

Sprawozdanie z warsztatów metodycznych
Sieci Współpracy i Samokształcenia dla Nauczycieli
Pracujących z Dzieckiem ze SPE.
„Zachowania trudne”

Praca nad zachowaniami trudnymi w oparciu o Stosowaną Analizę Zachowań

Zachowania trudne uczniów z niepełnosprawnością intelektualną są dużym wyzwaniem dla nauczycieli. Każde zachowanie trudne ma inne przyczyny i wymaga indywidualnego podejścia. 16 maja i 9 czerwca 2017r. w Ośrodku Doradztwa Metodycznego odbyły się warsztaty metodyczne związane z tą tematyką. Warsztaty przeprowadziła pani Monika Chróst-Woźniak. Uczestniczyło w nich łącznie 40 nauczycieli. Celem warsztatów było zapoznanie nauczycieli z podstawowymi założeniami Stosowanej Analizy Zachowania, poznanie praw uczenia dotyczących wzmocnień oraz poznanie systemu motywacji w kontekście pracy nad zachowaniami trudnymi. Podczas warsztatów nauczyciele analizowali na konkretnym przykładzie zastosowanie: wzmocnienia pozytywnego, wzmocnienia negatywnego, kary pozytywnej, kary negatywnej oraz wygaszania. Poznali także zasady budowania strategii radzenia sobie z trudnym zachowaniem oraz wykorzystanie systemu żetonowego w kontekście pracy nad zachowaniami trudnymi. Uczestnicy w sposób praktyczny rozwiązywali problemy konkretnych zachowań trudnych i aktywnie uczestniczyli w warsztatach.

Dziękuję za udział i zaangażowanie

Beata Cześniuk – koordynator Sieci