



Konferencja inauguracyjna nowy rok szkolny 2017/2018

pod hasłem:

**„Nowości w zarządzaniu placówką
oświatową”**

4 października 2017r

PROGRAM KONFERENCJI

- 9:00 – 9:45 „Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole w kontekście współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Głogowie - Anna Hejmej**
- 9:45 – 10:10 „Orzeczenia i opinie w nowej formie od 15 września 2017r” – Anna Hejmej**
- 10:10 – 10:30 „Indywidualne nauczanie od 1 września 2017r” - Anna Hejmej**
- 10:30 – 10:50 „Organizacja doradztwa zawodowego” – Martyna Andrusiak, Marzanna Sacewicz**
- 10:50 – 11:00 Przerwa**
- 11:00 – 11:30 „Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 w ofercie edukacyjnej ODM” – Barbara Krzywulicz, Teresa Walczak, Iwona Rogowska**
- 11:30 – 11:45 „Formy wspomagania w szkole realizowane przez ODM” – Barbara Krzywulicz**
- 11:45 – 12:10 „Karta Nauczyciela 2018 – projekty zmian” – Barbara Krzywulicz**

Zakończenie konferencji

**Organizacja pomocy
psychologiczno – pedagogicznej w szkole
w kontekście współpracy z Poradnią
Psychologiczno – Pedagogiczną w Głogowie**



**Orzeczenia i opinie w nowej formie
od 15 września 2017r**



Indywidualne nauczanie

– nowe przepisy



Organizacja doradztwa zawodowego w szkole

Doradztwo zawodowe- nowy przedmiot w szkole podstawowej

1. Konferencja metodyczna: „Nie zatrzymasz żadnego dnia, ale możesz go nie stracić” czyli jak realizować zajęcia doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.

- prezentacja i omówienie autorskiego programu nauczania doradztwa zawodowego w szkole podstawowej
prowadzący: Patrycja Cirko- autor programu
Wioletta Ziemińska- doradca metodyczny

2. Zajęcia pokazowe z zakresu doradztwa zawodowego
w klasie VII

„Samowiedza” informacje o sobie ważne dla projektowania przyszłości.



Przerwa





Formy wspomagania w szkole realizowane przez ODM w Głogowie

Zadania Ośrodka Doradztwa Metodycznego

- **Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa poprzez wspomaganie rozwoju szkół, przedszkoli i innych placówek oświatowych**
- **Organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli**
- **Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą**
- **Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia**
- **Realizacja innych zadań z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zleconych przez organ prowadzący**

<i>Rodzaj formy</i>	<i>Liczba zrealizowanych form</i>	<i>Liczba nauczycieli</i>
Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli związane z metodyką i organizacją procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego		
Kursy doskonalące	4	92
Warsztaty metodyczne	26	434
Konferencje metodyczne	30	780
Rady szkoleniowe	30	644
Konferencje informacyjne z wdrażania nowej podstawy programowej	29	750
Wspomaganie szkół i przedszkoli 8 szkół , 1 przedszkole	48	926
Sieci współpracy i samokształcenia dla n-li	28	377
Razem:	195	4003
Inne formy doskonalenia		
Formy doradcze związane organizacją procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, awansem zawodowym		
Zespoły samokształceniowe	26	177
Lekcje otwarte	36	108
Konsultacje indywidualne	216	257
Razem:	278	542
Razem wszystkie formy doskonalenia		
Razem:	473	4545

<i>Lp.</i>	<i>Rodzaj formy</i>	<i>Liczba form</i>	<i>Liczba uczestników ogółem</i>	<i>liczba godzin</i>	<i>Liczba n-li miasto</i>	<i>Liczba n-li wieś</i>	<i>Liczba n-li szkół ponadgim.</i>
1	Konferencje metodyczne	30	780	69	589	191	67
2	Warsztaty metodyczne	26	434	102	332	102	49
3	Kursy doskonalące	4	92	70	76	16	21
4	Konsultacje indywidualne	216	257	216	150	50	16
5	Zespoły samokształceniowe	26	177	52	130	27	0
6	Lekcje otwarte	36	108	72	26	0	10
7	Szkolenia rad pedagogicznych, seminaria, inne szkolenia	30	644	101	498	146	322
8	Sieci Współpracy i Samokształcenia	28	377	56	275	80	22
9.	Konferencje informacyjne – nowa podstawa programowa 2017/2018	29	750	58	430	300	20
10.	Wspomaganie szkół i przedszkoli	48	926	204	423	127	0
Razem		473	4545	1000	2929	1039	527

ODM sposoby realizacji zadań

- Doradztwo metodyczne: konferencje, seminaria, wykłady, warsztaty i szkolenia, a także konsultacje i upowszechnianie dobrych praktyk.
- Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek poprzez:
 - *diagnozę potrzeb szkoły lub placówki,*
 - *zaplanowanie form wspomagania i ich realizacja,*
 - *wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form*
- Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.

Wspomaganie szkół i przedszkoli

6 KROKÓW w realizacji zadań nadzoru pedagogicznego dyrektora:

- 1.** Zbieranie informacji o szkole/przedszkolu.
- 2.** Pomoc w diagnozie pracy szkoły/przedszkola i określeniu obszarów rozwoju
- 3.** Ustalenie zakresu i harmonogramu działań wspomagających pracę szkoły/przedszkola – opracowanie Rocznego Programu Wspomagania – RPW (*element planu nadzoru*)
- 4.** Pozyskanie ekspertów i organizacja warsztatów, konsultacji i innych form pracy ustalonych ze szkołą/przedszkolem (*WDN*)
- 5.** Wspieranie nauczycieli we wdrażaniu rozwiązań do szkolnej/przedszkolnej praktyki
- 6.** Monitorowanie i podsumowanie procesu wspomagania – opracowanie raportu z realizacji RPW (*element sprawozdania z nadzoru*)

Wspomaganiem w roku szkolnym 2016/2017 objęto 8 szkół i 2 przedszkola z powiatu głogowskiego. Przeprowadzono łącznie 48 form doradczych i warsztatowo – szkoleniowych dla 926 nauczycieli. Na wspomaganie poświęcono 207 godzin w I i II semestrze roku szkolnego.

Lp.	Placówka	Obszar wspomagania	Forma	Liczba godzin	Liczba nauczycieli
1.	Szkoła Podstawowa nr 13 w Głogowie	Rodzice są partnerami szkoły	Diagnoza Warsztaty	19	17 72
2.	Szkoła Podstawowa w Jerzmanowej	Ocenianie kształtujące	Diagnoza Warsztaty	16	11 52
3.	Szkoła Podstawowa nr 14 w Głogowie	Budowanie zespołu Mediacje – negocjacje	Diagnoza Warsztaty Coaching	41	38 186
4.	Szkoła Podstawowa nr 6 w Głogowie	Rozwój osobisty nauczyciela	Diagnoza Warsztaty	21	27 146
5.	Gimnazjum w Jerzmanowej	Technologie informacyjno – komunikacyjne w edukacji	Diagnoza Warsztaty	16	11 52
6.	Gimnazjum nr 3 w Głogowie	Współpraca zespołowa i efektywna komunikacja	Diagnoza Warsztaty Coaching	43	49 247
8.	Gimnazjum nr 4 w Głogowie	Motywacja i jej wpływ na efektywność kształcenia	Diagnoza Warsztaty Wykłady	21	24 93
9.	Przedszkole nr 3 w Głogowie	Wzmocnienie kondycji psychofizycznej nauczycieli	Diagnoza Warsztaty	18	10 36
10	Przedszkole nr 21 w Głogowie	Współpraca nauczycieli przedszkola z rodzicami	Diagnoza warsztaty	12	17 49
Razem: 48 form				207	204 <u>926</u>

Zasady współpracy z placówkami

Proces wspomagania szkoły/przedszkola będzie tworzony z zachowaniem indywidualności placówki, z uwzględnieniem jej potrzeb, problemów do rozwiązania w danym roku szkolnym.

Dyrektor po złożeniu wniosku do ODM na realizację wspomagania otrzyma kompleksową pomoc i wsparcie w oparciu o działania trzech instytucji ODM, BP, PPP.

Plik wniosek i program wspomagania

Doradcy metodyczni

- **Rolą doradcy jest wspieranie nauczycieli w rozwoju zawodowym poprzez indywidualne i grupowe konsultacje oraz prowadzenie zajęć otwartych i warsztatowych**
- **Do zadań doradcy zalicza się:**
 - **organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów**
 - **wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli**



Nabór na stanowisko doradcy metodycznego :

- ds. edukacji wczesnoszkolnej**
- ds. wychowania przedszkolnego**

Sieci Współpracy i Samokształcenia:

- Sieć dla dyrektorów przedszkoli
- Sieć dla dyrektorów szkół
- Sieć dla nauczycieli języków obcych
- Sieć dla nauczycieli pracujących z uczniem młodszym
- Sieć dla nauczycieli pracujących z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Sieć dla nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym
- Sieć dla nauczycieli bibliotekarzy
- Sieć dla logopedów
- Sieć „Pozytywne przyłapania”

W ramach pracy sieci: wymiana doświadczeń, warsztaty, szkolenia wyjazdowe, udział w konferencjach regionalnych, wojewódzkich i ogólnokrajowych

Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół w roku szkolnym 2017/2018

- 1) Spotkania w ramach zespołów samokształceniowych:
„Monitorowanie realizacji podstawy programowej ”
„Regulamin pracy – tworzenie i wdrażanie”**
- 2) szkolenia z ekspertem zewnętrznym
„Prawo oświatowe”- wybrane zagadnienia
„Nadzór pedagogiczny”- wybrane zagadnienia**
- 3) szkolenia wyjazdowe**

warto zaplanować środki na doskonalenie na 2018r.



Języki obce dla kadry kierowniczej

**Kurs dla kadry kierowniczej – łatwe i przyjemne
posługiwanie się językiem obcym**

Termin: od stycznia 2018r

**Kierunki polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2017/2018
w ofercie edukacyjnej ODM**

**Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2017/2018
poprzez kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli**

- **Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.**
- **Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.**
- **Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.**
- **Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.**
- **Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.**
- **Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.**

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2017/2018
poprzez kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli

INFORMATOR FORM DORADCZYCH I SZKOLENIOWYCH na 2017/2018

Ścieżka dostępu www.pcpppidn.eu/odm/szkolenia

email: szkolenia@pcpppidn.eu





PROJEKT GŁOGOWSKA SZKOŁA MATEMATYCZNA

Rok szkolny 2016/2017

GRUPA DOCELOWA:

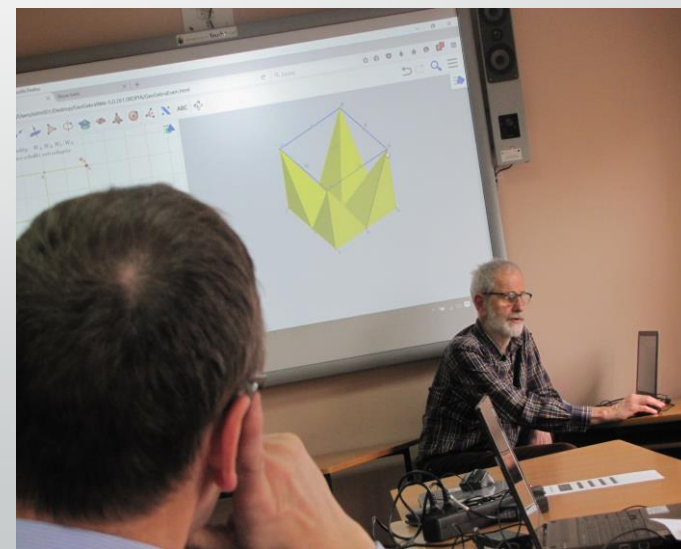
Nauczyciele matematyki szkół
ponadgimnazjalnych

OGÓLNE CELE EDUKACYJNE:

- Rozwój kompetencji matematycznych w celu podniesienia wyników na egzaminie maturalnym z matematyki w części podstawowej i rozszerzonej.
- Wykorzystanie narzędzi technologii informacyjno- komunikacyjnej w celu lepszego przedstawienia i zrozumienia zagadnień matematycznych.

CZAS I MIEJSCE:

- 32h warsztatów metodycznych
- Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie



Rok szkolny 2017/2018

GRUPA DOCELOWA:

Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

OGÓLNE CELE EDUKACYJNE:

- Rozwój kompetencji matematycznych i jakości nauczania matematyki
- Wykorzystanie narzędzi technologii informacyjno- komunikacyjnej w celu lepszego przedstawienia i zrozumienia zagadnień matematycznych.



CZAS I MIEJSCE:

- 32h warsztatów metodycznych (III- IV 2018r.)
- Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie

PROWADZĄCY:

- Nauczyciele akademicki z Instytutu Matematyki Uniwersytetu Wrocławskiego



Rok szkolny 2017/2018

ETAPY REALIZACJI:

1. Spotkanie inauguracyjne warsztaty metodyczne - diagnoza potrzeb edukacyjnych nauczycieli uczestniczących w projekcie .
2. Udział nauczycieli w warsztatach szkoleniowych dotyczących różnych zagadnień z metodyki nauczania geometrii, kombinatoryki i nauki o funkcjach.
3. Uczestnictwo nauczycieli w warsztatach metodycznych dotyczących wykorzystania dostępnych programów matematycznych wspierających nauczanie przedmiotu, w szczególności GEOGEBRY.
4. Zastosowanie nabytych umiejętności w praktyce edukacyjnej z uczniami.



KIERUNKI POLITYKI
OŚWIATOWEJ PAŃSTWA



DOSKONALENIE

KONFERENCJA

dla WSZYSTKICH SIECI ORAZ ZAINTERESOWANYCH NAUCZYCIELI



KONFERENCJA
„ZAINSPIROWANY NAUCZYZCIEL,
ZMOTYWOWANY UCZEŃ”

PROGRAM KONFERENCJI

- 1.** Uczeń, nauczyciel i szkoła w świetle badań neurobiologicznych.
- 2.** Gamifikacja jako narzędzie podnoszące motywację do uczenia się.
- 3.** Wykorzystanie gier na lekcjach.
- 4.** Nowe technologie w edukacji.
- 5.** Aktywizacja ucznia.
- 6.** Jak działa Google Classroom.

PRELEGENCI



dr hab. Joanna Mytnik



dr Wojciech Glac



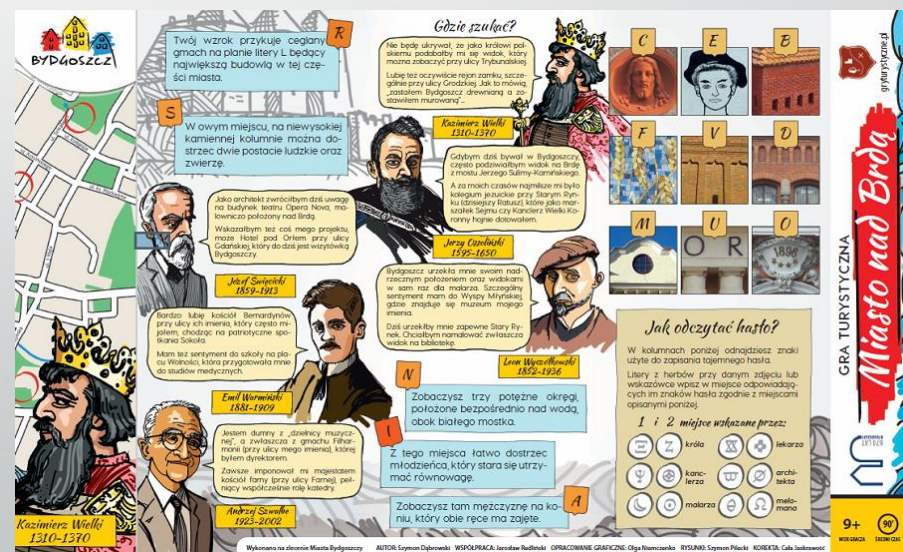
Robert Posiadala



Marcin Springer

WARSZTATY dla nauczycieli i dyrektorów

- GRA MIEJSKA i POKÓJ ZAGADEK
- Z GŁOWĄ W CHMURZE CZYLI NOWE TECHNOLOGIE NA LEKCJI
- PROJEKTOWANIE GIER EDUKACYJNYCH METODĄ DESIGN THINKING
- GAMIFIKACJA W EDUKACJI



„Efektywność osobista nauczyciela”

- **MODUŁ 1**

Czym jest i jak działa motywacja?

Motywacja w miejscu pracy

- **MODUŁ 2**

Czas jako zasób i kapitał.

Narzędzia zarządzania sobą w czasie.

Organizacja pracy własnej pracy.

Proces doskonalenia i wdrażania nawyków.



**Michał Pasterski - założyciel Life Architect,
Planets i Fundacji Świadomej Edukacji,
coach i trener rozwoju osobistego.**

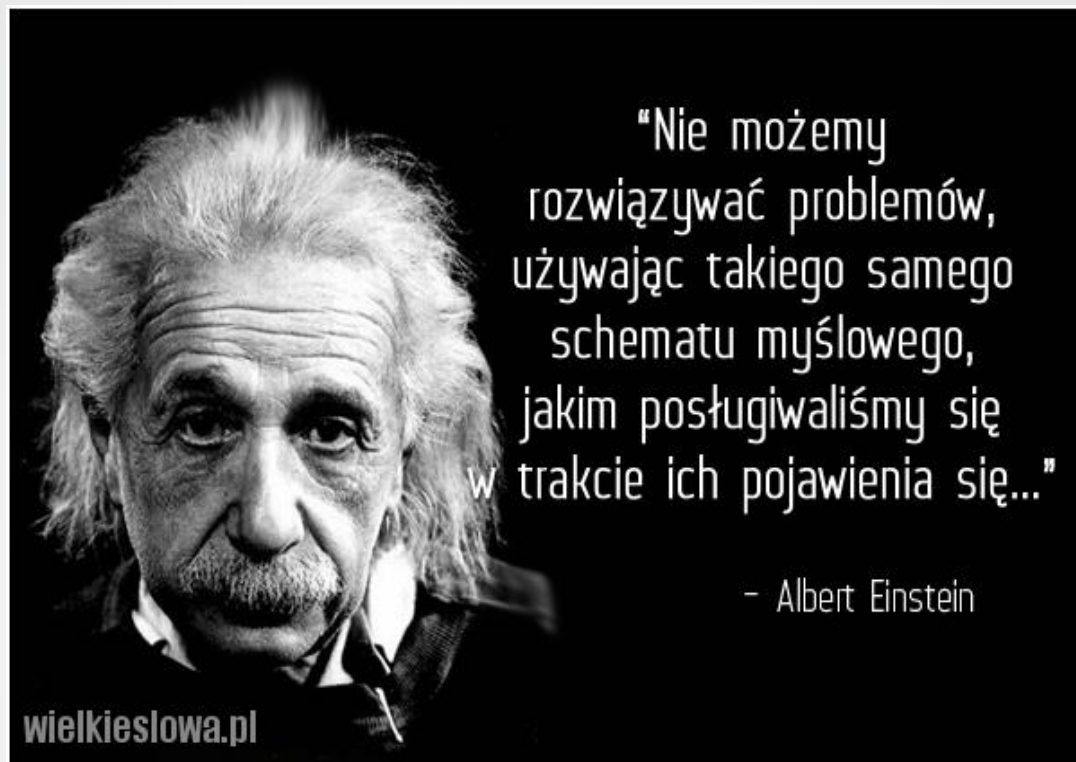
moc²

**EDUKACJA, TO NAJPOTĘŻNIEJSZA
BROŃ JAKIEJ MOŻESZ UŻYĆ,
ŻEBY ZMIENIĆ ŚWIAT.**

- NELSON MANDELA

PRZEŚLIJ DALEJ!

moc2.pl



Obudź w sobie MOC! <http://moc2.pl/system>



Biblioteka Pedagogiczna

www.bpglogow.blogspot.com

- zasoby książek 1500 nowości z 2016 r i 2017r
- multimedia 372 , audiobooki, e-booki
- lektury szkolne dla wszystkich poziomów edukacyjnych

Wystawy tematyczne z możliwością prowadzenia lekcji bibliotecznych, zajęć z uczniami na terenie biblioteki:

- ✓ „Bezpieczni w Internecie”- cykl zajęć
- ✓ Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem biblioterapii – przedszkola i kl. I-III szkół podstawowych
- ✓ Cykl zajęć z doradcą zawodowym dla uczniów klas 7 SP oraz gimnazjów
- ✓ Konkursy dla dzieci i młodzieży



Karta Nauczyciela 2018 r. – projekty zmian

KARTA NAUCZYCIELA ZMIANY 2018r

Rząd przyjął projekt ustawy nowelizującej Kartę Nauczyciela. Większość zmian ma wejść w życie już 1 stycznia 2018 r.

Projektowane zmiany w Karcie Nauczyciela dotyczą przede wszystkim:

- 1. Oceny pracy nauczycieli;**
- 2. Awansu zawodowego;**
- 3. Zatrudniania i zwalniania nauczycieli;**
- 4. Wynagradzania nauczycieli, w tym likwidacji dodatków socjalnych;**
- 5. Pensum nauczycieli;**
- 6. Urlopów wypoczynkowych i uprawnień rodzicielskich w szkołach;**
- 7. Urlopu dla poratowania zdrowia.**

35 dni roboczych urlopu dla dyrektora szkoły – URLOP WYPOCZYNKOWY

Obecnie osoby piastujące stanowiska kierownicze w szkole feryjnej korzystają z urlopu wypoczynkowego na takich samych zasadach, jak pozostali nauczyciele.

Od 1 stycznia 2018

- dyrektor szkoły
- wicedyrektor szkoły
- nauczyciel pełniący inne stanowisko kierownicze w szkole
- nauczyciel, który przez okres co najmniej 10 miesięcy pełni obowiązki kierownicze w zastępstwie nauczyciela, któremu powierzono stanowisko kierownicze

mają mieć prawo do urlopu wypoczynkowego w wymiarze **35 dni roboczych w czasie ustalonym w planie urlopów** (art. 64 ust. 2a projektowanego brzmienia Karty Nauczyciela).

O wymiarze urlopu nauczyciela pracującego w różnych typach placówek zdecyduje wymiar etatu

Nowelizacja Karty Nauczyciela ma rozwiązać problem urlopu wypoczynkowego nauczycieli, którzy **w ramach jednego stosunku pracy** realizują zajęcia zarówno w placówce feryjnej, jak i nieferyjnej. **O wymiarze urlopu i zasadach korzystania z niego ma decydować to, w której z placówek nauczyciel realizuje większą liczbę godzin pensum.** W przypadku, gdy nauczyciel będzie realizował równą liczbę godzin zajęć w obu placówkach – urlop wypoczynkowy ma przysługiwać w wymiarze odpowiadającym okresowi ferii szkolnych i w czasie ich trwania (art. 64 ust. 3a projektowanego brzmienia Karty Nauczyciela).

Urlop uzupełniający także za urlop dla poratowania zdrowia

Obecnie urlop zdrowotny przypadający w okresie ferii letnich i zimowych konsumuje urlop wypoczynkowy, a w konsekwencji nauczyciel nie ma prawa do urlopu uzupełniającego za ten czas.

Nowelizacja Karty Nauczyciela przewiduje, że **urlop uzupełniający będzie przysługiwał także w przypadku niewykorzystania urlopu wypoczynkowego w okresie ferii szkolnych z powodu urlopu dla poratowania zdrowia** (art. 66 ust. 1 projektowanego brzmienia Karty Nauczyciela).

Zasady korzystania z urlopu w placówkach nieferyjnych uregulowane szerzej w Karcie Nauczyciela

Planowane jest także wprowadzenie do Karty Nauczyciela **zasad przesunięcia urlopu oraz udzielenia urlopu wypoczynkowego w późniejszym terminie dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach nieferyjnych**. Zgodnie z projektem, jeżeli nauczyciel nie będzie mógł rozpocząć urlopu wypoczynkowego w ustalonym terminie z przyczyn usprawiedliwiających nieobecność w pracy, **a w szczególności z powodu:**

- czasowej niezdolności do pracy wskutek choroby,
 - odosobnienia w związku z chorobą zakaźną,
 - powołania na ćwiczenia wojskowe lub na przeszkolenie wojskowe albo stawienia się do pełnienia terytorialnej służby wojskowej rotacyjnie, na czas do 3 miesięcy,
 - urlopu macierzyńskiego,
 - **urlopu dla poratowania zdrowia** *(dodano ten zapis)*
- urlop wypoczynkowy ulegnie przesunięciu na termin późniejszy.**

Koniec z dniami opieki wykorzystywanymi tylko w ramach godzin pensum

Wprowadzona do Kodeksu pracy możliwość wykorzystywania tzw. dni opieki nad dzieckiem w wymiarze godzinowym nie sprawdziła się w placówkach oświatowych.

Wątpliwości budziły zasady korzystania z tego uprawnienia przez nauczycieli, których czas pracy nie jest w pełni ewidencjonowany. Projekt nowelizacji Karty Nauczyciela zakłada, że nauczycielowi wychowującemu przynajmniej jedno dziecko w wieku do 14 lat **będzie przysługiwało zwolnienia od pracy z zachowaniem prawa do wynagrodzenia w wymiarze 2 dni**, bez możliwości przeliczenia tego zwolnienia na godziny (art. 67e projektowanego brzmienia Karty Nauczyciela).

W obecnym stanie prawnym, wybierając zwolnienie godzinowe nauczyciel może nie stawić się do pracy przez kilka dni, gdyż odliczane z tytułu zwolnienia były wyłącznie godziny pensum.

Od 1 stycznia 2018 r. nauczyciel będzie mógł skorzystać z dni opieki nad dzieckiem wyłącznie dwukrotnie w ciągu roku kalendarzowego.

Planowany termin wejścia w życie ww. zmian w Karcie Nauczyciela to 1 stycznia 2018 r.

Źródło:

- Projekt ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 09.09.2017 r., wersja przyjęta przez Radę Ministrów w dniu 12.09.2017 r. – art. 76.

URLOP DLA PORATOWANIA ZDROWIA

Od 1 stycznia 2018 r. urlop zdrowotny ma przysługiwać już po 7 latach pracy na pół etatu ale tylko **w związku z chorobą zawodową lub na leczenie uzdrowiskowe.**

Pierwszy urlop zdrowotny po 7 latach nieprzerwanej pracy min. na pół etatu

Planowana nowelizacja Karty Nauczyciela ma złagodzić wymóg stażowy do skorzystania z urlopu zdrowotnego po raz pierwszy w życiu.

Tak jak dotychczas nauczyciel będzie musiał przepracować nieprzerwanie co najmniej 7 lat w szkole, jednakże **w wymiarze co najmniej połowy obowiązkowego wymiaru zajęć.**

Nadal okres pracy w szkole na stanowisku nauczyciela będzie musiał być nieprzerwany, jednakże za nieprzerwany będzie uznawany także okres pracy **podjęcia zatrudnienia w szkole nie później niż w ciągu 3 miesięcy po ustaniu poprzedniego stosunku pracy** w tej samej lub innej szkole (art. 73 ust. 1 i ust. 1a planowanego brzmienia Karty Nauczyciela).

Zachowany zostanie wymóg zatrudnienia w pełnym wymiarze zajęć w dniu rozpoczęcia korzystania z urlopu.

Niezmiennie do okresu siedmioletniej pracy w szkole będą wliczane okresy czasowej niezdolności do pracy wskutek choroby oraz urlopu innego niż wypoczynkowy, trwające łącznie nie dłużej niż 6 miesięcy. W przypadku okresu niezdolności do pracy i urlopu trwających dłużej niż 6 miesięcy wymagany okres pracy przedłuży się o ten okres.

Nauczyciel w okresie od 1 września 2010 r. do 31 sierpnia 2017 r. miał dwukrotnie ograniczone zatrudnienie – do wymiaru 11/18. Czy z dniem 2 lutego 2018 r. będzie mógł skorzystać z urlopu zdrowotnego? Tak, pod warunkiem, że w dniu rozpoczęcia urlopu nauczyciel będzie pozostawał w pełnym wymiarze zajęć.

Urlop zdrowotny tylko na leczenie choroby związanej z pracą lub do sanatorium

Od 1 stycznia 2018 r. prawo do urlopu dla poratowania zdrowia zostanie istotnie ograniczone. Urlop zdrowotny będzie bowiem udzielany wyłącznie:

- w celu przeprowadzenia **zaleconego leczenia** choroby zagrażającej wystąpieniem **choroby zawodowej**
- w celu przeprowadzenia **zaleconego leczenia choroby, w której powstaniu** czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy odgrywają istotną rolę, **na leczenie uzdrowskowe lub rehabilitację uzdrowskową.**

Przykład:

Nauczyciel, który zmaga się z nowotworem po 1 stycznia 2018 r. nie skorzysta z urlopu dla poratowania zdrowia z tego powodu, ponieważ nowotwór nie jest chorobą choćby pośrednio związaną ze środowiskiem lub sposobem wykonywania pracy.

W takim przypadku nauczycielowi pozostanie uzyskanie skierowania na leczenie lub rehabilitację uzdrowiskową.

Dyrektor nie będzie już mógł udzielić urlopu zdrowotnego w przypadku choroby niezwiązanej z pracą nauczyciela, chyba że urlop ma być wykorzystany na leczenie lub rehabilitację uzdrowiskową.

Skierowanie do lekarza medycyny pracy wyda dyrektor szkoły, a szkoła zapłaci za badania

W wyniku nowelizacji **orzeczenie o potrzebie udzielenia urlopu dla poratowania zdrowia** będzie wydawał **lekarz medycyny pracy**. Lekarz będzie mógł też zlecić wykonanie badań pomocniczych lub konsultacji specjalistycznych.

W tym celu przewidziano nową procedurę, w której w pierwszej kolejności nauczyciel będzie składał pisemny wniosek o udzielenie urlopu zdrowotnego do dyrektora, a następnie dyrektor będzie kierował nauczyciela na badania do lekarza medycyny pracy.

Udzielenie urlopu będzie możliwe dopiero po przedłożeniu przez nauczyciela orzeczenia lekarskiego. **Koszt badań ma ponieść szkoła** (art. 73 ust. 10, ust. 10a, 10h planowanego brzmienia Karty Nauczyciela).

Do sanatorium skieruje lekarz rodzinny

Z kolei **skierowanie na leczenie uzdrowskie lub rehabilitację uzdrowską** będzie wystawiał lekarz podstawowej opieki zdrowotnej. Skierowanie będzie musiało być **potwierdzone przez oddział wojewódzki Narodowego Funduszu Zdrowia** właściwy ze względu na miejsce zamieszkania nauczyciela.

Brak potwierdzenia przez NFZ na skierowaniu będzie obligował dyrektora do odmowy udzielenia nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia.

Jednakże **prawidłowe skierowanie zawierające stosowne potwierdzenie nie może być w żaden sposób zakwestionowane przez dyrektora**. Dyrektor musi wówczas udzielić urlopu zdrowotnego na okres wskazany w skierowaniu (art. 73 ust. 12 planowanego brzmienia Karty Nauczyciela).

Procedura udzielenia urlopu dla poratowania zdrowia od 1 stycznia 2018 r. *(nie dotyczy urlopu udzielanego w celu leczenia uzdrowiskowego i rehabilitacji uzdrowiskowej)*

KROK 1 Nauczyciel składa wniosek o udzielenie urlopu zdrowotnego do dyrektora szkoły.

KROK 2 Dyrektor weryfikuje, czy przesłanki formalne udzielenia urlopu są spełnione. **Jeżeli nie** - dyrektor odmawia udzielenia urlopu. **Jeżeli tak** – przejdź do kroku 3.

KROK 3 Jeżeli nauczyciel nie przedłożył skierowania na leczenie lub rehabilitację uzdrowiskową, wówczas dyrektor kieruje go na badania do lekarza medycyny pracy.

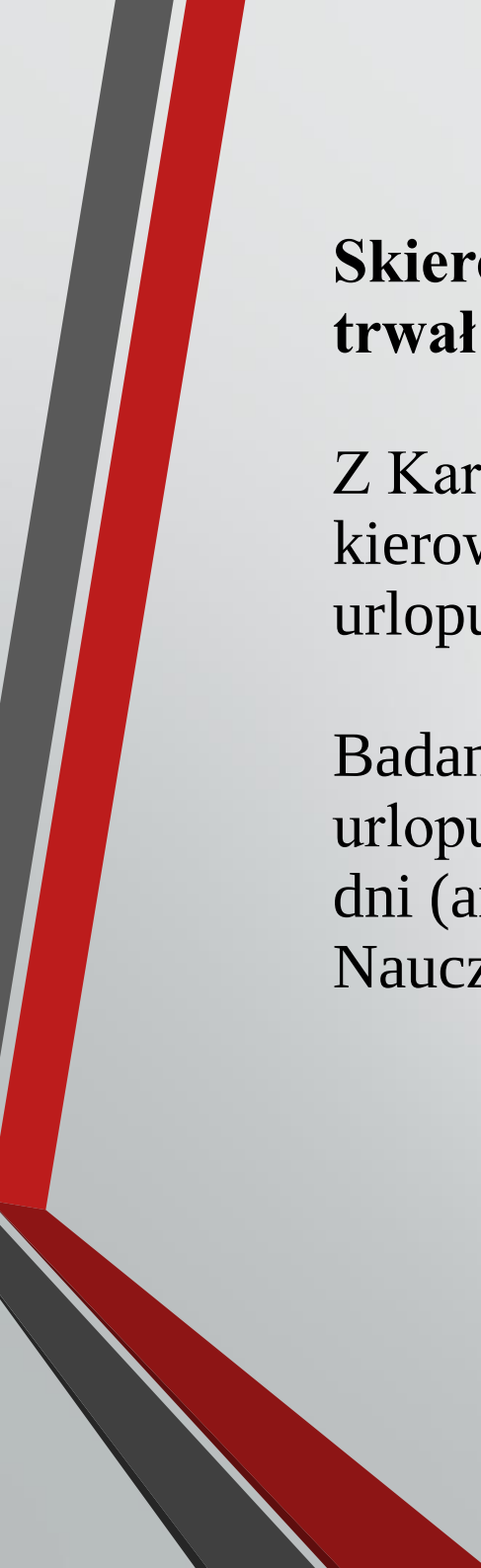
KROK 4 Nauczyciel przedkłada orzeczenie lekarskie od lekarza medycyny pracy, do którego skierował go dyrektor

KROK 5 Dyrektor:

- **udziela urlopu** – jeżeli nauczyciel spełnia wszystkie przesłanki i dyrektor nie ma zastrzeżeń do zasadności orzeczenia lekarskiego,
- **składa odwołanie od orzeczenia lekarskiego** – jeżeli nauczyciel spełnia wszystkie przesłanki, ale dyrektor ma zastrzeżenia do zasadności orzeczenia.

KROK 6 Podmiot właściwy do rozpoznania odwołania (wojewódzki ośrodek medycyny pracy lub instytut badawczy w dziedzinie medycyny) rozpatrzy odwołanie w terminie 30 dni po przeprowadzeniu badań lekarskich także na koszt szkoły.

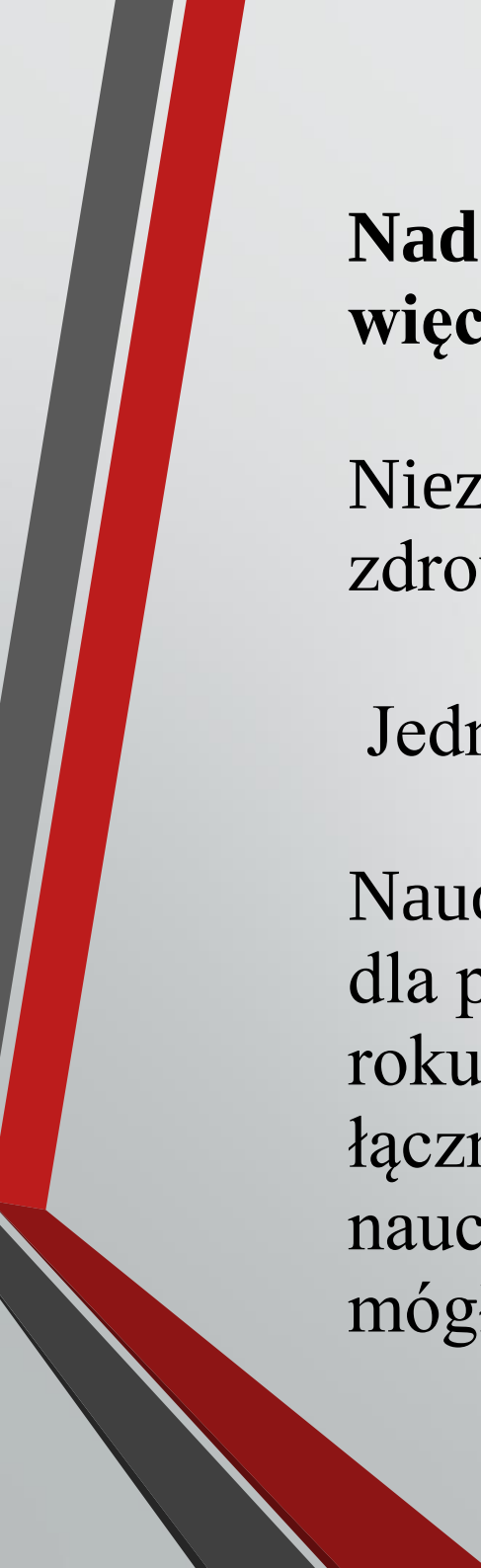
To orzeczenie będzie ostateczne i przesądzi o prawie do urlopu dla poratowania zdrowia oraz okresie, w jakim nauczyciel będzie mógł z niego korzystać.



Skierowanie na badania kontrolne tylko, gdy urlop będzie trwał dłużej niż 30 dni

Z Karty Nauczyciela ma zniknąć bezwzględny obowiązek kierowania na badania kontrolne w przypadku korzystania z urlopu dla poratowania zdrowia.

Badania te będą wykonywane tylko w przypadku udzielenia urlopu dla poratowania zdrowia w wymiarze dłuższym niż 30 dni (art. 73 ust. 6 planowanego brzmienia Karty Nauczyciela).



Nadal urlop jednorazowo w wymiarze rok, nie więcej niż 3 lata w karierze

Niezmienny pozostanie okres urlopu dla poratowania zdrowia, z którego nauczyciele będą mogli skorzystać.

Jednorazowo będzie to nie więcej niż rok.

Nauczycielowi będzie można udzielić kolejnego urlopu dla poratowania zdrowia nie wcześniej niż po upływie roku od dnia zakończenia poprzedniego urlopu, zaś łączny wymiar urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciela w okresie całego zatrudnienia nie będzie mógł przekraczać 3 lat.

Jedna możliwość skorzystania z urlopu zdrowotnego na dotychczasowych zasadach

Przepisy przejściowe przewidują możliwość uzyskania urlopu dla poratowania zdrowia na dotychczasowych zasadach pod warunkiem **uzyskania orzeczenia o potrzebie udzielenia urlopu zdrowotnego przed 1 stycznia 2018 r.** (art. 141 projektu ustawy o finansowaniu zadań oświatowych)

Nauczyciel spełniający warunki formalne do uzyskania pierwszego lub kolejnego urlopu zdrowotnego na dotychczasowych zasadach będzie mógł skorzystać z tego urlopu po 1 stycznia 2018 r. o ile do 31 grudnia 2017 r. uzyska orzeczenie o potrzebie jego udzielenia.



DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ