

Głogów, 26.06.2017 r.

Sprawozdanie z pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia dla Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego i Edukacji Wczesnoszkolnej w roku szkolnym 2016 / 2017

W roku szkolnym 2016 / 2017 do pracy w Sieci Współpracy i Samokształcenia dla Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego i Edukacji Wczesnoszkolnej zadeklarowało chęć udziału 20 nauczycieli. Średnia frekwencja wszystkich spotkań, warsztatów wyniosła 74 %. Celem pracy Sieci była wymiana doświadczeń między uczestnikami, analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników, pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów, poszerzanie kompetencji uczestników, tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół i przedszkoli uczestniczących w Sieci oraz nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami i przedszkolami.

Założone cele były realizowane podczas spotkań oraz warsztatów.

Inauguracja pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego i Edukacji Wczesnoszkolnej w roku szkolnym 2016/2017 odbyła się 19 października 2016 r. Uczestniczyło w nim 19 nauczycieli szkół podstawowych i przedszkoli powiatu głogowskiego. Celem organizacyjnego spotkania była integracja oraz diagnoza potrzeb i oczekiwań uczestników – co stanowiło podstawę wytyczenia szczegółowego planu dalszych działań. Program spotkania obejmował następujące zagadnienia:

- potrzeby nauczycieli w zakresie doradztwa i współpracy;
- propozycje wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych;
- formy realizacji priorytetów MEN na rok szkolny 2016/2017.

Przeprowadzono warsztat diagnostyczny i określono potrzeby nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. W wyniku dyskusji uczestnicy wyrazili aprobatę dla przedstawionych przez koordynatora celów Sieci i perspektywy pracy, wnosząc, aby w początkowym okresie pracy Sieci rozpocząć działania od wsparcia metodycznego i merytorycznego ekspertów w zakresie omawianych na spotkaniu problemów, związanych z aktualnym postrzeganiem dobrych praktyk w edukacji. Uczestnicy dyskutowali o współczesnych wyzwaniach wobec edukacji, związanych z krytyką praktyki edukacyjnej opartej na zbyt częstym frontalnym podejściu do nauczania, własnych pomysłach rozwiązywania problemów bieżącej praktyki. Punktem stycznym dyskusji był obszar aktywizacji i motywacji dzieci/uczniów do uczenia się – potrzeba przeniesienia aktywności

nauczyciela na aktywność własną uczniów w procesie uczenia się, samodzielnego odkrywania wiedzy, efektywna współpraca z rodzicami w zakresie wychowania młodego człowieka oraz umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo.

4 stycznia odbyły się warsztaty metodyczne pt. „Gry i zabawy na dobry klimat w grupie”. Na początku przekazano uczestnikom spotkania informację i wnioski z przeprowadzonej ankiety diagnozy potrzeb oraz zaproponowano tematykę warsztatów. Kolejnym punktem spotkania były warsztaty, które przygotowała i przeprowadziła Małgorzata Jabłońska – Szewców – koordynator Sieci. W warsztatach udział wzięło 19 nauczycieli zaangażowanych w pracę Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego i Edukacji Wczesnoszkolnej.

Cele szkolenia:

- zwrócenie uwagi na znaczenie aktywności ruchowej dla prawidłowego funkcjonowania mózgu i rozwoju całego organizmu dziecka,
- inspirowanie do własnych poszukiwań w obszarze ruchu z wykorzystaniem muzyki i różnorodnych przyrządów,
- poczucie wspólnoty przez wspólne działanie,
- zachęcanie do podejmowania twórczych działań na zajęciach z dziećmi, wzbogacenie warsztatu uczestników o nowe propozycje zabaw i gier.

Zabawa jest jedną z najważniejszych „sił napędowych” rozwoju dziecka, odpowiadającą jego potrzebom. To naturalna forma aktywności charakterystyczna dla wieku przedszkolnego i wczesnoszkolnego. Różnica między grą a zabawą jest niewielka. Obie wykonywane są dla przyjemności, w ten sposób dostarczają dziecku zadowolenia, wielu przeżyć, emocji i doświadczeń z tym, że gra to zabawa ujęta w pewne reguły, zasady.

Warsztaty metodyczne - „Matematyka, rytm i logika – uczymy się bawiąc w przedszkolu i w szkole” prowadzone przez panią Lucynę Bzowską instruktora pedagogiki zabawy - KLANZA, odbyły się 4 lutego 2017 r. i uczestniczyło w nich 8 nauczycieli Sieci. Celem szkolenia było poznanie przez uczestników zabaw i gier matematycznych opartych na muzyce, ruchu, działaniach plastycznych oraz logicznym myśleniu z wykorzystaniem prostych materiałów (papieru, butelek, hula-hopów, instrumentów perkusyjnych), a także zabaw rozwijających logiczne myślenie, analizowanie i rozwiązywanie problemów, poszukiwanie i odczytywanie informacji, nabywanie umiejętności i sprawności rachunkowych. W trakcie warsztatów nauczyciele wykonywali proste karty pracy do zadań logicznych oraz zabawki zręcznościowe.

Kolejne spotkanie uczestników Sieci Współpracy i Samokształcenia miało na celu dzielenie się wiedzą i doświadczeniem. 5 kwietnia 2017 r. w Ośrodku Doradztwa Metodycznego spotkało się 12 uczestników Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego i Edukacji Wczesnoszkolnej.

Ty razem zajęłyśmy się zmianami, które czekają nauczycieli w nowym roku szkolnym 2017/2018. Koordynator Sieci – doradca metodyczny Małgorzata Jabłońska – Szewców omówiła zmiany dotyczące obowiązku szkolnego, kształcenia specjalnego, wychowania i profilaktyki w szkole i w przedszkolu, ramowych planów nauczania i przede wszystkim nowej podstawy programowej oraz treści w niej zawartych.

Podczas pracy grupowej analizowałyśmy zmiany dotyczące edukacji matematycznej na poziomie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Wyszukiwałyśmy przede wszystkim treści nowe, na które każdy nauczyciel powinien zwrócić uwagę.

Dorota Łysoń i Maja Rudowicz – Gawlik nauczycielki z Przedszkola Publicznego nr 7 w Głogowie zaprezentowały **Wiatrak Matematyczny** – pomoc dydaktyczną rozwijającą kompetencje matematyczne dzieci i uczniów klas młodszych. Na moment wszystkie stałyśmy się dziećmi i bawiłyśmy się w zaproponowane gry i zabawy. Na zakończenie koordynator Sieci Małgorzata Jabłońska – Szewców przedstawiała zabawy z **Kostką Edukacyjną** Grupy MAC S.A.

8 czerwca 2017 r. odbyło się spotkanie podsumowujące pracę Sieci Współpracy i Samokształcenia dla Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego i Edukacji Wczesnoszkolnej w roku szkolnym 2016/2017 pod hasłem Podsumowanie pracy Sieci - „Czas na refleksję”. Konferencję przeprowadziła Małgorzata Jabłońska - Szewców – doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej, koordynator Sieci. W spotkaniu uczestniczyło 16 nauczycieli. Celem spotkania było:

- ocena stopnia realizacji celów,
- indywidualna refleksja rozwojowa,
- wypracowanie wniosków do dalszej pracy w roku szkolnym 2017/2018.

Nauczyciele uczestniczący w spotkaniu zapoznali się z realizacją poszczególnych form szkoleniowych zaplanowanych na bieżący rok szkolny, w odniesieniu do komentarzy ewaluacyjnych, frekwencji podczas zajęć, ilości godzin szkoleniowych, a także w odniesieniu do zaplanowanych celów. Był również czas na wymianę uwag i spostrzeżeń pracy Sieci. Każdy z uczestników otrzymał zaświadczenie potwierdzające pracę w Sieci Współpracy i Samokształcenia dla Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego i Edukacji Wczesnoszkolnej.

W roku szkolnym 2016 / 2017 w ramach pracy Sieci odbyło się 5 spotkań:

- konferencja inaugurująca pracę Sieci i warsztat diagnostyczny (2 godziny),
- warsztaty metodyczne „Gry i zabawy na dobry klimat w grupie” (4 godziny),
- warsztaty metodyczne „Matematyka, rytm i logika – uczymy się bawiąc w przedszkolu i w szkole”. Pedagogika zabawy – KLANZA (8 godzin),

- seminarium – czynny udział uczestników, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem nt. wykorzystywanych metod i form pracy z dzieckiem (3 godziny),
- spotkanie podsumowujące „ Czas na refleksję” (2 godziny).

Łącznie: 17 godzin.

Frekwencja na poszczególnych formach szkoleniowych przedstawia się następująco:

- spotkanie inauguracyjne prace Sieci – 95%,
- warsztaty metodyczne „Gry i zabawy na dobry klimat w grupie” – 95%,
- warsztaty metodyczne „Matematyka, rytm i logika – uczymy się bawiąc w przedszkolu i w szkole” – 40%,
- seminarium – dzielenie się wiedzą i doświadczeniem nt. wykorzystywanych metod i form pracy z dzieckiem – 60%,
- spotkanie podsumowujące „ Czas na refleksję” – 80%.

Średnia frekwencja wyniosła 74%.

Na zakończenie pracy Sieci w roku szkolnym 2016 / 2017 przeprowadzono ankietę (zał. 1), której celem było zebranie informacji nt. zdobytej wiedzy i umiejętności podczas udziału w różnych formach doskonalenia organizowanych i przeprowadzanych w ramach pracy Sieci współpracy i Samokształcenia, a także ich wykorzystania i przełożenia na efektywność pracy nauczyciela. Ankieta skierowana do nauczycieli była anonimowa i zawierała 6 pytań. W badaniach ankietowych wzięło udział 16 osób.

Wyniki ankiety:

1. Czy udział w formach szkoleniowych w ramach pracy Sieci Współpracy i samokształcenia przyczynił się do wzrostu Pani kompetencji pedagogicznych?
TAK 100%
NIE 0%
2. Czy wykorzystuje Pani zdobyte podczas spotkań Sieci wiadomości i umiejętności?
TAK 100%
NIE 0%
3. Czy zdobyte przez Panią wiadomości i umiejętności wpływają na jakość Pani pracy?
TAK 100%
NIE 0%

4. Czy wyraża Pani chęć kontynuacji pracy w Sieci w roku szkolnym 2017/2018?

TAK 87,5%

NIE 12,5%

5. Czy chciałaby Pani w roku szkolnym 2017/2018 wziąć udział w pracach innej Sieci?

TAK 6%

NIE 94%

6. Jeżeli TAK to w jakiej, proszę podać nazwę lub tematykę, która by Panią interesowała.

Jedna nauczycielka wyraziła chęć uczestnictwa w Sieci, w której poruszana byłaby kwestia dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w szczególności autyzm) w przedszkolu masowym.

Wnioski i rekomendacje:

Rok pracy szybko minął. Sieć współpracy i samokształcenia okazała się być ciekawą, atrakcyjną dla nauczycieli i dającą wiele korzyści formą współpracy nauczycieli ze szkół i przedszkoli powiatu głogowskiego. Ocenili oni bardzo wysoko pracę w sieci, swoje zaangażowanie i możliwość dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi. Uczestnicy podkreślali następujące korzyści:

- integrację nauczycieli przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej kilku placówek oświatowych,
- wypracowany zestaw metod i form pracy z dzieckiem na różnych zajęciach edukacyjnych, a w szczególności matematycznych,

Za największą wartość, jaka wypływała z udziału w Sieci Współpracy i Samokształcenia uznano:

- nawiązywanie nowych kontaktów z nauczycielami,
- możliwość konsultacji z ekspertem i innym nauczycielem,
- wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami,
- zdobycie nowych wiadomości,
- możliwość korzystania z pomysłowości młodych nauczycieli,
- wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
- użyteczność omawianych treści, - profesjonalizm ekspertów,

- przejrzystość treści i celów sieci.

Mocnymi stronami pracy sieci zdaniem uczestników było:

- nawiązywanie współpracy z innymi nauczycielami,
- wzrost wiedzy i umiejętności, którą można wykorzystać w pracy nauczyciela,
- bardzo dobra organizacja,
- dobry kontakt z koordynatorem,
- wymiana doświadczeń, - dobre przygotowanie koordynatora,
- dobra organizacja pracy sieci,

Wnioski:

1. Użytkownicy Sieci bardzo dobrze ocenili pracę sieci.
2. Użytkownicy Sieci bardzo dobrze ocenili organizację spotkań oraz poziom merytoryczny szkolenia z udziałem eksperta.
3. Użytkownicy dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi podczas bezpośrednich spotkań.
4. Użytkownicy Sieci wykorzystują zdobytą wiedzę i doświadczenie w pracy z dziećmi.
5. Dotychczasowa praca Sieci Współpracy i Samokształcenia przynosi użytkownikom wymierne korzyści w postaci wymiany doświadczeń oraz nawiązania kontaktów z nauczycielami o podobnych problemach i zainteresowaniach.
6. Użytkownicy Sieci uważają, że uczestnictwo w takim systemie doskonalenia nauczycieli jest potrzebne do permanentnego podnoszenia kompetencji nauczyciela i jakości pracy szkoły.
7. Kontynuować pracę Sieci.
8. Dostosować tematykę form szkoleniowych do potrzeb i oczekiwań uczestników.

Opracowała:

Małgorzata Jabłońska – Szewców
– koordynator sieci