, specjaliści z wybranych dziedzin, wykładowcy uczelni wyższych, terapeuci, mediatorzy itp.)
- 3) formami wsparcia są: konferencje, warsztaty szkoleniowe, szkolenia rad pedagogicznych, kursy doskonalące, szkolenia wyjazdowe, laboratoria, seminaria, wykłady, superwizje, treningi interpersonalne, ćwiczenia praktyczne itp.
- 4) możliwe jest wsparcie szkół/przedszkoli/placówek oświatowych w każdym obszarze wynikającym z rzeczywistych potrzeb
- 5) programy podlegają ewaluacji w odniesieniu do stopnia realizacji założonych celów i osiągniętych rezultatów oraz kończą się wyznaczeniem kierunku dalszych działań
- 6) koszt udziału w programie ustalany jest indywidualnie dla każdej placówki w zależności od jej wielkości i zakresu podejmowanych działań.

Zasady przystąpienia do programu:

- 1) złożenie zgłoszenia przez dyrektora szkoły/przedszkola/placówki na realizację rocznego programu wspomagania rozwoju (podpisanie i opieczątowanie zgłoszenia przez dyrektora placówki i przesłanie do siedziby PCPPP i DN przy ul. Jedności Robotniczej 38 w Głogowie)
- 2) uzgodnienie kosztów, zakresu i sposobów wsparcia szkoły/przedszkola/placówki
- 3) podpisanie umowy na realizację w/w programu.

II część PROGRAMU

1. **Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.**
2. **Sieć jest formą pracy**, która umożliwia samokształcenie i kooperację. Ułatwia wymianę doświadczeń, tworzenie nowych rozwiązań oraz poszerzanie kompetencji. To działanie oparte na partnerstwie i wzajemności.

Cele sieci:

- wymiana doświadczeń
 - analiza przykładów dobrych praktyk
 - poszerzenie kompetencji uczestników
 - tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół i nauczycieli
 - nawiązywanie kontaktów i współpraca szkół
 - korzystanie z metodycznego wsparcia ekspertów
3. **Przy PCPPP i DN w Głogowie w roku szkolnym 2015/2016** funkcjonować będą następujące Sieci Współpracy i Samokształcenia :
 - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli bibliotekarzy
 - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli języków obcych
 - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli pracujących z uczniem młodszym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
 - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym
 - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla logopedów
 - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych
 - Sieć Współpracy i Samokształcenia dla dyrektorów i kadry zarządzającej
 4. Spotkania sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016 odbywać się będą wg potrzeb, minimum raz na kwartał.
 5. **Jak działa SIEĆ ?– wsparcie placówki**
 - Nauczyciele dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem, narzędziami pracy, „dobrymi praktykami”.
 - Spotykają się z ciekawymi ekspertami, organizują przedsięwzięcia edukacyjne sprzyjające zawodowemu rozwojowi.
 - Zadaniem doradcy metodycznego, koordynatora danej sieci jest zintegrowanie uczestników, rozpoznanie ich potrzeb oraz zasobów, a także ustalenie celów, harmonogramu pracy i wspólne podejmowanych działań.