

**PLAN PRACY SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA
DLA NAUCZYCIELI PRACUJĄCYCH Z DZIECKIEM
ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

Nauczyciele pracujący z dzieckiem ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi w codziennej rzeczywistości napotykają na wiele problemów. Są one związane z zaburzonymi funkcjami poznawczymi tych dzieci i ich specyficznymi zaburzeniami w zachowaniu. Aby sprostać codziennym wyzwaniom należy nieustannie modyfikować metody pracy i poszukiwać nowych rozwiązań problemów związanych z indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi dzieci. Wymiana doświadczeń, wzajemne wsparcie i poszerzenie kompetencji, oparte na partnerstwie i wzajemności, może znacznie zmniejszyć związane z tym obciążenia. Uczenie się zespołowo – z innymi i od innych, uczenie się w oparciu o problemy wynikające z praktyki, to myśl przewodnia pracy w Sieci.

Czas realizacji:

rok szkolny 2016/2017

Grupa docelowa:

nauczyciele pracujący z dzieckiem/ucznikiem ze SPE w szkołach i przedszkolach.

Cele sieci:

- podniesienie kompetencji,
- wymiana doświadczeń między uczestnikami, wzajemne wsparcie,
- korzystanie z metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów,
- analiza dobrych praktyk.

Formy realizacji: konferencje, warsztaty, warsztaty z ekspertem.

Osoba prowadząca:

Beata Cześniuk – koordynator sieci

Harmonogram pracy Sieci na rok szk. 2016/2017

Temat spotkania	Cele spotkania	Forma realizacji	Termin realizacji
1. Inauguracja pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia dla Nauczycieli Pracujących z Dzieckiem ze SPE w roku szk. 2016/2017	- zapoznanie nauczycieli z zasadami i celami pracy Sieci, - przedstawienie korzyści wynikających z udziału nauczycieli w sieci, - określenie potrzeb nauczycieli pracujących z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. - wyłonienie głównego obszaru pracy Sieci.	warsztat	październik 2016r.
2. „Zachowania trudne dzieci ze SPE” Wprowadzenie w zagadnienie.	- poznanie przyczyn zachowań trudnych, - zapoznanie z podziałem zachowań trudnych, - skutki zachowań trudnych dla dziecka i otoczenia, - poznanie strategii zapobiegających lub minimalizujących wystąpienie zachowań trudnych, - relacja z „trudnym” dzieckiem,	konferencja	styczeń 2017r.
3. Zachowania trudne - jak sobie z nimi radzić?	- poznanie strategii korygowania zaburzeń, - terapia behawioralna w redukowaniu zachowań niepożądanych - zachowania destrukcyjne, zachowania agresywne i autoagresywne, nieprawidłowe reakcje emocjonalne,	warsztat z ekspertem	kwiecień 2017r.

	- nabycie umiejętności budowania programów radzenia sobie z trudnym zachowaniem, - poznanie metod radzenia sobie z trudnymi zachowaniami. - jak radzić sobie z własnymi emocjami w pracy z dzieckiem przejawiającym trudne zachowania?		
4. „ Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wyzwaniem dla nauczycieli” Podsumowanie rocznej pracy sieci	- ocena stopnia realizacji celów, - indywidualna refleksja rozwojowa, - ewaluacja - wypracowanie wniosków do dalszej pracy w roku szk. 2017/2018	konferencja	czerwiec 2017r.

Opracowanie: Beata Cześniuk – koordynator Sieci