



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel/fax 76 838 42 93
szkolenia@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

INFORMATOR

FORM DORADCZYCH I SZKOLENIOWYCH

na rok szkolny 2017/2018

UWAGA

Szanowni Państwo,

Informujemy, że zgłoszenia na wszystkie formy doskonalenia (konferencje, warsztaty, kursy) należy dokonywać:

- 1) **pod nr tel 76 838 42 93**
- 2) **na adres e-mail: szkolenia@pcpppidn.eu**

Jednocześnie przypominamy, że zgłoszenia na konferencje metodyczne przyjmowane są tylko telefonicznie, natomiast w przypadku WARSZTATÓW I KURSÓW PŁATNYCH, dodatkowo obowiązuje zgłoszenie na KARCIE UCZESTNICTWA(jest dostępna na stronie www.pcpppidn.eu/ODM/Szkolenia) , którą należy przesłać na adres e-mail: szkolenia@pcpppidn.eu, faxem pod nr 76 838 42 93 lub dostarczyć osobiście do ODM przy ul. Jedności Robotniczej 38 w Głogowie.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/2018

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Kierunki realizacji założeń Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Głogowie na rok szkolny 2017/2018 w oparciu o diagnozę potrzeb edukacyjnych środowiska oświatowego w powiecie głogowskim:

1. Wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli w obszarach dydaktyki, wychowania i profilaktyki. Rozwijanie kompetencji zawodowych poprzez udział w Sieci Współpracy i Samokształcenia dla nauczycieli.
2. Realizacja oferty edukacyjnej spójnej ze zdiagnozowanymi potrzebami przedszkoli i szkół oraz kierunkami polityki oświatowej państwa.
3. Podniesienie jakości edukacji matematycznej i przyrodniczej w oparciu o technologie informacyjne oraz innowacyjne metody pracy z uczniem.
4. Podniesienie jakości edukacji informatycznej poprzez ciekawe formy i metody pracy z uczniem.



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel/fax 76 838 42 93
szkolenia@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

Wspomaganie szkół, przedszkoli, placówek oświatowych

Propozycje szkoleniowe PCPPP i DN w Głogowie na rok szkolny 2017/2018 przygotowane dla rad pedagogicznych, zespołów zadaniowych, zespołów problemowych funkcjonujących w przedszkolach, szkołach i innych placówkach oświatowych z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/2018

- K – 1 Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- K – 2 Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- K – 3 Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- K – 4 Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
- K – 5 Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- K – 6 Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Lp.	Tematyka szkolenia dla rady pedagogicznej, zespołu zadaniowego, problemowego	Kierunki polityki
1.	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole/przedszkolu.	K 6
2.	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uregulowania prawne, organizacja zajęć, interpretacja opinii i orzeczeń.	K 6
3.	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.	K 5
4.	Po co nam rodzice naszych uczniów, czyli o trudnej współpracy rodzic – nauczyciel.	K 5

5.	Budowanie relacji szkoła – rodzice. Właściwa organizacja zebrań szkolnych.	K 5
6.	Jak poradzić sobie z trudnym zachowaniem ucznia? Rola pochwały w wychowaniu i nauce.	K 5
7.	Jak radzić sobie ze złością i agresją dziecka? Metody i formy pracy z dzieckiem.	K 5
8.	Wyobcowanie, mobbing, fala, przemoc fizyczna ,słowna, psychiczna w grupie rówieśniczej.	K 5
9.	Mediacje i negocjacje jako alternatywny sposób rozwiązywania konfliktów interpersonalnych.	K 5
10.	Innowacje i eksperymenty edukacyjne.	K 2 , K 6
11.	Wycieczki szkolne – przepisy prawne, dokumentacja.	K 5
12.	Planowanie i dokumentowanie udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole, przedszkolu (programy, IPET w oparciu o orzeczenia)	K 6
13.	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej krok po kroku.	K 2
14.	Monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej.	K 1
15.	Program profilaktyczno – wychowawczy w szkole.	K 5
16.	Regulamin działalności rady pedagogicznej.	-
17.	Odpowiedzialność dyscyplinarna i porządkowa nauczyciela.	-
18.	Prawa i obowiązki pracownicze nauczyciela.	-
19.	Systematyczna analiza efektów kształcenia krokiem w kierunku rozwoju ucznia, nauczyciela i szkoły.	K 2
20.	Ewaluacja pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela.	K 2

21.	Wdrażanie doradztwa zawodowego w szkole.	K 4
22.	Wybór ścieżki zawodowej – jak przygotować ucznia do właściwego wyboru?	K 4
23.	Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.	K 3
24.	Bezpieczeństwo w sieci – zagrożenia i sposoby ataków na nasze komputery. Czyli jak się bronić przed zagrożeniami?	K 3
25.	Dane osobowe nasz skarb.	K 3

Ośrodek Doradztwa Metodycznego proponuje kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli poprzez realizację następujących ofert tematycznych:

- 1) Rodzice są partnerami szkoły/przedszkola.
 - 2) Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych w celu podniesienia efektywności nauczania.
 - 3) Ocenianie kształtujące.
 - 4) Monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej.
 - 5) Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.
 - 6) Efektywna praca zespołów nauczycielskich.
- oraz inne tematy zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami szkoły/przedszkola.

Podany katalog ofert tematycznych we wskazanych obszarach jest otwarty i wynikać będzie ze zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych szkoły lub placówki oświatowej. Każde szkolenie przygotowujemy we współpracy ze szkołą po wcześniej dokonanej diagnozie. Ustalmy ilość godzin szkoleniowych, proponujemy edukatorów, trenerów z wybranej dziedziny. Prowadzimy dokumentację związaną z przygotowaniem Rocznego Planu Wspomagania, dokonujemy ewaluacji podjętych działań, podsumowujemy realizację zadań Raportem z realizacji Rocznego Planu Wspomagania. Wskazujemy i nawiązujemy współpracę z placówkami pomocowymi mającymi na celu wsparcie szkoły w rozwiązywaniu zdiagnozowanego problemu.

Założenia dotyczące wspomagania szkoły/placówki zawarte są w Programie Wspomagania Szkół i Placówek Oświatowych na naszej stronie internetowej www.pcpiddn.eu

Zapraszamy do współpracy gwarantując wysoką jakość, terminowość, indywidualną opiekę nad każdą placówką zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami.



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel/fax 76 838 42 93
szkolenia@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

Organizacja i zarządzanie placówką oświatową – warsztaty i szkolenia dla dyrektorów i kadry zarządzającej

lp.	temat- tytuł formy	prowadzący	termin realizacji	liczba godzin	cena
1.	Zasady i techniki tworzenia aktów wewnętrznych Regulaminy, procedury, zarządzenia, uchwały, komunikaty, protokoły. Celem szkolenia jest nabycie umiejętności właściwego konstruowania dokumentów o charakterze urzędowym.	Marek Smektała Wykładowca WSH w Lesznie, Naczelnik Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych w Starostwie Powiatowym w Gostyniu	Po zebraniu grupy	5	200zł
2.	Organizacja nadzoru pedagogicznego w świetle zmian oświatowych Plan nadzoru pedagogicznego, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego, obserwacje/hospitacje, wspomaganie pracy nauczyciela, monitoring i kontrole, ocena pracy nauczyciela, awans zawodowy. Celem szkolenia jest nabycie umiejętności tworzenia prawidłowej dokumentacji z nadzoru pedagogicznego dyrektora.	Marek Smektała Wykładowca WSH w Lesznie, Naczelnik Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych w Starostwie Powiatowym w Gostyniu	Po zebraniu grupy	5	200zł
3.	Jak ośwoić social media – czyli o promocji placówki oświatowej Social media to studnia bez dna, która daje nieskończone możliwości i jest świetną tubą informacyjną. Uczniowie niechętnie wchodzi w interakcję z treściami, jakie publikujemy. Dlatego celem warsztatów jest wskazanie w jaki sposób wygenerować ruch na fanpage'u, jak czytać i analizować statystyki, jak targetować reklamę i co zrobić, by nasze social media stały się dobrym narzędziem marketingowym.	Tadeusz Trociński Urszula Majdańska-Wachowicz doradca metodyczny	Po zebraniu grupy	4	150zł

4.	Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu. Uregulowania prawne, organizacja zajęć, interpretacja opinii i orzeczeń, IPET- ty, współpraca z poradnią.	Anna Hejmej wicedyrektor poradni psychologiczno – pedagogicznej	Po zebraniu grupy	4	bezpłatna
5.	Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole. Uregulowania prawne, organizacja zajęć, interpretacja opinii i orzeczeń, IPET- ty, współpraca z poradnią.	Anna Hejmej wicedyrektor poradni psychologiczno - pedagogicznej	Po zebraniu grupy	4	bezpłatna
6.	Ocena pracy dyrektora. Uregulowania prawne, procedury dokonywania oceny, arkusz oceny, dokumentacja, kontrole.	Barbara Krzywulicz dyrektor PCPPPiDN w Głogowie	Po zebraniu grupy	4	bezpłatna
7.	Wdrażanie doradztwa zawodowego w szkole. System doradztwa zawodowego, zadania do realizacji na różnych etapach edukacyjnych, narzędzia diagnostyczne wykorzystywane przez n-li.	Marzanna Sacewicz Martyna Andrusiak doradcy zawodowi	Po zebraniu grupy	4	bezpłatna
8.	Nowy program wychowawczo – profilaktyczny w szkole. Jak należy opracować nowy program, jakie elementy w nim uwzględnić, jak współpracować z rodzicami?	Ekspert zewnętrzny	Po zebraniu grupy	5	200zł
9.	Jak najnowsze zmiany w prawie oświatowym wpływają na pracę szkoły/przedszkola?	Leszek Zaleśny Ekspert w zakresie prawa oświatowego i specjalista w zakresie organizacji i zarządzania oświatą. Wykładowca prawa oświatowego w szkołach wyższych i placówkach doskonalenia nauczycieli, wieloletni starszy wizytator kuratorium oświaty, nauczyciel konsultant i dyrektor szkoły.	Po zebraniu grupy	5	200zł
10.	Postępowanie ze skargami w szkole/przedszkolu.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	5	200zł
11.	Jak po zmianach prawnych należy prowadzić dokumentację przebiegu nauczania w szkole/przedszkolu?	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	5	200zł
12.	Odpowiedzialność dyscyplinarna i porządkowa nauczyciela wg. najnowszego stanu prawnego.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	5	200zł
13.	Prawa i obowiązki pracownicze nauczyciela w świetle zmian prawa oświatowego.	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	5	200zł

14.	Co nauczyciel powinien wiedzieć o statucie swojej szkoły/przedszkola?	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	5	200zł
15.	Działalność rady pedagogicznej (kompetencje, uchwały, regulamin działalności).	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	5	200zł
16.	Statut przedszkola nowy – czy znowelizowany?	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	5	200zł
17.	Statut szkoły/placówki nowy – czy znowelizowany?	Leszek Zaleśny	Po zebraniu grupy	5	200zł
18.	Nowy nadzór pedagogiczny w przedszkolach - wzmocnienie roli wspomagania. „Monitorowanie” jako nowa forma nadzoru pedagogicznego w przedszkolu. Od 1 września 2017 r. nadzór pedagogiczny będzie sprawowany w czterech formach: ewaluacji działalności szkół i placówek; kontroli przestrzegania przepisów prawa; wspomagania pracy szkół i placówek; monitorowania działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.	Ekspert zewnętrzny	Po zebraniu grupy	5	200zł
19.	Regulamin pracy. Jak poprawnie napisać regulamin, podstawy prawne, procedury wdrażane w placówce, praktyczne rozwiązania, przykłady dokumentacji - załączników do wykorzystania w placówce, wzór regulaminu pracy.	Ekspert zewnętrzny	Po zebraniu grupy	5	200zł
20.	Ocena pracy nauczyciela. Podstawy prawne, procedury wewnątrzszkolne, kryteria, przykłady dokumentowania w ramach nadzoru pedagogicznego.	Ekspert zewnętrzny	Po zebraniu grupy	5	200zł



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel/fax 76 838 42 93
szkolenia@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

Konferencje metodyczne - formy bezpłatne rok szkolny 2017/2018

uwzględniając realizację kierunków polityki oświatowej państwa

- K – 1 Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- K – 2 Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- K – 3 Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- K – 4 Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
- K – 5 Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- K – 6 Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

<i>Lp.</i>	<i>Temat konferencji</i>	<i>Kierownik formy/prowadzący</i>	<i>termin</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Adresat konferencji</i>
1. K 1	Konferencja informacyjna dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej nt.: „ Przygotowanie do wdrożenia od roku szkolnego 2017/2018 nowej podstawy programowej ”.	Małgorzata Jabłońska-Szewców	28 VIII 2017 godz.12:00	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
2. K 1	Konferencja informacyjna dla nauczycieli wychowania fizycznego nt.: „ Przygotowanie do wdrożenia od roku szkolnego 2017/2018 nowej podstawy programowej ”.	Beata Bielska	30 VIII 2017 godz.14:00	2	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół

3. K 1	Konferencja informacyjna dla nauczycieli języków obcych nt.: „ Przygotowanie do wdrożenia od roku szkolnego 2017/2018 nowej podstawy programowej ”.	Ewelina Tołopiło U. Majdańska-Wachowicz	31VIII 2017 godz.15:00	2	nauczyciele języków obcych
4. K 1	Przygotowanie do wdrażania nowej podstawy programowej w kształceniu zawodowym. Przybliżenie i omówienie założeń nowej podstawy programowej w kształceniu zawodowym.	Maria Koroniak (konsultant ds. kształcenia zawodowego) Urszula Majdańska-Wachowicz (doradca metodyczny)	11 IX 2017	3	dyrektorzy szkół nauczyciele przedmiotów zawodowych
5.	Jak rozwijać kreatywność, samodzielność i pomysłowość u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym? Konferencja otwarcia roku szkolnego 2017/2018.	Małgorzata Jabłońska – Szewców	IX 2017	2	wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna
6. K 5	Najprostszy przepis na dobre wychowanie. Części składowe wychowania. Anemia emocjonalna Społecznie toksyczny świat. 10 zasad pozytywnego wychowania.	Beata Cześniuk	IX 2017	2	nauczyciele szkolnictwa specjalnego, przedszkoli i szkół integracyjnych
7. K 1 K 2	Badaj i odkrywaj świat. Jak wykorzystać nauczanie geografii do poznawania siebie, kształtowania własnej osobowości, refleksji nad pięknem i harmonią świata przyrody oraz dziedzictwem kulturowym ludzkości?	Iwona Rogowska	IX 2017	2	nauczyciele geografii i przyrody
8. K 1 K 2	Jak realizować założenia Nowej Podstawy Programowej z matematyki? – w oparciu o sugestie i zalecenia autorów zmian w podstawie programowej przedstawione będą przykłady zadań na dowodzenie w geometrii czy zadań wykorzystujących papier w kratkę.	Teresa Walczak	IX 2017	2	nauczyciele matematyki szkół podstawowych
9.	Konferencja otwarcia: „Challenge or destination?”	Ewelina Tołopiło	IX 2017	2	nauczyciele j. obcych szkół podstawowych i gimnazjów

10. K 1	Nowa podstawa programowa z języka polskiego w szkole podstawowej - wyzwania i perspektywy.	Wioletta Ziemińska	IX 2017	2	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych
11. K 3	Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach języka polskiego w liceum i technikum.	Wioletta Ziemińska	IX 2017	2	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych
12. K 6	Boredom as a silent enemy: Opportunities for coping with it in the L2 classroom. Nuda – ukryty wróg. Jak sobie z nią radzić na lekcjach języka obcego? Ukazanie powodów nudy na zajęciach językowych oraz wskazanie sposobów radzenia sobie z nią, zwłaszcza w kontekście edukacji włączającej i różnic wynikających z indywidualnych predyspozycji do nauki języka obcego.	prof. dr hab. Joanna Zawodniak (Uniwersytet Zielonogórski), Urszula Majdańska-Wachowicz konferencja w języku angielskim	X 2017	2	nauczyciele języków obcych szkół ponadpodstawowych i gimnazjów
13. K 5	Co to znaczy dobry wychowawca klasy? Tworzenie pozytywnego klimatu w klasie. Integracja. Trudne sytuacje-jak je rozwiązywać.	Ewelina Tołopiło, dr Maria Fudali	X 2017	2	zainteresowani nauczyciele
14. K 5	Konferencja metodyczna – szkoleniowa z koszykówki Efektywne ćwiczenia w koszykówce – technika ataku. Celem konferencji jest przedstawienie ataku szybkiego w koszykówce i jego znaczenia w grze, pokazanie sposobów przygotowanie zawodników do gry w ataku szybkim, przedstawienie prowadzenia ataku szybkiego oraz przykładowe ćwiczenia w nauczaniu tego elementu gry.	Beata Bielska, mgr Paweł Tadajewski – instruktor koszykówki, n- le Gimnazjum nr 2 w Głogowie	X 2017	2	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
15. K 5	Dyscyplina w klasie - metody i techniki interwencji. Profilaktyka agresji i przemocy.	Małgorzata Jabłońska – Szewców	XI 2017	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
16. K 5	Depresja u dzieci. Kiedy podejrzewać i jak postępować? Objawy i przyczyny depresji. Czynniki ochronne i zapobieganie.	Beata Cześniuk	XI 2017	2	nauczyciele szkolnictwa specjalnego, przedszkoli i szkół integracyjnych

17. K 3	Wszystko jest na sprzedaż, czyli wielka - dobra i zła moc Internetu. Jak odpowiedzialnie korzystać z nowinek technologicznych? Jak nie być ofiarą cyberbullyingu, hejtu i jak nie stać się „przestępcą sieciowym”?	Iwona Rogowska	XI 2017	2	zainteresowani nauczyciele
18. K 1, K 2	Kształtowanie wyobraźni geometrycznej – Jakie zadania rozwijają wyobraźnię w geometrii płaskiej? Co mówią wyniki badań? Jak rysować bryły? A może wykorzystać klocki ? Jeśli tak, to jakie...	Teresa Walczak	XI 2017	2	nauczyciele matematyki szkół podstawowych
19.	Konferencja metodyczno – szkoleniowa z piłki ręcznej. Trening piłki ręcznej: część I: Zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej w klasach młodszych. część II: Doskonalenie podań i chwytów w miejscu i w ruchu oraz rzut z wyskoku- ćwiczenia dla uczniów starszych.	Beata Bielska mgr Dorota Wasiak –n- 1 wych. fizycznego Szkoły Podstawowej nr 7 w Głogowie trener piłki ręcznej SPR CHROBRY Głogów	XI – XII 2017	2	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
II SEMESTR 2017/2018					
20. K 2	Edukacja matematyczna – wspomaganie rozwoju umysłowego dziecka Operacyjne rozumowanie - dojrzałość do uczenia się matematyki w warunkach szkolnych. Kształtowanie pojęć matematycznych - stosunki przestrzenne. Różnorodne strategie rozwiązywania zadań z treścią. Gry i zabawy doskonalące dziecięce liczenie.	Małgorzata Jabłońska – Szewców	II 2018	2	wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna
21. K 5	Dziecko z zaburzeniami odżywiania Występowanie zaburzeń w odżywianiu. Jadłowstręt i żarłoczność psychiczna - anoreksja i bulimia. Jak je rozpoznać u dziecka? <i>Niepokojące zachowania.</i> Jakie są objawy anoreksji i bulimii? Jak pomóc dziecku.	Beata Cześniuk	II 2018	2	nauczyciele szkolnictwa specjalnego, przedszkoli i szkół integracyjnych

22. K 2 K 5	Dzieci są jak lustro, w których odbija się nauczyciel. Co robią ludzie widząc uśmiechającą się do nich osobę?- odwzajemniają uśmiech. Nasi uczniowie to baczni obserwatorzy i łatwo wyłapują nasze zachowania i emocje, które często odzwierciedlają w relacjach z nami. Może warto wykorzystać taki sposób komunikacji?	Iwona Rogowska	II 2018	2	zainteresowani nauczyciele różnych typów szkół.
23. K 1 K 2	Rozwiązywanie zadań metodą kruszenia – zaprezentowana metoda „kruszenia” zadań może stanowić atrakcyjną dla uczniów metodę pracy. Pobudza ona do poszukiwań nowych rozwiązań i rozwijania oryginalności myślenia.	Teresa Walczak	II 2018	2	nauczyciele matematyki szkół podstawowych
24. K 6	Teenagers wanna have fun too! Nastolatkwie też chcą się bawić – ‘edutainment’ na lekcjach języka obcego w przygotowaniu do egzaminów zewnętrznych. Ukazanie kilku pomysłów, które można wykorzystać, przygotowując uczniów do egzaminów językowych, w szczególności poprzez edukacji przez rozrywkę w nauczaniu umiejętności zintegrowanych, kreatywności i sztuki argumentacji.	Urszula Majdańska-Wachowicz	II 2018	2	nauczyciele języków obcych szkół ponadpodstawowych i gimnazjów
25.	Podstawy nauczania techniki indywidualnej w badmintonie. Konferencja ma na celu wyeliminowanie błędów, jakie popełniane są w trakcie metodyki nauczania gry w badmintona. Jak uniknąć błędów w nauczaniu techniki odbić forhendem? Jak wykonać prawidłowo serw? Jak wykonać smecz i drajw?	Beata Bielska Jarosław Blida trener II klasy tenisa ziemnego, n - l wychowania fizycznego w Gimnazjum nr 2 w Głogowie	II 2018	2	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
26.	Metoda projektu na lekcjach języka polskiego.	Wioletta Ziemińska	II 2018	2	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych

27.	Edukacja polonistyczna w szkole ponadpodstawowej z wykorzystaniem metody projektu.	Wioletta Ziemińska	IV 2018	2	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych
28.	Kreatywny nauczyciel (seminarium metodyczne)	Ewelina Tołopiło	III 2018	2	zainteresowani nauczyciele
29.	„Kształtowanie cech motorycznych w siatkówce”. Demonstracja ćwiczeń rozwijających cechy motoryczne takie jak skoczność, siła, szybkość, koordynacja. Ukazanie istoty treningu motorycznego poprzez ćwiczenia specjalistyczne do siatkówki.	Beata Bielska Irena Dybczyńska, trener II klasy piłki siatkowej, n-l wych. fiz. Gimnazjum nr 2 w Głogowie	III 2018	2	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
30. K 5	(Nie)kontent jestem z Ciebie, moje dziecię. Językowe sposoby wyrażania pochwały i nagany dawniej i dziś. Celem konferencji jest wskazanie językowych sposobów wyrażania pochwał i nagan w ujęciu historycznym i porównaniu ich ze współczesnym wymiarem nagradzania i ganienia. Ganić czy chwalić i w jaki sposób? Oto jest pytanie. Tym samym zagadnienie chwalenia i ganienia sprzyja realizacji priorytetu o wychowawczej roli szkoły	dr Irmina Kotlarska (Uniwersytet Zielonogórski, Towarzystwo Miłośników Języka Polskiego) mgr Urszula Majdańska-Wachowicz (doradca metodyczny)	III-IV	2	Nauczyciele języków obcych, języka polskiego, wychowawcy wszystkich poziomów edukacyjnych
31. K 5	Zabawa jako najlepsza forma aktywności wspomagającej rozwój dziecka: - znaczenie zabawy w rozwoju dziecka, - cechy zabaw, - funkcje zabaw, - rodzaje zabaw.	Małgorzata Jabłońska – Szewców	IV 2018	2	wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna
32. K 5	Dlaczego dzieci kłamią? Czym jest kłamstwo? Przyczyny kłamstw w różnym wieku: - fantazjujący przedszkolak, - oszukujący uczeń podstawówki, - kłamiący nastolatek. Jak postępować. Jak nauczyć dziecko, że nie powinno kłamać i fantazjować?	Beata Cześniuk	IV 2018	2	zainteresowani nauczyciele: szkolnictwa specjalnego, - przedszkoli - szkół podstawowych

33. K 2 K 5	Współpraca w klasie ważniejsza niż rywalizacja? Czy ciągły wyścig ma sens? Jaki jest bilans zysków i strat nieustającej pogoni za miejscem w rankingu? A może sukces można osiągnąć inaczej? A może warto postawić na współpracę, która powoduje, że z każdego wydobywa się to co najlepsze, a efekt końcowy podejmowanych działań jest zdecydowanie wyższy.	Iwona Rogowska	IV 2018	2	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół.
34. K 2 K 5	Sposób na ucznia - Skutecznie nauczony uczeń poradzi sobie zarówno z rozpoznaniem problemu, zaplanowaniem strategii rozwiązania jak i samym rozwiązaniem wraz z podaniem odpowiedzi. Ale jak zmusić ucznia do myślenia? Jakie problemy wybrać i skąd, aby te umiejętności kształcić? Jaką drogą go do tej poszukiwanej odpowiedzi prowadzić, i co ważniejsze- czy nauczyciel powinien ucznia prowadzić, czy tylko podpuszczać ?	Teresa Walczak	IV 2018	2	nauczyciele matematyki szkół podstawowych
35. K 3 K 5	Live Lessons! - Ponglish – a lesson on language awareness and cross-cultural communication - dwujęzyczne lekcje angielsko-niemieckie z wykorzystaniem TIK-u - bezpieczeństwo w Internecie z wykorzystaniem TIK-u	Urszula Majdańska-Wachowicz Aneta Radziejewska-Bacia (n-l ZST i O)	Zgodnie z zapotrzebowaniem na terenie placówek oświatowych	2	nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół
36. K 1	„Stare zabawy ruchowe w nowej odsłonie” Przedstawienie gier i zabaw ruchowych w zmodyfikowanej formie. Przypomnienie starych gier drużynowych, ukazanie sposobów modyfikacji i dostosowanie ich do możliwości bazowych oraz sprzętowych poszczególnych szkół.	Beata Bielska	IV – V 2018r.	2	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
37. K 5	„Jak zwiększyć atrakcyjność ćwiczeń na osiedlowych siłowniach pod chmurką”. Prezentacja ciekawych ćwiczeń do wykorzystania na lekcjach wychowania fizycznego, innowacyjne ćwiczenia na typowych przyrządach do ćwiczeń siłowych.	Beata Bielska Michał Papuszka n-l wf, instruktor ćw. siłowych, instruktor Kalisteniki poziom 2	IV – V 2018	2	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół

37. K 2	Czy matematykę mogą opanować tylko specjalnie uzdolnieni uczniowie? Ocenianie matematycznych umiejętności uczniów klas 1–3. Cele i funkcje oceniania uczniów, ocenianie kształtujące i informacje zwrotne, niepowodzenia szkolne z matematyki, różnorodność rozwiązań i obliczeń.	Małgorzata Jabłońska – Szewców	V 2018	2	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
------------	---	--------------------------------	--------	---	--------------------------------------



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel/fax 76 838 42 93
szkolenia@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

Warsztaty metodyczne i kursy doskonalące - rok szkolny 2017/2018

lp.	temat- tytuł formy	kierownik formy/ prowadzący	termin realizacji	liczba godzin	cena	adresat
1.	Kodowanie bez prądu – wprowadzenie w świat programowania.	Lucyna Bzowska KLANZA	27 IX 2017	6	90zł	edukacja wczesnoszkolna
2. K 2	Kreska, rytm i kropka dla dzieci ze szkoły, przedszkola i żłobka - jesień- zima.	Elżbieta Furmańska KLANZA	20 – 21 X 2017	15	225zł	wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna
3.	Aktywność muzyczno – ruchowa dzieci na podstawie metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss cz. I	Beata Kubiak	X 2017	15	225zł	wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna nauczyciele muzyki, światlicy
4.	Wiosenne nutki – warsztat muzyczny; W wiosennym ogrodzie – warsztat plastyczny.	Monika Kluza, Gabriela Mrozicka Centrum Edukacji Artystycznej Muzylek Moni	17 II 2018	11	250zł	wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna nauczyciele muzyki, światlicy
5.	W każde święta buzia uśmiechnięta czyli upominki od małego dla dużego.	Małgorzata Sikora KLANZA	Po zebraniu grupy	15	225zł	wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna
6.	Słowniczek metod i form pracy nauczyciela. Co to jest metoda, a co forma pracy.	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	5	70zł	wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna

	Metodyka zajęć. Prawidłowa budowa konspektu lekcji. Wybór metody do potencjału grupy i etapu edukacyjnego.					
7. K 5	Dzieciaki na scenie – mamy przedstawienie! - zabawy w teatr. Czarodziejskie masażyki, zabawne wierszyki oraz magiczne dyktanda graficzne.	Irena Kalinowska, Małgorzata Mirowska KLANZA	Po zebraniu grupy	15	225zł	wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna nauczyciele świetlicy
8.	Koncepcja pedagogiki planu daltońskiego. Potrzeba czy konieczność samodzielności, odpowiedzialności i współpracy u dzieci w wieku przedszkolnym: - prezentacja koncepcji Helen Parkhust ; organizacja dnia w przedszkolu, planowanie czynności, - Praktyczne wdrożenie podstawowych , fundamentalnych zasad: samodzielności, odpowiedzialności, współdziałania, -propozycje związane z motywacją własną dziecka (wolicjonalność) -ustalenie reguł samodzielnego rozwoju, (przeniesienie uwagi) - ustalenie zasad współpracy (praca indywidualna, w diadach, timach) - prezentacja rytmu dnia i kolory dnia, - tablica zadań , zarządzanie własnym czasem zgodnie z planem	Olga Wasylik	Po zebraniu grupy lub na prośbę zespołów nauczycielskich w poszczególnych placówkach	7	100zł	Zainteresowani nauczyciele edukacji przedszkolnej
9.	Drama jako odwaga pedagogiczna w określaniu preferencji edukacyjnych. - Organizacja przestrzeni w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej umożliwiającej samodzielne dochodzenie dziecka do wiedzy w realizowanym procesie badawczym; - różnorodność technik dramy w kontekście możliwości, zainteresowań i potrzeb.	Olga Wasylik	Po zebraniu grupy lub na prośbę zespołów nauczycielskich w poszczególnych placówkach	10	120zł	Zainteresowani nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

10.	Jak kształtować czynności umysłowe dziecka w wieku przedszkolnym w nabywaniu wiadomości i umiejętności matematycznych . - koncepcja uczenia i uczenia się matematyki wg prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej	Olga Wasyliuk	Po zebraniu grupy lub na prośbę zespołów nauczycielskich w poszczególnych placówkach	10	120zł	Zainteresowani nauczyciele edukacji przedszkolnej.
11. K 5	Eksperymenty plastyczne. Wpływ zajęć kreatywnych na rozwój dziecka. Eksperymenty z wykorzystaniem różnych materiałów: - plastycznych, - spożywczych, -naturalnych.	Beata Cześniuk Małgorzata Domańska Ewa Grabowska-Poprawska	XI 2017	5h	75zł	Zainteresowani nauczyciele: - szkolnictwa specjalnego, - przedszkoli - szkół podstawowych
12. K 5	„Od butelki do guzika” Zaprezentowanie zabaw muzyczno-ruchowych kształtujących współpracę w grupie, metod pobudzających wyobraźnię, działań twórczych z wykorzystaniem rekwizytów, tańców integracyjnych innych narodów, działań plastycznych w oparciu o proste rekwizyty (balon, gazeta, guziki, butelki plastikowe), muzyczna pedagogika zabawy.	Beata Cześniuk Trener PSPiA KLANZA	po zebraniu grupy	20 h	260zł	Zainteresowani nauczyciele: - szkolnictwa specjalnego - przedszkoli - szkół podstawowych
13.	Twórcze inspiracje artystyczne. Wybrane techniki w działaniach artystycznych i ich zastosowanie w tematyce okolicznościowej, bank pomysłów plastycznych o różnym stopniu trudności, dekoracje sal.	Beata Cześniuk	III 2018	5h	75zł	Zainteresowani nauczyciele: - szkolnictwo specjalne. - przedszkola, - szkoły podstawowe
14. K 5	Współpraca z rodzicami. Postawy rodzicielskie: postawy właściwe, postawy niewłaściwe. Dobra współpraca rodziców i nauczycieli Co pomaga, a co utrudnia współpracę ze szkołą z punktu widzenia nauczycieli i rodziców. Identyfikacja barier we współpracy. Cele, zasady współpracy nauczycieli i rodziców.	Beata Cześniuk Iwona Rogowska	X 2017	5h	75zł	Zainteresowani nauczyciele. - przedszkola, - szkoły podstawowe, - szkolnictwo specjalne.

15. K 2 K 6	Technologia komputerowa w korelacji z rewalidacją w różnych obszarach edukacji ucznia z niepełnosprawnością intelektualną. Przedstawienie multimedialnych programów edukacyjnych do wykorzystania w pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną, komputer jako atrakcyjna pomoc dydaktyczna, opracowanie i przygotowanie przez nauczycieli ćwiczeń i pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem oprogramowania.	Beata Cześniuk Sylvia Dyba	IV 2018	5	75zł	Zainteresowani nauczyciele.
16. K 1 K 2	Kilka rad na dobry start. Od czego zależy nauczanie? Co robić, aby rutyna pracy nie paraliżowała pracy uczniów i naszej? Jak można zmotywować uczniów do pracy? Jak budować zespół, rozwijać współpracę i kreatywność? Przedstawienie własnych inspiracji do pracy z uczniami, propozycji metod i form pracy.	Iwona Rogowska	po zebraniu grupy	4	60zł	Zainteresowani nauczyciele.
17. K 1 K 2	Stare, nowe nauczanie – metodyka pracy nauczyciela geografii i przyrody. Co zmienia się w nauczaniu w związku z wprowadzeniem reformy programowej? Czy metody i formy pracy też powinny ulec zmianie? Jak uczyć efektywnie i efektownie? Przegląd metod nauczania z perspektywy nauk przyrodniczych.	Iwona Rogowska	po zebraniu grupy	4	60zł	Zainteresowani nauczyciele.
18. K 2 K 3	TIK na lekcjach geografii i przyrody. Praktyczne zajęcia z zastosowania programów komputerowych i aplikacji do nauczania przedmiotów przyrodniczych jako sposób na uatrakcyjnienie zajęć i sprawdzenie wiadomości i umiejętności uczniów.	Iwona Rogowska	po zebraniu grupy	4	60zł	Zainteresowani nauczyciele.

19. K 2 K 3	Bezpłatne narzędzie dla nauczycieli do tworzenia lekcji online- mlnstructor. Celem warsztatów jest przedstawienie jednego z narzędzi do projektowania lekcji, dołączania filmów, ćwiczeń interaktywnych oraz nauczenie się jego obsługi.	Iwona Rogowska Jędrzej Bajer	po zebraniu grupy	6	120zł	Zainteresowani nauczyciele.
20. K 2 K 3	Wykorzystanie narzędzi Google Classroom. Jak wygląda nowocześnie prowadzona lekcja? W jaki sposób utrzymać pozytywne relacje z uczniami? Czy zadania domowe muszą być nudne?	Iwona Rogowska Marcin Springer	po zebraniu grupy	6	120zł	Zainteresowani nauczyciele.
21. K 1 K 2	Ocenianie kształtujące na lekcjach przedmiotów przyrodniczych krok po kroku. Głównym celem zajęć jest zapoznanie nauczycieli z elementami oceniania kształtującego i zastosowanie ich na konkretnym przedmiocie. Nauczyciele będą formułowali cele w języku ucznia, określali nacobezu, układali pytania kluczowe, doskonalili umiejętności formułowania informacji zwrotnej, oraz przygotowania uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej.	Iwona Rogowska	po zebraniu grupy	16	225zł	Zainteresowani nauczyciele.
22. K 2 K 3	Narzędzia online do tworzenia map myśli. Czy zastanawiałeś się ile niepotrzebnych słów musisz użyć, aby zapisać zdanie? Ładnie brzmi, ale czy przekaz jest tak samo silny jak naszkicowana mapa słów? mapa myśli? To słowa kluczowe, kolory, organizacja zapisu powodują, że nasz mózg zapamiętuje szybciej informacje i potrafi je szybciej odtworzyć.	Iwona Rogowska	po zebraniu grupy	4	60zł	Zainteresowani nauczyciele.

23. K 2	Ryślenie jako sposób na uczenie się. Czy myślałeś o notatkach jak o obrazie, czy komiksie? Ryślenie to myślenie rysunkami i rysowanie myśli. Służy przede wszystkim do uchwyceniu esencji tego, co jest mówione, wyciąganiu najważniejszego i wrzucaniu na duży format za pomocą rysunków i tekstów po to, aby lepiej pamiętać przekaz.	Iwona Rogowska Piotr Poznański	po zebraniu grupy	6	90zł	Zainteresowani nauczyciele.
24. K 2 K 3 K 5	Warsztat młodego wychowawcy (i nie tylko). Warsztat dla nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie. Etyka w zawodzie nauczyciela. Jak pracować, aby nie dotknęło nas wypalenie zawodowe lub rutyna zawodowa? Czy wiedza merytoryczna wyniesiona ze studiów jest najważniejsza? Trudna sztuka komunikacji.	Iwona Rogowska Joanna Sikora	Po zebraniu grupy XI 2017	12	180zł	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
25. K 5	Jutro zaczyna się dzisiaj. Czasem czujemy, że wszyscy czegoś od nas oczekują- rodzice, uczniowie, koleżanki z pracy, rodzina, a my mamy tylko dość, aby sprostać wszystkim zadaniom. Co naprawdę w życiu jest ważne? Jak ustalać priorytety? Jaka jest różnica pomiędzy Ja realnym a Ja idealnym? Czy można wyłączyć Autokrytyka w swoje głowie? To wybrane aspekty kursu.	Iwona Rogowska Joanna Sikora	Po zebraniu grupy	12	180zł	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych
26. K 5	Jak sobie radzić z obowiązkami i trudnościami wychowawcy klasowego? Symulacje sytuacji trudnych. Relacja wychowawca-rodzic, wychowawca-uczeń. Imprezy, wyjścia, wycieczki.	Ewelina Tołopiło, dr Maria Fudali	XI 2017	3	50zł	Zainteresowani nauczyciele.

24. K 1	Nowa Podstawa Programowa z języków obcych – wdrażanie w nauczanie.	Ewelina Tołopiło	X-XI 2017	3	50zł	nauczyciele j. obcych – podstawowe i gimnazja
25.	Trudne rozmowy – sposoby komunikacji. Skuteczna komunikacja jest często jedynym skutecznym sposobem rozwiązania konfliktu. Sprawne posługiwanie się technikami komunikacji, daje nauczycielowi komfort przyjęcia profesjonalnej postawy, nawet w sytuacjach ocenianych przez niego jako trudne.	Ewelina Tołopiło, Anna Lechowska	II 2018	4	60zł	Zainteresowani nauczyciele.
26.	Kreatywny nauczyciel Czy zrobić sobie reset i włączyć na nowo kreatywność?	Ewelina Tołopiło	XII 2017	2	40zł	Zainteresowani nauczyciele.
27. K 6	Dyslektyk w klasie – problem czy wyzwanie? Przedstawienie systematyki pojęć związanych z dysleksją, zaprezentowanie metod rozpoznawania i diagnozowania dysleksji. Przedstawienie uczestnikom głównych problemów z jakimi borykają się dyslektycy w szkole oraz omówienie metod i form pracy dostosowanych do deficytów uczniów.	Wioletta Ziemińska	Po zebraniu grupy	5	75zł	Zainteresowani nauczyciele.
28. K 5	Uczniowie trudni i nadpobudliwi w szkole - procedury postępowania z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze i adaptacyjne. sposoby ustalania relacji między stronami porozumienia w zależności od pełnionych ról, zadań, potrzeb i wzajemnych oczekiwań sposoby radzenia sobie z trudnymi reakcjami uczniów: oporem, obojętnością, ignorowaniem, odrzuceniem, buntem, agresją – bierną i „wprost” cele i metody prowadzenia rozmów o charakterze interwencyjnym, wspierającym, terapeutycznym	Wioletta Ziemińska	Po zebraniu grupy	10	120zł	Zainteresowani nauczyciele.

	metody komunikacji otwartej i asertywnej, obrona własnych granic problematyka zawierania umów i ich respektowania, wpływ postaw i metod pracy nauczycieli na pozycję ucznia w klasie; praca z niepożądanymi zachowaniami - zasady modyfikacji zachowań - nagrody, kary-konsekwencje; praca na realnych przykładach „z życia wziętych” !!!					
29. K 5	Mosty zamiast murów – komunikacja i inne umiejętności psychospołeczne w pracy nauczyciela Nastolatek w kontakcie często manifestuje trudne zachowania - opór, bunt, agresję, „ucieka z kontaktu”, ignoruje, odrzuca. Aby rozumieć te zachowania i radzić sobie z nimi oraz skutecznie interweniować i pomagać, warto poznać sposoby nawiązywania kontaktu i prowadzenia rozmów „ze zbuntowanym nastolatkiem”. Słuchacze będą mieli możliwość wczucia się w przeżycia ucznia, zrozumienia jego pozycji, a tym samym poznają techniki wpływania na zachowanie i postawy uczniów i wychowanków.	Wioletta Ziemińska	Po zebraniu grupy	15	150zł	Zainteresowani nauczyciele.
30.	Jak uczyć ucznia uczenia się? Uczenie (się) jest jak wybieranie czekoladek z bombonierki... Nie każdemu może smakować wybrana przez ciebie czekoladka... Zapoznanie uczestników z technikami i sposobami ułatwiającymi skuteczne uczenie uczniów i uczenie się przez uczniów. Wdrożenie nauczycieli do systemu efektywnej diagnozy	Wioletta Ziemińska	Po zebraniu grupy	10	120zł	Zainteresowani nauczyciele.

	preferencji, poszczególnych uczniów oraz zespołów klasowych, dotyczących technik i sposobów przyswajania wiedzy i umiejętności, jako sposobu wpływającego na efektywne nauczanie.					
31.	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej ✓ rola oceniania kształtującego w projektowaniu lekcji, ✓ ocenianie kształtujące szansą dla uczniów i nauczyciela, ✓ rola oceniania kształtującego w realizacji założeń podstawy programowej kształcenia ogólnego, ✓ nauczycielskie cele lekcji, a cele w języku ucznia, ✓ zasady konstruowania NaCoBeZu ✓ do konkretnej lekcji, ✓ struktura informacji zwrotnej, ✓ plusy i minusy oceniania kształtującego,	Wioletta Ziemińska	Po zebraniu grupy	15	150zł	Zainteresowani nauczyciele.
32.	Ewaluacja pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela. Zapoznanie uczestników z sposobami i technikami ewaluacji procesu dydaktycznego i wychowawczego. Wdrożenie nauczycieli do systematycznej ewaluacji procesu dydaktycznego i wychowawczego w celu podniesienia jakości swojej pracy, a tym samym podniesienia jakości pracy szkoły.	Wioletta Ziemińska	Po zebraniu grupy	5	75zł	Zainteresowani nauczyciele.
33. K 5	Współpraca z „trudnymi” rodzicami? Zapoznanie uczestników z technikami otwartej i skutecznej komunikacji z rodzicami, bez barier komunikacyjnych. Danie nauczycielom szansy wczucia się w postawę rodzica w szkole, a tym samym uświadomienia im, jak należy otwarcie i	Wioletta Ziemińska	Po zebraniu grupy	5	75 zł	Zainteresowani nauczyciele.

	podmiotowo rozmawiać z rodzicami, którzy często są „wrogo” nastawieni do szkoły i nauczycieli, albo po prostu obawiają się konfrontacji z nauczycielem, który wbrew zasadą traktuje ich „z góry” a tym samym blokuje skuteczną komunikację. Uświadomienie nauczycielom, iż rodzic to partner w nauczaniu i wychowaniu, który może wiele pomóc, jeżeli będzie miał stworzone sprzyjające warunki.					
34. K 6	Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych – metody i formy pracy. Wypożyczenie nauczycieli w umiejętności ułatwiające projektowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem możliwości i potrzeb dzieci z dysfunkcjami uczęszczających do szkoły masowej oraz uwzględnianie w pracy orzeczeń z poradni.	Wioletta Ziemińska	Po zebraniu grupy	5	75zł	Zainteresowani nauczyciele.
35.	Systematyczna analiza efektów kształcenia krokiem w kierunku rozwoju ucznia, nauczyciela i szkoły. Przedstawienie i omówienie metod skutecznej analizy efektów kształcenia na poziomie ucznia, klasy i szkoły.	Wioletta Ziemińska	Po zebraniu grupy	5	75 zł	Zainteresowani nauczyciele.
36. K 2	Praca w grupie sposobem na uatrakcyjnienie lekcji matematyki - Praca w grupie jest wyzwaniem zarówno dla uczniów jak i dla nauczycieli. Należy je jednak podjąć ponieważ uczniowie oprócz umiejętności matematycznych nabywają również umiejętności społeczne, niejednokrotnie ucząc jedni drugich. Podczas	Teresa Walczak Joanna Świercz	Po zebraniu grupy	4	80zł	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

	zajęć pokaże jak pracuję ze swoimi uczniami w grupach m.in. z wykorzystaniem QR kodów czy metody tzw. Escape Room/Pokoju zagadek.					
37. K 2	Kilka sposobów na tematy trudne i nudne na lekcjach matematyki - Istnieją takie partie materiału, których opanowanie sprawia trudności kolejnym rocznikom uczniów. Są również takie tematy, których opanowanie jest niesamowicie nudne i monotonne. Sposobem na realizację tych treści są odniesienie do sytuacji z otaczającego uczniów świata oraz zastosowanie gier matematycznych	Teresa Walczak Joanna Świercz	Po zebraniu grupy	4	80zł	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych
38. K 2	Jak przełamać rutynę na lekcjach matematyki - Podczas warsztatu mam zamiar pokazać uczestnikom metody i narzędzia jakie stosuję na co dzień, aby uatrakcyjnić prowadzone przeze mnie lekcje matematyki. Będziemy pracować m.in. metodą stacji zadaniowych. Na konkretnych przykładach pokażę jak stosuję labirynty, kostki nie tylko sześciennie. Zagramy w dobrze znaną wszystkim grę ZGADNIJ KTO TO, ale "zabarwioną" matematycznie.	Teresa Walczak Joanna Świercz	Po zebraniu grupy	4	80zł	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych
39. K 2	Quizy interaktywne na lekcjach matematyki - Uczestnicy warsztatów poznają zasady tworzenia interaktywnych testów/quizów/ ankiet w użyciu platform Kahoot, Quizizz, Quizlet. Ich zastosowanie na lekcjach matematyki zwiększa zaangażowanie uczniów w proces dydaktyczny. Są to całkowicie darmowe narzędzia dające możliwość modyfikacji zasobów stworzonych przez innych nauczycieli.	Teresa Walczak Joanna Świercz	Po zebraniu grupy	6	90zł	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

40. K 2	Kodowanie offline na lekcjach matematyki - Uczestnicy warsztatów poznają jak można kodować/programować lekcje matematyki. Omówione zostaną ćwiczenia, których rozwiązywanie kształtuje u uczniów jednocześnie umiejętności matematyczne z podstawy programowej oraz umiejętność programowania offline bez użycia komputera.	Teresa Walczak Joanna Świercz	Po zebraniu grupy	4	80zł	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych
41. K 2	Głogowska szkoła matematyczna - Rozwój kompetencji matematycznych oraz wykorzystanie narzędzi technologii informacyjno- komunikacyjnej w celu lepszego przedstawienia i zrozumienia zagadnień geometrycznych, arytmetycznych i algebraicznych to główne kierunki działań podczas warsztatów Głogowskiej Szkoły Matematycznej. Podczas szkolenia pokażemy uczestnikom możliwości rozwijania wyobraźni przestrzennej, powtórkę wiadomości z planimetrii i wykorzystanie tych wiadomości do sięgnięcia daleko w przód, żeby pokazać zastosowanie prostej wiedzy szkolnej w odkrywaniu nowych "nieszkolnych" wiadomości i technik.	Teresa Walczak Małgorzata Mikołajczyk - Uniwersytet Wrocławski	Po zebraniu grupy	32	600zł	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych
42. K 2 K 5	Śmiechoterapia w nauczaniu matematyki – czy matematyka jest zawsze poważna? Czy można uczyć się jej na wesoło? Jak [”rozbroić bombę” na lekcji? Przedstawione zalety śmiechoterapii oraz pomysły na zabawne aktywności rozwijające umiejętności matematyczne mają zachęcić nauczycieli do innego spojrzenia na lekcje z „królową nauk”.	Teresa Walczak Ewelina Tołopilo	Po zebraniu grupy	3	45 zł	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

43. K 2	Tworzenie dynamicznych konstrukcji z wykorzystaniem GeoGebry	Teresa Walczak	Po zebraniu grupy	6	90zł	Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół
44. P 2 P 6	Gdy jest trudno na lekcjach matematyki – warsztaty pozwalające na ogólną orientację w procesie diagnozowania trudności w uczeniu się matematyki, interpretowania opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej, pracy korekcyjno-kompensacyjnej i dydaktyczno-wyrównawczej z uczniami z trudnościami w uczeniu się matematyki o różnym podłożu.	Teresa Walczak dr Elżbieta Kalinowska	Po zebraniu grupy	12	180zł	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej , nauczyciele matematyki
45. K 2 K 6	Dyskalkulia i inne trudności na matematyce – zajęcia dają ogólne pojęcie na temat tego czym jest dyskalkulia. Zajęcia mają głównie charakter omawiający i wyjaśniający, są ilustrowane prezentacją Power Point oraz filmami. Będzie również okazja na wykonanie jakiejś pomocy oraz poznanie kilku gier i aktywności dla uczniów.	Teresa Walczak dr Elżbieta Kalinowska	Po zebraniu grupy	4	80zł	Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół
46. K 3	Jak pracować zespołowo na lekcjach, aby było efektywnie? - Uczestnicy poznają kilka metod uczenia się opartego na współpracy oraz dowiedzą się, jakie elementy muszą zaistnieć, aby ten sposób uczenia się był efektywny.	Teresa Walczak Aleksandra Kozioł	Po zebraniu grupy	4	80zł	Zainteresowani nauczyciele
47. K 5	Jak uczyć, żeby nauczyć, czyli o metodach aktywizujących raz jeszcze - Na warsztatach uczestnicy poznają zasady skutecznej edukacji, a więc takiej, która prowadzi do zapamiętania nowych informacji i ułatwia jej późniejsze przypomnienie. Zasady te przedstawione zostaną	Teresa Walczak Aleksandra Kozioł	Po zebraniu grupy	4	80zł	Zainteresowani nauczyciele

	przy pomocy licznych ćwiczeń oraz w oparciu o wyniki badań nad procesami pamięci i uczenia się.					
48.	Kompetencje coachingowe nauczyciela, czyli jak rozwijać potencjał ucznia w szkole - Cel główny warsztatów to dostarczyć nauczycielom kompetencji, które pomogą tworzyć przyjazną przestrzeń psychiczną w pracy, tak aby wpływała ona w pozytywny i bezpieczny sposób na proces uczenia dzieci i młodzieży.	Teresa Walczak Aleksandra Koziół	Po zebraniu grupy	4	80zł	Zainteresowani nauczyciele
49. K 5	Jak Cię widzą, tak Cię piszą – warsztaty z kreowania wizerunku (personal branding) Celem warsztatów jest wskazanie założeń estetycznych związanych z kreowaniem swojego wizerunku w zależności od okazji. Nauka etykiety wydaje się istotna w kontekście roli wychowawczej szkoły.	dr Małgorzata Maćkowiak Urszula Majdańska-Wachowicz	Po zebraniu grupy	3	60zł	dyrektorzy i zainteresowani nauczyciele
50.	Jak zostać swoją własną stylistką, własnym stylistą? Celem warsztatów jest wskazanie, w jaki sposób dobrać makijaż, kolory i strój do typu urody.	dr Małgorzata Maćkowiak Urszula Majdańska-Wachowicz	Po zebraniu grupy	3	60zł	Zainteresowani nauczyciele
51. K 3	Kahoot.it dla zaawansowanych! Celem warsztatów jest ukazanie praktycznego zastosowania aplikacji Kahoot.it w dydaktyce, również w kontekście bezpiecznego korzystania z Internetu.	Alicja Skoczylas Urszula Majdańska-Wachowicz, Ewelina Tołopiło	Po zebraniu grupy	3	60zł	Nauczyciele języków obcych
52.	„Bezpieczeństwo na lekcji wychowania fizycznego”, Zasady udzielania pierwszej pomocy	Beata Bielska Ratownicy medyczni	Po zebraniu grupy	3	40zł	Nauczyciele wychowania fizycznego
53.	„Jak zwiększyć atrakcyjność lekcji wychowania fizycznego”. Warsztaty skierowane do nauczycieli, którzy chcą poznać nowe formy i metody prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, które mają na celu	Beata Bielska Agata Papuszka instruktorka fitness, instr. Zumby	XI 2017 po zebraniu grupy	2 x po 2 godz.	60zł	Nauczyciele wychowania fizycznego

	uatrakcyjnienie lekcji oraz zaangażowanie większej ilości uczniów do aktywnego udziału w zajęciach. Podstawy Kalisteniki, Body Ball, elementy Zumby, Tabata, trening obwodowo-stacyjny	Michał Papuszka, n-l wf instr. ćw. siłowych, instr. Kalisteniki poziom 2				
54.	Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego Cz. I planowanie rozwoju zawodowego, realizacja stażu, dokumentowanie, aspekt prawny Cz. II podsumowanie stażu – sprawozdawczość, przygotowanie się do komisji kwalifikacyjnej	Barbara Krzywulicz	Cz. I semestr I Cz. II semestr II	4 4	80zł	Zainteresowani nauczyciele
55.	Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego. Cz. I planowanie rozwoju zawodowego, realizacja stażu, dokumentowanie, aspekt prawny Cz. II podsumowanie stażu – sprawozdawczość, przygotowanie się do egzaminu, autoprezentacja.	Barbara Krzywulicz	Cz. I semestr I Cz. II semestr II	5 5	100zł	Zainteresowani nauczyciele
56.	Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego. Cz. I planowanie rozwoju zawodowego, realizacja stażu, dokumentowanie, aspekt prawny Cz. II podsumowanie stażu – sprawozdawczość, przygotowanie się do rozmowy z komisją kwalifikacyjną, przygotowanie wniosku do DKO – układ teczek.	Barbara Krzywulicz	Cz. I semestr I Cz. II semestr II	5 5	100zł	Zainteresowani nauczyciele
57.	Szkolenie dla opiekunów stażu. Aspekt prawny awansu zawodowego. Dokumentowanie awansu zawodowego. Podsumowanie stażu. Projekt oceny za okres stażu. Przygotowanie nauczyciela na rozmowę z komisją i egzamin.	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	5	70zł	Zainteresowani nauczyciele
58.	Ocena pracy nauczyciela. Przygotowanie się do oceny pracy, kryteria, procedura, dokumentacja, podstawy prawne.	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	5	70zł	Zainteresowani nauczyciele

59.	Opis i analiza problemu edukacyjnego i wychowawczego. Praktyczne propozycje dokonywania opisów i analiz problemów edukacyjnych i wychowawczych opartych na doświadczeniach nauczycieli. Przygotowanie do spełnienia wymagań na stopień nauczyciela dyplomowanego.	Barbara Krzywulicz	Po zebraniu grupy	4	60zł	Zainteresowani nauczyciele
60.	Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.	Jędrzej Bajer	Po zebraniu grupy	3	50zł	Zainteresowani nauczyciele
61.	Bezpieczeństwo w sieci – zagrożenia i sposoby ataków na nasze komputery, czyli jak bronić się przed zagrożeniami.	Jędrzej Bajer	Po zebraniu grupy	4	80zł	Zainteresowani nauczyciele
62.	Zastosowanie języka Scratch w nauczniu informatyki w szkole podstawowej.	Wojciech Bajer	Po zebraniu grupy	4	80zł	Zainteresowani nauczyciele
63.	Scratch, programowanie gier od podstaw dla osób, które już programowały.	Wojciech Bajer	Po zebraniu grupy	4	80zł	Zainteresowani nauczyciele
64.	Plastyczne pomoce dydaktyczne zgodne ze znowelizowanymi dokumentami katechetycznymi	Alina Kowalewicz- Longina Cywińska - Trener Stowarzyszenia Pedagogów NATAN Edukator WAM-u	IX-X 2017	5	do ustalenia	Nauczyciele religii wszystkich typów szkół
65.	Neurodydaktyka w praktyce szkolnej.	Alina Kowalewicz Maria Brzostowska- konsultant ds. Katechezy	IV 2018	4	do ustalenia	Nauczyciele religii wszystkich typów szkół